2021 - 2022 оқу жылындағы
„Акимовка ауылының негізгі орта мектебі" КММ
педкеңестердің хаттамалары

Протоколы заседаний
педагогического совета
КГУ „Основная средняя школа села Акимовка"
2021 - 2022 учебный год

Scanner App Lite

2021 жылғы 31 тамыздағы
„Акимовка ауылының НОМ" КММ
педагогикалық кеңес отырысының
№ 1 хаттамасы

Кеңес мүшелерінің барлығы – 8
Қатысқандар – 8
Қатысқан жоқ – 0
Жұмыстың басталуы – 10.00
Жұмыстың аяқталуы – 13.00

Күн тәртібі

1 Жаңа 2020-2022 оқу жылына оқу жүктемесін болу. Мұғалімдердің тарификациясы.
2 Қызметкерлердің лауазымдық нұсқаулықтарын бекіту.
3 Мектептің жаңа оқу жылына арналған жұмыс ережелерін бекіту.
4 2020-2021 оқу жылындағы тәрбие жұмысын талдау. 2021-2022 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспарын бекіту.
5 Шағын орталық топтарының перспективтік жоспарын бекіту.
6 Covid-19 тарасуы жағдайында мектептің білім беру қызметін ұйымдастыру.

1 Тыңдалды:

1.1 Мектеп директоры Власенко Е.А. мұғалімдердің оқу жүктемесімен, тарификациясымен таныстырды.

1 Власенко Е.А. – қаз-н тарихы, дүниежүзілік тарихы – 14 сағ, директор
2 Ляхова Н.Л – геогр., жар-у, химия, физ., муз., – 15 сағат, оқу меңг-сі 0,5
3 Коргун Л.П – орыс ті., әдеб., – 20 сағат
4 Шакубаева А.С. – 1 сын., ағыл. ті. – 26 сағат
5 Куценко В.Ю. – матем., алгебра, геомет., факультатив – 21 сағ.
6 Гаврилова М.А. – дене тәрбиесі, фак-в – 21 сағ.
7 Власенко М.Н. – 2,4 сынып, өзін-өзі тану, биология – 25 сағ.
8 Курмангалиева К.Ш – қазақ тілі, фак-в – 25 сағат.
Бос орын – аудармашы – 0,5, биология, пионер жетекшісі – 0,5, ағылшын тілі, информатика, коркем еңбек, шағын орталық тәрбиешісі.

1.2. Мектеп директоры Власенко Е.А. тыңдады. Ол қызметкерлердің лауазымдық нұсқаулықтарымен таныстырды.

1.3. Мектеп оқу ісінің меңгерушісін тыңдады. Ол 2021 – 2022 оқу жылына арналған жұмыс жоспарымен таныстырды; сонымен қатар ол келесі ережелерімен таныстырды; педагогикалық кеңес туралы; үлгерімі нашар балалармен жұмыс туралы, жас мамандармен ж.т., дәптерлерді тексеру т., мектепшілік бақылау туралы

2. Оқу ойлегендер:

2.1. Күнделікті іс-әрекеттің тәрбие жұмысын жандандыру тақырыптары. „Ақмолка ауылының тұлғасы" КММ тәрбие жұмысы іс-әрекетінің тұжырымдамалық негіздерін жүзеге асыру негізінде құрылған. Іске асырудың негізгі тетіктері: Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері білім берудің дамытудың мем-тік бағдарламаларын, тәрбиенің кешенді бағдарламасын, білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын, оқу бағдарламасын мен оқулықтарды, барлық үлгідегі, деңгейдегі және мектеп нысанындағы білім беру ұйымдарында тәрбие бағдарламаларын әзірлеу үшін негіз болып табылады. Мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу.

Міндеттері:

1) жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті патриот пен азаматтың қалыптасуына ықпал ету, неке адамның саяси, құқықтық және сыбайлас мемлекеттік қарым-қатынастарын қалыптастыру; балалар мен мұғалімдердің құрметтің сабақтастығының өсуіне, олардың балалар мен мұғалімдер арасында қатынастық пен ұлттық-ұлттық қарым-қатынастарына қарсы тұруға дайындығын.

2) ұлттық-адамгершілік және этикалық қазақстандық қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін тұлғаның принциптері, оның моральдық қасиеттері мен установкаларын.

3) неке адамда мәдени адамгершілік және ұлттық құндылықтарға бағдарлануға, қазақ халқының, ҚР-ның этностарын мен этностық топтарының ана тілі мен мәдениетін құрметтеуге ұмтылу етуге міндетті.

4) ата-аналарды ағартуға, баланың неке басқа қалыптастыруда олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыруға, олардың бала тәрбиесі үшін жауапкершілігін арттыруға ұмтылу етуге міндетті.

5) неке тұлғаның ең үлкен дәстүрлерін, экологиялық ойлауын және кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасын қалыптастыру, экологиялық мәдениетті дамыту, сондай-ақ эволюция идеяларын қабылдау және оларды күнделікті өмірде басшылыққа алу қабілетін дамыту.

6) әр тұлғаның дәстүрлік мүмкіндіктерін, қоғамдағы қажеттерін және фортепиано дағдыларын қалыптастыру, оның этетік мотивациялық кешенін қалыптастыру, оның

ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.
7) Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету және эстетикалық объектілерді қабылдауға дамыту.
8) салауатты өмір салты дағдыларын тиімді қалыптастыру
2.2. Осы мәселе бойынша мектеп директоры білім беру процесін ұйымдастырумен таныстырды. Оқыту эпидемиологиялық қауіпсіздіктің барлық шараларын сақтай отырып, кундізгі режимде өтеді. Тыныс алу аурулары белгілері бар адамдарды анықтау және оларға жол бермеу мақсатында ғимаратқа кіре берісте міндетті термометриямен кунделікті „тақертекрі сүзгілер" ұйымдастырылады. Әр сыныпқа оқу қабинеті бекітілген. Мекеме ұй-жайларында эртурлі сыныптар арасында бұқаралық іс-шаралар өткізуге тыйым салынады. Ата-аналар жиналысын, жеке консультацияларды өткізу онлайн режимінде ұйымдастырылады.
3. Қаулы етті!
3.1 Мектептің жаңа оқу жылына арналған жұмыс өрежелері бекітілсін.
3.2. Жаңа оқу жылына арналған ОЖЖ бекітілсін.
3.3. Қызметкерлердің лауазымдық нұсқаулықтарын бекіту.
3.4. Тәрбие жұмысының жоспарын бекіту
3.5. Шағын орталық топтарының перспективалық жоспарын бекіту.
3.6. Мектеп әкімшілігі педагогикалық кеңестердің хаттамаларын хаттамалар кітабында сақтау туралы шешім қабылдады.

Тоғаҳасы: Власенко Е.А.
Хатшы: Кущенко В.Ю.

2021 жылғы 2 қарашаның
„Акимовка ауылының НОМ" КММ
педагогикалық кеңес отырысының
№2 хаттамасы

Кеңес мүшелерінің барлығы – 9
Қатысқандар – 9
Қатысқан жоқ – 0
Жұмыстың басталуы – 09.00
Жұмыстың аяқталуы – 11.30

Күн тәртібі.

1 Нормативтік құжаттардың талаптарын орындау, №1 педагогикалық кеңестің шешімдері мен ұсынымдарын орындау
2 Бірінші тоқсанның қорытындысы бойынша оқушылардың үлгерімі мен білім сапасының қорытындысы бойынша оқушылардың үлгерімі мен білім сапасының қорытындысы. Оқушылардың үлгерімі мен сабаққа қатысуының салыстырмалы мониторингі.
3. Үлгерімі нашар оқушылардың білім кемшіліктерін жою бойынша пән мұғалімдердің есебі.
4. Өткен курстар бойынша таныстыру ақпараты.
„Интерактивтік тәсіл және пәнаралық синтеу негізінде оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру"
5. Баяндама! „Шағын орталықта оқытуда жеке тәсілді қолдану"

1 Тыңдалды!

1.1. Бірінші сұрақ бойынша мектеп меңгерушісі Ляхова Н.Л. тыңдады, ол нормативтік құжаттар талаптарының орындалуы, №1 педагогикалық кеңестің шешімдері мен ұсынымдарының орындалуы туралы ақпаратпен таныстырды. Келесі құжаттар бекітілді: мектептің жаңа оқу жылындағы жұмысы үшін ереже; жаңа оқу жылына арналған ОЖЖ; мектеп қызметкерлерінің ладазымдық нұсқаулықтары; тәрбие жұмысы бойынша жоспарлар; шағын орталық топтарының перспективалық жоспарлары.
1.2. Екінші мәселе бойынша сынып жетекшілерін тыңдады. Олар бірінші тоқсандағы үлгерім қорытындыларымен таныстырды.
1 сынып – Шакубаева А.С.
Балына – 4
Соңына – 4

Жаңсы – Щербань М., Гаврилов В
Үлгерімі томен – Окушев Д, Окушева А
Ата-аналар жиналысы – 22.10.21.
„Бірінші сынып оқушыларын мектепке бейімдеу" баяндамасы
Қатысқандар – 3, қатыспаҳандар – 0
Өткізулер – 13 кун – 60 саҳат (Щербань М) – себеп бойынша
2 сынып – Власенко М.Н.
Басына – 3
Соңына – 3
Үздіктер – плоқ
Оқу екпінділері – Бибаев Е, Маер К
Үлгерімі томен – Маер Д
Үлгерімі – 66%, сапасы – 66%
Ата-аналар жиналысы – 20.10.21.
„Баланың тәуелсіздігін қалай тәрбиелеу керек" баяндамасы
Қатысқандар – 3, қатыспаҳандар – 0
Өткізулер – 7 кун, 24 сабақ – (Бибаев Е) – себеп бойынша
4 сынып – Власенко М.Н.
Басына – 4
Соңына – 4
Үздіктер – 0
Оқу екпінділері – Бибаева А, Косенбаева Ж, Шепетько Д
Үлгерімі – 100%, сапасы – 75%
Ата-аналар жиналысы – 20.10.21.
„Баланың тәуелсіздігін қалай тәрбиелеу керек" баяндамасы
Қатысқандар – 4, қатыспаҳандар – 0
Өткізу – Бибаева А – 26 сабақ, себеп бойынша
5 сынып – Куценко В.Ю.
Басына – 5, аяҳына – 5
Үздіктер – плоқ
Жаңсы – Щербань А, Арестова Д, Августович В
Үлгерімі – 100%, сапасы – 60%
Өткізулер – Мехмети А – 93 сабақ, Щербань А – 83 сабақ – себеп бойынша
Ата-аналар жиналысы – 22.10.21.
„Бесінші сынып оқушыларын мектепке бейімдеу қиындықтары" баяндамасы өткізілді
Қатысқандар – 5, қатыспаҳандар – 0
6 сынып – Курмангалиева К.Ш.
Басында және соңында – 6

Үздіктер - жоқ
Оқу екпінділері - Бибаева Е, Шепетько Д.
Үлгерімі - 100 %, сапасы - 60 %
Завальная 1 - 5 сағ, Завальная 9 - 10 сағ, Шкотина - 24 сағ, Малецова - 11 сағ, себеп байланыс
Ата-аналар жиналысы 22.10.21.
„Екі ұлттың бейімделуі, I тоқсанның қорытындысы"
Бағдарламасы өткізілді.
Қатысқандар - 1, қатыспағандар - 4
7 - сынып - Жазу дәбек
Барлығы - 5 және тоқсанның соңында - 5
Үздіктер - жоқ
Оқу екпінділері - Жабелов Б
Үлгерімі - 100%, сапасы - 20%
Өткізушілер - Ешімбаев Т - 14 сабақ, Жабелов Б - 5 сағ, Видеоурок - 19 сағ, Чепенко И - 28 сабақ, себеп бойынша
8 сынып - Курмангалиева К.
Барлығы - соңында - 3
Оқу екпіндісі - Васильева Д
Үлгерімі - Шер Н, Байтұлманов Т
Үлгерімі - 100%, сапасы - 33%
Өткізушілер - 12 күн, 74 сабақ, Байтұлманова Т - 35 сағ, Васильева Д - 7 сағ, себеп бойынша
Ата-аналар жиналысы 23.09.20 „Қазіргі орта" бағдарламасы
Қатысқандар - 3, қатыспағандар - 0
1. 3 Үшінші деңгей бойынша
2. Сұ сәйгегендер:
2.1. Оқу 2021-2022 оқу жылының I тоқсанындағы үлгерімі нашар оқушылардың білім кемшіліктерін жою туралы есептер толтырады. Үлгерімі нашар адамдармен тұлғалық оқу жұмыс бойынша жүргізіледі. Тұлғалық барлық сынып оқушыларға тоқсаттар немесе тақырыптар кезінде тіберілген қателіктерді жою бағытталған тапсырмалар беріледі.
Оқушылардың үлгерімдегінің себептері:
— оқушының түсіндіруін, табандылығын, ұйымдастыруын қорсетуге мүмкіндік бермейтін пәнге қатынастың дамуы мен тұрбиеленудің жеткіліксіз деңгейі
— үй тапсырмаларын түрлі түрде орындамау
— ата-аналар тарапынан бақылаудың әлсіздігі.

Scanner App Lite

I тоқсанның қорытындысы бойынша 5-8 сыныптарда орта қалған оқушылар жоқ, 1-4 сыныптарда – 2 санынта үлгерімі төмен қалған Маер Дарья. 1 тоқсанның қорытындысы бойынша оқушымен психикс түрі мен нысанын таңдау үшін медициналық-педагогикалық комиссиядан өту ұсынылды.

2.2. Шортының сұрағы бойынша Власенко М.Н. сөз сөйледі, ол білікті ілікті арттыру курстарынан өту туралы ақпаратпен таныстырды. 20 қаңтардан бастап 1 қазан аралығында „Интеграцияланған тәсіл және психологиялық сипаттеу негізінде оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру" қашықтықтан оқыту курстары өтті. Әскелең ұрпақтың білімі ғана емес, адамгершілік құндылықтар да мұғалімнің дайындығы мен кәсіби бағдарының деңгейіне байланысты. Педагогикалық кеңес үнемі кәсіби өсуді талап етеді. Бұл курста „Шығармашылық бірлікке ғалымда ештеме болу үшін балалар неге үйренуі керек)" және „Бұл кеңестерді тиімді тәсіл болып табылады оқыту дәлел бола алады?"

2.3. Келесі сұрақ бойынша шағын орталық тәрбиешісі Гаврилова М.А. баяндама жасырын: „Шағын орталықта оқыту кезінде жеке тәсілді қолдану"

Туғаннан 6 жасқа дейінгі кезең баланың болашақ өмірі үшін өте маңызды. Мектепке дейінгі білім беру бағдарламасымен айналысатын балаларда әлеуметтік құндылықтарға деген көзқарасты қорсететін мінез-құлық нормалары мен ережелерін меңгеру нәтижесінде эстетикалық өлшемдер қалыптасады. Балалар ережелерден тәуелсіз, тәуелсіз бола бастайды. Олардың әлеуметтік тәжірибесі байытылады, басқалармен қарым-қатынас қиындайды, өйткені олар қажет болғайды. Оқыту процесінде бағдарламасы бойынша МДБҰ балаларда тұндайды маңызды ісігі – туған, өзінің әлеуметтік „Мен"

Жеке тәсіл педагогиканың негізгі қағидаларының бірі. Жеке тәсілдің проблемасы табиғатта шығармашылық болып табылады, бірақ балаларға сараланған көзқарастың түзуге асырудың негізгі тұстары бар:

– балаларды білу және түсіну;
– балаларға деген махаббат;
– негізгі теориялық теңе-теңдік;

Scanner App Lite

— мұғалімнің ойлау қабілеті.

Мектеп жасына дейінгі балалар ересектер тарапынан ерекше назар аударуды қажет етеді.

Кобінесе білім беру тұлғаның мақсатты қалыптасуы ретінде анықталады. Тәрбие — бұл баланың жас ерекшеліктеріне сәйкес жан-жақты, толыққанды дамуының мақсатты процесі.

Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу міндеттеріне физикалық, ақыл-ой, еңбек, рухани-адамгершілік, көркемдік-эстетикалық, әлеуметтік даму жатады.

3. Қаулы етті:

3.1 Үлгерімі нашар оқушыларды бақылауға алу.

3.2. Демалыста үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс жүргізу.

3.2. Жеке тәсіл бойынша шағын орталықтың жұмысын жалғастыру.

Тоғаласы: [signature] Власенко Е.А.

Хатшы: [signature] Куценко В.Ю

2022 жылғы 6 қаңтардағы
„Акимовка ауылының НОМ" КММ
педагогикалық кеңес отырысының
№ 3 хаттамасы

Кеңес мүшелерінің барлығы – 8
Қатысқандар – 8
Қатысқан жоқ – 0
Жұмыстың басталуы – 10.00
Жұмыстың аяқталуы – 13.00

Күн тәртібі.

1. № 2 педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау.
2. 1-8 сыныптардағы оқушылардың 1 жартыжылдықтағы үлгерімнің қорытындысы.
3: Білім алушыларды әлеуметтендіру бағыттарының бірі ретінде жетістік жағдайын ұйымдастырудың әдістері мен тәсілдері (презентация)
4. Мектеп жасына дейінгі балалардың ақыл-ой тәрбиесі шеңберіндегі бақылау әдістері.

1. Тыңдалды:

1.1 Бірінші сұрақ бойынша мектеп меңгерушісі сөз сөйледі. Ол № 2 педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуымен таныстырды: демалыста үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс жүргізу. Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс жүргізілді. Мектепте үлгерімі нашар оқушылар – Байжуманова А (8 сын), Бутнар М. (7 кл.), Маер Д (2 сын), Окушев Д, Окушева А (1 сын), Завальная Л, Завальная Ц (6 сын).
Пән мұғалімдері оқушыларды демалысқа шақырды, олармен жеке жоспар бойынша қосылша айналысты. Алгебра, қазақ, ағылшын тілдері, физика, математика, грамота бойынша сабақтар өткізілді.

1.2: Екінші мәселе бойынша сынып жетекшілерін тыңдады. Олар екінші тоқсандағы (бірінші жартыжылдық) үлгерім қорытындыларымен таныстырды.
1 сынып – Шакубаева А.С.
Басына – 4
Соңына – 4
Оқу екпінділері – Щербань М, Гаврилов В.
Үлгерімдері төмен – Окушев Д, Окушева А.
Ата-аналар жиналысы – 7.12.21
Есеп „Үлгерім. Күнделікке бару"
Қатысқандар – 2, қатыспағандар – 1.

Өтініштер – (Щербань М – 42 сағ, Гаврилов В – 28 сағ, Окушев Д, Окушева А – 23 сағ) – дәл. себептері.
2 сынып – Власенко М. Н.
Басына – 3
Соңына – 3
Үздіктер – жоқ
Оқу екпінділері – Бибаев Е, Маер К.
Үлгерімдері төмен – жоқ.
Үлгерімі – 100 %, сапасы – 66 %
Ата-аналар жиналысы – 7.12.21
„Қазіпсіз орта. Балалардың кешкі уақытта көшеде болуы. Жеке гигиена ережелерін сақтау"
Қатысқандар – 3, қатыспағандар – 0
Өтініш – Маер Д – 5к, 29 сәб дәл. себеп
4 сынып – Власенко М. Н.
Басына – 4
Соңына – 4
Үздіктер – 0
Оқу екпінділері – Бибаева А, Косенбаева Ж, Шепетько Д, Непомящая Т.
Үлгерімі – 100%, сапасы – 100 %
Ата-аналар жиналысы – 7.12.21
„Қазіпсіз орта. Балалардың кешкі уақытта көшеде болуы. Жеке гигиена ережелерін сақтау"
Қатысқандар – 4, қатыспағандар – 0
Өтініштер – Бибаева А – 5 сәб, Косенбаева Ж – 27 сәб, дәл. себеп бойынша.
5 сынып – Кузенко В. Ю
Басына – 5, соңына – 5
Үздіктер – жоқ
Оқу екпінділері – Щербань А, Арестова Д, Августович В.
Үлгерімі – 100 %, сапасы – 60 %
Өтініштер – Мехметы А – 56 сәб, Щербань А – 29 сәб, Дятлов С – 37 сәб. – дәл. себеп бойынша
Ата-аналар жиналысы 7.12.21. „Оқушылардың үлгерімі" бағындамасы.
Қатысқандар – 5, қатыспағандар – 0
6 сынып – Курмангалиева К Ш.
Басында жазне соңында – 6
Үздіктер – жоқ
Оқу екпінділері – Бибаева Е, Шепетько Д, Мамедова Н.

Scanner App Lite

Үлгерімі – 100 %, сапасы – 50 %
Лиза – 31 сағ, Ульяна – 31 сағ, Шахтанка – 53 сағ, Шепетько – 23 сағ, Бибаева Е – 8 сағ, – дәрежесіне байланысты.
Ата-аналар жиналысы 7.12.21 „Оқушылардың пас жіберулері" бағдарламасы өткізілді.
Қатысқандар – 2, қатыспағандар – 3
7 сынып – Жаңа Дәйек
Бағалады – 6 және тоқсанның, соңғыда – 5
Үздіктер – жоқ
Оқу екпіндері – жоқ
Үлгерімі – 100 %, сапасы – 0 %
Әткізушілер – Елшібаев Ә – 54 сағ, Жабелов Б. – 54 сағ, Сидирова К – 93 сағ, Чепенко И. – 89 сағ.
Ата-аналар жиналысы өткізілді – 7.12.21 „2 тоқсанның қорытындылары" бағдарламасы.
Қатысқандар – 5, қатыспағандар – 0.
8 сынып – Жұрмағамбетова К.Ш.
Бағалады – 3, соңғыда – 3.
Оқу екпіндері жоқ.
Үлгерімі – 100 %, сапасы – 0 %
Өткізу – 100 %, сапасы – 0 %
Өткізушілер – Байтұманова Ә – 66 сағ, Шер Н. – 29 сағ
Ата-аналар жиналысы 7.12.21 өткізілді.
Бағдарлама тақырыбы: „Оқушылардың пас жіберулері"
Қатысқандар – 2, қатыспағандар – 1
2. Әр сойлегендер:
2.1 Үшінші сұрақ бойынша Кузенко В. Ю. „Білім алушылардың жеңілдетілген бағытталуының бірі ретінде жетістік жағдайын ұйымдастырудың әдістері мен тәсілдері", „Оқытудағы жетістік — қиындықтарды еңсеру үшін энергияны, оқуға деген ұмтылысты тудыратын ішкі қиыстардың жалпы қозғалысы" презентациясымен әр сойледі. Сухомлинский В. А. Табыс – бұл адамның күткен жетістігі не күткеніне сәйкес келетіндігінен немесе олардан асып түсетіндігінен қуаныш, қанағат сезімін сезіну. Табыс жағдайы дегеніміз не? (педагогикалық тұрғыдан) Табыс жағдайы – бұл іске тұлғаның да, тұтастай алғанда ұжымның да қозғалтқанда айтарлықтай нәтижелерге қол жеткізуге мүмкіндік беретін жағдайлардың мақсатты, ұйымдасқан үйлесімі.
Табысқа жету жағдайын жасау шарттары:
– танымдық процесінде әдеп әрекеттесу

Scanner App Lite

Оқу іс-әрекетін ұйымдастырудың әр түрлі формаларын қолдану.
Белсенді әдістер мен тиімсіз құралдарын қолдану.
Оқушылардың өзіндік жеке интеллектілік қуаты
Сабақта рефлексивті әрекетті ұйымдастыру.
Оқу іс-әрекетіндегі сәтсіздік жағдаяы – бұл әр оқушының өзінің әлеуетті мүмкіндіктері деңгейінде белсенді Оқу іс-әрекетіне қосуға ықпал ететін және оқушының және басының эмоционалды-ерікті және интеллектуалдық саласына әсер ете отырып, осы мүмкіндіктерді дамытатын Ұйымдық әдістер кешені. Баланың оқу іс-әрекетіндегі бүтіндігі нәтижесі – оның өзіндегі ертеңгі нәтижесі.
2.2. Тәртіпсіз сұрақ бойынша Гаврилова М. А. "мектеп жасына дейінгі балалардың ақыл-ой тәрбиесі шеберіндегі бағалау әдістері" бағдарламасымен оқу сәтінде. Ақыл-ой тәрбиесі – бұл ересектердің балаларды белсенді пайдалану, белсенділігінің дамуына мақсатты әсері. Ақыл-ой дамуының "өзегі", оның кейбір мәліметі – ақыл-ой қабілеттерін дамыту. Бағалау ақыл-ой тәрбиесінің ең тиімді әдістерінің бірі ретінде қабылдаулар, процестерді, әлем объектілерін модельдеу, жүйелі қабылдауды ұйымдастыру әдісі ретінде қарастырылады. Бағалау, ақыл-ой тәрбиесі әдісі ретінде өзіндік құрылымға ие. Оның мақсаты – балаларды тақырыптың немесе қабылданған тапсырманы толық емес, сонымен қатар қорытылған ортадағы өзгерістерді байқауға үйрету. Байқау әдетінде жүйелі болуы мүмкін, оның барысында балалардың бағаланатын объект туралы білімі анықталады. Бағалау тек ойынға ғана емес, күнделікті өмірде де ұйымдастырылады. Балалардың ақыл-ой тәрбиесі тұрғыдан бастауы керек, бала мектепке дейінгі жастағы ең көп ақпарат алады. Үш жасында баланың тек ересек адамның сөйлеуінің 80 % жетеді. Сондықтан оны білімімен, ақпаратпен, дағдылармен қамтамасыз ету керек.
Бақылау Етті!
1 Үйлерімді қонар оқушылармен тұрақты жағдаятқа.
2 Сыныптегі тәжірибелеріне оқушылардың үлгерімінің қорытынды-лаушы қазір аудару, деңгейлеріне қатерлерге бару, ата-аналар мен жұмыс.
3. Жетістік жағдайын ұйымдастырудың әдістері мен тәсілдерін практикада қолдану.
4. Әр түрлі әдістерді қолдана отырып, мектеп жасына

Scanner App Lite

дейінгі балалардың ақыл-ой тәрбиесімен тұлысты жалғастыру

Тәрағасы: Власенко Е.А.
Хатшы: Куценко В.Ю.

2022 жылғы 30 наурыздағы
„Акимовка ауылының Юм" КММ
педагогикалық кеңес отырысының
№4 хаттамасы.

Кеңес мүшелерінің барлығы – 8
Қатысқандар – 8
Қатысқан тоқ – 0
Жұмыстың басталуы – 10.00
Жұмыстың аяқталуы – 13.00

Күн тәртібі.

1. № 3 педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау.
2. 3 тоқсанның қорытындысы бойынша оқушылардың үлгерімі мен білім сапасының қорытындысы
3. Білім беру қызметтерін ұсыну сапасы (аттестаттаудың жаңа қажеттілары)
4. Қазіргі қоғамдағы оқушылардың әлеуметтік бейімделуі және кестістігі бойынша мектеп жұмысының формалары (презентация)
5. Мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу.

1. Тыңдалды

1.1 Бірінші сұрақ бойынша мектеп меңгерушісі сөз сөйледі. Ол № 3 педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуымен таныстырды. Үлгерімі нашар оқушылары мен жұмыс қоктемгі демалыста шалғасты. Мектепте үлгерімі нашар оқушылар – Байнуманова А (8 сын), Бутнар М (7 сын), Маер Д. (2 сын), Окушев Д (1 сын), Окушева А (1 сын), Завальная Л, Завальная Ч (6 сын). Пән мұғалімдерді оқушыларды демалысқа шақырды, олармен жеке жоспар бойынша қосымша айналысты. Сынып жетекшілері оқушылардың пәтерлеріне барып, үлгерім қорытындысы бойынша сұхбат жүргізді.

1.2. Екінші мәселе бойынша сынып жетекшілерін тыңдады. Олар үшінші тоқсандағы үлгерім қорытындыларымен таныстырды

1 сынып – Шакубаева А.С.
Басына – 4
Соңына – 4
Оқу екпінділері – Щербань М, Гаврилов В

Үлгермеушілер – Окушев Д, Окушева А.
Ата-аналар тиналысы – 16.03.2022
„Мектептегі, сабақтағы оқушылардың мінез-қулқы"
баяндамасы
Қатысқандар – 3, Қатыспағандар – 0
Өткізулер – (Щербань М – 24 сат, Гаврилов В – 20 сат,
Окушев Д, Окушева А – 34 сат) – себеп б.
2 сынып – Власенко М.Н.
Басына – 3
Соңына – 3
Үздіктер – жоқ
Жүздіктер – жоқ
Оқу скпінділері – Бибаев Е, Маер К.
Үлгермеушілер – жоқ
Үлгерімі – 100%, сапа – 66%
Ата-аналар тиналысы – 12.03.2022 ж.
„Ата-аналық билік" сәбі
Қатысқан – 3, Қатысқан жоқ – 0
Өткізулер – Маер Д – 7 к, 35 саб; Маер К 35 саб
– дәлелді себептен
4-сынып – Власенко М.Н.
Басыңа – 4
Соңына – 4
Үздіктер – жоқ
Оқу скпінділері – Бибаева А, Косенбаева Н,
Шепетько Д.
Үлгерімі – 100%, сапа – 75%
Ата-аналар тиналысы – 12.03.2022 ж.
„Ата-аналардың билігі" баяндамасы
Қатысқан – 4; Қатысқан жоқ – 2
Өткізулер – Неполящая Т 5 кун – 27 саб, Шепетько Д
– 6 к, 33 саб – дәлелді себептен
5-сынып – Куценко В.Ю.
Басы – 5, аяғы – 5
Үздіктер – жоқ
Оқу скпінділері – Щербань А, Арестов Д, Августович В.
Үлгерімі – 100%, сапа – 60%
Өткізулер – Айтжанов – 23 саб, Августович – 6 саб
дәлелді себептен
Ата-аналар тиналысы 12.03.2022

Scanner App Lite

„Ұялы телефон 4 және –" баяндамасы
Коктемгі демалыс кезіндегі қауіпсіздік шаралары
Қатысқан – 2, Қатысқан тоқ – 3
6-сынып — Курмангалиева К.Ш.
Басында және соңында – 5
Үздіктер – тоқ
Оқу екпінділері – Бибаева Е, Мамедова Н, Шепетько Д
Ілгерімі – 100 %, сапа – 60%
Өткізулер – Завальная Л – 6 сәб, Шепетько – 15 сәб, Мамедова Н – 9 сәб – дәлелді себептен
Ата-аналар тиналысы 18.03.2022 өтті
„Бала интернетте" баяндамасы
Қатысқан – 2, тоқ – 3
7-сынып – Хазез Айбек.
Басында – 5 ж/е тоқсанның соңында – 5
Үздік – тоқ
Оқу екпінділері – тоқ
Ілгерімі – 100 %, сапа – 0 %
Өткізулер – Бутнар М – 28 сәб, Ешмбаев А – 24 с, Жабелов Б 70 сәб, Чепенко И – 35 сәб.
Ата-аналар тиналысы 16.03.2022 ж.
Оқушылардың психологиялық және жас ерекшеліктері баяндамасы
Қатысқан – 5, Қатыспаған – 0
8 сынып – Курмангалиев К.Ш
Басында – 2, соңында – 3
Оқу екпіндісі – Васильева Д
Ілгерімі – 100, сапасы – 93 %
Өткізулер – Байжуманова А – 42 сәб, Васильева Д – 28 сәб
Ата-аналар тиналысы 18.03.2022 өтті.
Баяндама тақырыбы: „Интернет желісіндегі бала"
Қатысқандар – 0, Қатыспаған – 3.
2. Сөз сөйлегендер:
2.1. Үшінші мәселе бойынша Ляхова Н.Л. сөз сөйледі, ол 2021 жылғы 12 қарашадағы №561 бұйрық бойынша педагог қызметкерлерді аттестаттаудың жаңа қағидаларымен таныстырды. Аттестаттаудан өту тәртібі туралы таныстырылды. Аттестаттау мынадай кезеңдерді қамтиды:
педагогтар үшін:

1) ҰБТ
2) Эссе
3) Біліктілік бағасы
4) Сұлмет нәтижелерін келесі тәлімгерлік циклдың жоспарлау.

Тестілеу аяқталған кейін педагог эссе тақырыбын алады. Орындау уақыты - 30 минут. Сөздер саны - 250-300 сөз. Эссе тәжірибесі тиісті сайын білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындайды. Тақырыпты эссе ndt.testcenter.kz жүйесі бойынша педагогтің жеке кабинетінде көрсетіледі, педагогтердің біліктілік басқасын білім беру ұйымдары мұғалімдер және құжаттардың ең қағидаларының 7-қосымшасына сәйкес нысан бойынша Мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандартында тізбеге сәйкестігін қарауға қабылдайды. Қателі құжаттар болмаған жағдайда педагог 3 жұмыс күні ішінде жетіспейтін құжаттарды жеткізеді.

2.2 Төртінші сұрақ бойынша Кузенко В.Ю "қазіргі қоғамдағы оқушылардың әлеуметтік бейімделуі және табыстылығы бойынша мектеп жұмысының мүмкіндігі" презентациясымен сөз сөйледі. Әлеуметтену дегеніміз не? Ол не үшін қажет адамға? Әлеуметтену - баланың қоғамдағы толыққанды өмір сүру үшін қажетті дағдыларды алу процесі. Әлеуметтену өмірдің көп жақты және ұзақ көп бағытты әсерін қамтиды, нәтижесінде адам белгілі бір қоғамда қабылданған "ойын ережелерін", әлеуметтік мақұлданған нормаларды, құндылықтарды, мінез-құлық үлгілерін игереді.

2.3. Бесінші сұрақ бойынша шағын орталықтың тәрбиешісі Гаврилова М.Т. "Мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу" баяндамасымен сөз сөйледі. Мектепке дейінгі баланың мақсұл моральдық нормалар мен мінез-құлықтың әлеуметтік тәжірибесін игеру кезеңі. Бала адамдар қоғамында белсенді өмір сүре бастағанда, ол көптеген қиындықтарға тап болады. Ол өз мүмкіндіктерінің арасында өмір арнауы керек. Тек физикалық өмір сүріп қана қоймай, адамдар арасында өзін жайлы сезініп, дамып, жетіле түседі. Бұл үшін адамдардың бір-бірімен қалай қарым-қатынас жасайтынын, кейін бағалайтынын, не айтпайтынын не үшін мадақтайтынын және не үшін қорлайтынын түсіну керек.

Scanner App Lite

Қаулы етті:

1 Үлгерімі нашар оқушылармен тұмыс тұрғізуді жалғастыру.

2 Сынып жетекшілері оқушылардың үлгерімінің нәтижелеріне назар аударсын, ата-аналармен жүгіме тұрғізсін

3 Педагог қызметкерлерді аттестаттаудың жаңа ережелері назарға алынсын.

4. Қазіргі қоғамда білім алушылардың әлеуметтік бейімделуі мен жетістігі бойынша тұмыста пайдалану, тұмыс әдістері мен нысандарын белсенді қолдану.

5. Ата-аналармен одара әрекеттесу кезінде мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу бойынша тұмысты жалғастыру

Тоғаласы: Власенко С.А

Хатшы: Кущенко В.Ю

2022 жылғы 24 мамырдағы
„Акимовка ауылының ЖОМ" КММ
педагогикалық кеңес отырысының
№5 хаттамасы

Кеңес мүшелерінің барлығы - 8
Қатысқандар - 8
Қатысқан жоқ - 0
Жұмыстың бастамуы - 10.00
Жұмыстың аяқталуы - 13.00

Кун тәртібі

1 №4 педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау.
2 1-8 сыныптардағы 4 тоқсан қорытындысы бойынша оқушылардың үлгерімі мен білім сапасының қорытындысы
3 1-4, 5-8 сыныптардың білім алушыларын ауыстыру туралы.
4 Мұғалімдердің демалыс кестесі және 5-8 сынып оқушыларының жаз еңбек практикасы туралы
5 Оқу жылында пәндер бойынша оқу бағдарламаларының орындалуы туралы
6 Мектеп жасына дейінгі балалардың табиғатқа адамгершілік қатынасын тәрбиелеу.

1. Тыңдалды:

1.1 Бірінші сұраң бойынша мектеп меңгерушісі сөз сөйледі. Ол №4 педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуымен таныстырды. Осы тоқсанда пән мұғалімдері мен сынып жетекшілері үлгерімі нашар оқушылармен жұмысты жалғастырды. Оқушылардың пәтерлеріне барып, ата-аналармен әңгімелер жүргізілді. Жаз мектеп жұмысы жоспарланған. Жалпы мектептік ата-аналар жиналысында күніне 2 сабақты 45 минуттан өткізу туралы шешім қабылданды. Үлгерімі нашар оқушылардың барлық ата-аналары жаз мектепке баруға келісім берді.

1.2. Екінші мәселе бойынша сынып жетекшілерін тыңдар. Олар тәртінші тоқсан мен жыл ішіндегі үлгерім қорытындыларымен таныстырды.

1 сынып - Шакубаева А.С.
Тоқсанның басында - 4, тоқсанның соңында - 5
Жыл басына - 4, соңына - 5

Үздік – Щербань М.
Оқу екпінділері – Гаврилов В., Карагозин А.
Үлгерімі томен – Окушев Д., Окушева А.
Ата-аналар жиналысы – 24.05.2022
Баяндама „4 тоқсанның қорытындысы. Қаліпсіз демалыс"
Қатысқандар – 4, Қатыспағандар –
Бір жыл ішінде 4 ата-аналар жиналысы өткізілді.
Өткізулер – (Гаврилов В. – 29 сағ) – себеп бой.
2 сынып – Власенко М. Н.
Тоқсанның басында – 3, тоқсанның соңында – 3.
Жыл басына – 3, тоқсан соңына – 3.
Үздіктер – жоқ
Оқу екпінділері – Бибаев Е., Маер К.
Үлгерімі томен – жоқ.
Үлгерімі – 100 %, сапасы – 66 %
Ата-аналар жиналысы – 24.05.2022
Баяндама „4 тоқсанның қорытындысы. Қаліпсіз жаз."
Бір жыл ішінде 4 ата-аналар жиналысы өткізілді
Қатысқандар – 2, Қатыспағандар – 1
Өткізулер – Маер Д – 10 к – 48 с, Маер К 5 к – 24 саб – себеп бой
4 сынып – Власенко М. Н.
Тоқсанның басында – 4. Тоқсанның соңында – 4.
Үздіктер – жоқ
Оқу екпінділері – Бибаева А., Косенбаева Ж., Шепетько Д.
Үлгерімі – 100 %, сапасы – 75 %
Ата-аналар жиналысы – 24.05.2022
Баяндама „Қаліпсіз жаз. 4 тоқсанның қорытындысы"
Қатысқандар – 5, Қатыспағандар – 1
Бір жыл ішінде 4 ата-аналар жиналысы өткізілді.
Өткізулер – Непомящая Г 5 к – 17 саб, себеп бойынша.
5 сынып – Куценко В. Ю.
Тоқсанның басында – 5, соңында – 5.
Жыл басына – 5, соңына – 5.
Үздіктер – жоқ.
Оқу екпінділері – Щербань А., Арестова Д., Августович В.
Үлгерімі – 100 %, сапасы – 60 %
Өткізулер – Айтжанов – 23 саб. – себеп бойынша
Ата-аналар жиналысы 24.05.2022 „Қаліпсіз демалыс. 4 тоқсанның қорытындысы."
Қатысқандар – 2, Қатыспағандар – 3

Бір топ ішінде 4 ата-аналар жиналысы өткізілді.
6 сынып – Курлаңғалиева К.Ш.
Тоқсанның басында жүйе сапында – 5.
Жүйе басқа – 6, жүйе сапында – 5 (Шектика Ұлжан ашырды)
Үздік – жоқ
Оқу екпінділері – Бабаева Е, Шепетько Д., Мамедова Н.
Үлгерімі – 100%, сапасы – 60%.
Өткізушілер – Шепетько Д – 6 сәб, Мамедова Н – 12 сәб – себеп.
Ата-аналар жиналысы 24.05.2022 „Оқу жылының қорытындысы, жаңа деңгейдегі қадағалаудың ерекшеліктері" бағдарламасы
Қатысқандар – 3, қатыспағандар – 1
Бір топ ішінде 4 ата-аналар жиналысы өткізілді.
7 сынып – Хаджибек
Басында – 5 жүйе сапында 5.
Жылдың басына жүйе саны – 5.
Үздіктер – жоқ
Оқу екпінділері – жоқ
Үлгерімі – 100%, сапасы – 0%
Өткізушілер – Шабелов Б. – 14 сәб, Ешмбаев А – 21 сәб
Ата-аналар жиналысы өткізілді 24.05.2022.
„Оқу жылының аяқталуы" бағдарламасы өткізілді
Қатысқандар – 5, қатыспағандар – 0.
8 сынып – Курлаңғалиева К.Ш.
Бір топ ішінде 8-сыныптың 4 ата-аналар жиналысы өткізілді.
Тоқсанның басында – 3, тоқсанның соңында – 3
Жүйе басқа – 3, жүйе басқа – 3
Оқу екпінділері – Васильева Д.
Үлгерімі – 100%, сапасы – 33%
Шер Н. – 14 сәб, Васильева Д. – 7 сәб – себеп бойынша.
Ата-аналар жиналысы 24.05.2022
Бағдарлама тақырыбы: „Оқу жылының қорытындысы"
Қатысқандар – 3, қатыспағандар – 0
Бір топ ішінде 4 ата-аналар жиналысы өткізілді.
2. Сөз сөйлегендер:
2.1. Үшінші кезеңде бойынша мектеп медгерушісі оқушылардың келесі сыныпқа көшірумен таныстырды. Осы оқу жылындағы мектеп оқушыларының үлгерімінің қорытындысы бойынша сыныптардағы оқушылардың келесі сыныпқа ауыстырылады:

Scanner App Lite

1-сыныпта 5 адам оқыды, олардың барлығы 2-сыныпқа ауыстырылды;
2-сыныпқа 3 адам оқыды, олардың барлығы 3-сыныпқа ауыстырылды;
4-сыныпта 4 адам оқыды, олардың барлығы 5-сыныпқа ауыстырылды.
5-сыныпта 3 адам оқыды, олардың барлығы 6-сыныпқа ауыстырылды.
6-сыныпта 5 адам оқыды, олардың барлығы 7-сыныпқа ауыстырылды.
7-сыныпта 5 адам оқыды, олардың барлығы 8-сыныпқа ауыстырылды
8-сыныпта 3 адам оқыды, олардың барлығы 9-сыныпқа ауыстырылды.

2.2. Оқу жылында пәндер бойынша оқу бағдарламаларының орындалуы туралы тортінші сұрақ бойынша Лахова Н. Л. сөз сөйледі. Тексеру нәтижесінде оқу жұмыс жоспарларын құрайтын пәндердің оқу материалын зерделеу орындалғаны, барлық пәндердің мазмұны мен көлемі жұмыс бағдарламаларына сәйкес келетіні анықталды. Барлық мұғалімдер құрастырылған кунтізбелік жоспарлар мен бағдарламаларға сәйкес жұмыс істеді. Барлық пәндер бойынша материалдар дәйекті турде зерттелді, әр тақырыпқа болінген сағат саны кунтізбелік жоспарлауға сәйкес келеді. Жоспар бойынша және іс жүзінде пән мұғалімдерінің сағат саны, мереке кундерін қоспағанда, жоспарланғанға сәйкес келмейді. Осы себепті тақырыптар тығыздалды, журналда бір толда сабақтың екі тақырыбы жазылды, екі толда екі үй тапсырласы жазылды. Қорытынды: барлық оқу пәндері бойынша білім беру бағдарламасын орындау.

2.3. Бесінші сұрақ бойынша мектеп директоры Власенко Е.А тыңдады. 2022 жылғы 24 мамырдың №5 жалпы мектептік ата-аналар жиналысында 5-8 сынып оқушыларының күніне 2 сағат көлемінде жазғы еңбек практикасынан өтуі туралы шешім қабылданды Маер А. басқа барлық ата-аналар келісім берді. Еңбек практикасын өту мерзімі маусым, шілде айларына жоспарланған. Тамыз айында мектеп ауласын абаттандыру жұмыстары жоспарланған.

2.4. Алтыншы сұрақ бойынша шағын орталық тәрбиешісі Гаврилова М. А. „Мектеп жасына дейінгі балалардың табиғатқа адамгершілік қатынасын тәрбиелеу бағндамасымен тыңдалды.
Адамгершілік білім – бұл адамдарға, жануарларға және қоршаған ортаға деген жанашырлық пен құрмет қатеттілігін жақсы түсінуге ықпал етотін және барлық тіршілік пелерінің өзара тәуелділігін мойындайтын процесс. Балабақшада „Шыл мерілдері", „Әлем балалар көзімен", „Мен жауды қалай өткіздім", „Шапырақтың тусуі", „Қыс", „Қар ериді, көгала өмірге келді", „Табиғи материалдан жасалған ең жақсы қолөнер" атты байқау-байқаулар, балалар суреттерінің конкуретары өткізілді. Мұғалімдер мен ата-аналардың міндеті – балаларды әрқайсылы және бәріміз бірге табиғат әлеміне жауап беретінімізді түсіну, және куштері әр саутауға және арттыруға, оның сұлулығын.
3. Қаулы етті:
3.1. Пед. мешімі бойынша кеңестер келесі сыныпқа ауыстырылды:
1-сыныпта 5 адам оқыды, олардың барлығы 2-сыныпқа ауыстырылды;
2-сыныпта 3 адам оқыды, олардың барлығы 3-сыныпқа ауыстырылды;
4-сыныпта 4 адам оқыды, олардың барлығы 5-сыныпқа ауыстырылды;
5-сыныпта 5 адам оқыды, олардың барлығы 6-сыныпқа ауыстырылды;
6-сыныпта 5 адам оқыды, олардың барлығы 7-сыныпқа ауыстырылды;
7-сыныпта 5 адам оқыды, олардың барлығы 8-сыныпқа ауыстырылды;
8-сыныпта 3 адам оқыды, олардың барлығы 9-сыныпқа ауыстырылды.

Тоғағасы: [signature] Власенко Е.А.
Хатшы: [signature] Кущенко В.Н.

2022 жылы 13 маусымдағы
„Акимовка а. НОМ" КММ
педагогикалық кеңес отырысының
№ 6 хаттамасы

Кеңес мүшелерінің барлығы - 8
Қатысқандар - 8
Қатысқан жоқ - 0
Жұмыстың бастамуы - 10.00
Жұмыстың аяқталуы - 13.00

Күн тәртібі.

1. 2022 - 2023 оқу жылына арналған оқулықтар тізімін қарау.
2. 2021 - 2022 оқу жылының қорытындысы. Жаңа 2022 - 2023 оқу жылына арналған тапсырмалар.

1. Тыңдалды:

1.1 Бірінші сұрақ бойынша мектеп кітапханашысы Власенко М.Н. 2022 - 2023 оқу жылына арналған оқулықтар тізімі қаралды. Білім беру мекемелерінде пайдалануға ұсынылған оқу әдебиеттерін, оқулықтар мен оқу құралдарының тізбесін іріктеу ҚР БҒМ 2021 жылы 17 мамырдағы № 217 бұйрығынақ негізінде мектепте жүргізілді „Білім беру ұйымдарында пайдалануға рұқсат етілген оқулықтардың, оқу әдістемелік кешендердің, құралдардың, басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердегі тізбесін бекіту туралы". 2022 - 2023 жылдарға арналған оқулықтармен қалтамасыз етудің қорытынды жағдайы: 1- сынып - жаңа оқу жылында жоқ, 4 оқулық жиынтығы бар. 2 - сынып - оқу материалын жаңарту кутілуде аудан бойынша анықтама жасалды; 4 - сынып - 100%, 5 сынып - 100%, 6 - сынып - 100%, 7 - сынып - 100%, 8 - сынып - 100%, 9 - сынып - 100%. Кітапхана қорының кітаптен қалтамасыз етілуі 100%-ды құрайды, орта және жоғары буын 100%-ға қалтамасыз етілген. Мектепте әдістемелік әдебиеттер жетіспейді.

2. Сөз сөйлегендер:

2.1 Екінші мәселе бойынша 2021 - 2022 оқу жылының қорытындысы шығарылды. Ляхова Н.І. келесі сұрақтармен таныстырды; оқушылардың бір жылдағы қозғалысы:

ұш жыл ішіндегі оқу сапасы; мектептің педагогикалық
құрамын талдау; мұғалімдерді аттестаттау қорытын-
дылары туралы; мектептің әдістемелік жұмысы.
2022-2023 оқу жылына арналған тапсырмалар:
1 Қауіпсіз және тайлы оқу ортасын қамтамасыз ету
2. Ұдік практикалар нейзінде білім алушылардың,
педагогтердің және білім беру ұйымдарының сапасын
бағалаудың жаңартылған түйесін енгізу
3 Білім алушының заяткерлік, рухани - адамгер-
шілік және физикалық дамуын, біріңғай идеология-
лық және құндылық жәйлдерінде тәрбие мен
оқиту түйесін қуруды қамтамасыз ету.
4. Өмір бойы оқу ушін қажетті кәсіби дағдылар
бар тұлғаны қалыптастыру ушін жағдай жасау.
3. Қаулы етті
3.1 Сынып жетекшілеріне жаңа оқу жылына арнал-
ған мектептің міндеттерін тәрбие жоспарларын
жоспарлау кезінде іс-жүзінде қолдану.

Тәрағасы: [signature] Власенко Е.А.
Хатшы: [signature] Куценко В.Ю.