

Заместитель директора по учебной части Ляхова Н.Л.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Предшкольный класс КГУ «ОСШ с.Акимовка»

Группа/класс- группа предшкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 12.02-16.02.2024

Примерный режим дня	Понедельник 12.02.24	Вторник 13.02.24	Среда 14.02.24	Четверг 15.02.24	Пятница 16.02.24
Күн тәртібі Прием детей	Приветствие «Выполни задание» Задачи: способствовать развитию взаимопонимания между детьми. (худ.литра) Исполнение гимна. (казахский язык) Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Здравствуй!» Задачи: Формировать взаимопонимание ; развивать сотрудничество. (развитие речи) Лепка по желанию детей.	Приветствие «Поделись добротой с друзьями» Задачи: Продолжать упражнять в умении согласовывать свои действия с действиями сверстников. (развитие речи) Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Ладошки» Задачи: Создать обстановку доверия и эмоционального комфорта, снять психическое напряжение. (ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Руки» Задачи: развивать у детей понимание себя и других. Формировать умение работать в коллективе. (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.
ОД по расписанию	1.Основы математики	1.Основы грамоты	1.Казахский язык «По плану	1.Казахский язык «По плану	1.Художественная литература

<p>организации образования</p>	<p>Решение примеров. Толстый, тонкий Цель: учить решать примеры в пределах 10. Формировать представления о различных свойствах предметов по величине: толстый - тонкий. Задачи: формировать навыки вычислительной деятельности, способствовать формированию мыслительных операций 2.Основы грамоты Согласные звуки [в]- [ф] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». Задачи: учить дифференцировать звуки [в], [в'] - [ф], [ф'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук.</p>	<p>Согласные звуки [в]- [ф] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». Задачи: учить дифференцировать звуки [в], [в'] - [ф], [ф'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук.</p>	<p>педагога» 2.Основы грамоты Согласные звуки [г]- [к] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». Задачи: учить дифференцировать звуки [г], [г'] - [к], [к'] по звонкости-глухости на слух. 3.Художественная литература Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата» Цель: формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от содержания Задачи: учить выразительно читать</p>	<p>педагога» 2.Основы математики Больше, меньше, равно Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно». Задачи: учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимное однозначное соответствие. 3.Музыка Мы танцуем и поем, очень весело живем Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; 4.Физическая культура «По плану педагога»</p>	<p>Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата» Цель: формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от содержания Задачи: учить выразительно читать стихотворение наизусть по ролям, передавая интонацию, логическое ударение, паузу 2.Развитие речи Как мальчик нашел щенка Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам. Задачи: учить составлять рассказ, находить слова созвучиями [ж], [ш] и четко произносить их</p>
---------------------------------------	--	---	---	--	--

	<p>называть слоги и слова на заданный звук.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Юрта, юрта – круглый дом».</p> <p>Цель: формировать знания о жилище казахского народа – юрте.</p> <p>Задачи: закреплять знания детей об устройстве и внутреннем убранстве казахской юрты, быте предков</p> <p>4. Музыка Мы танцуем и поем, очень весело живем Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей;</p>	<p>неравное количество предметов в группах.</p> <p>Закреплять навык счета в пределах 10</p> <p>3. Развитие речи Как мальчик нашел щенка</p> <p>Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам.</p> <p>Задачи: учить составлять рассказ, находить слова созвучиями [ж], [ш] и четко произносить их</p> <p>4. Физическая культура «По плану педагога»</p>	<p>стихотворение наизусть по ролям, передавая интонацию, логическое ударение, паузу</p> <p>4. Физическая культура «По плану педагога»</p>		<p>3. «Лепка» Мальчик вылепил снеговика</p> <p>Цель: Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы.</p> <p>Задачи: Расширить знания о зиме и зимних месяцах. Научить лепить снеговика, закреплять умение передавать отношения по величине</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Юрта, юрта – круглый дом».</p> <p>Цель: формировать знания о жилище казахского народа – юрте.</p> <p>Задачи: закреплять знания детей об устройстве и внутреннем убранстве казахской юрты, быте предков</p>
--	---	--	--	--	--

Уход детей домой	Памятка «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!»				Консультация для родителей «Воспитание добротой. Искусство хвалить и умение наказывать»
---------------------	---	--	--	--	--

Заместитель директора по учебной части Ляхова Н.Л.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Предшкольный класс КГУ «ОСШ с.Акимовка»

Группа/класс группа предшкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 19.02-23.02.2024

Примерный режим дня	Понедельник 19.02.24	Вторник 20.02.24	Среда 21.02.24	Четверг 22.02.24	Пятница 23.02.24
Күн тәртібі Прием детей	Приветствие «Выполни задание» Задачи: способствовать развитию взаимопонимания между детьми. (худ.литра) Исполнение гимна. (казахский язык) Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Здравствуй!» Задачи: Формировать взаимопонимание ; развивать сотрудничество. (развитие речи) Лепка по желанию детей.	Приветствие «Поделись добротой с друзьями» Задачи: Продолжать упражнять в умении согласовывать свои действия с действиями сверстников. (развитие речи) Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Ладочки» Задачи: Создать обстановку доверия и эмоционального комфорта, снять психическое напряжение. (ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Руки» Задачи: развивать у детей понимание себя и других. Формировать умение работать в коллективе. (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.
ОД по расписанию	1.Основы математики	1.Основы грамоты	1.Казахский язык «По плану	1.Казахский язык «По плану	1.Художественная литература

<p>организации образования</p>	<p>Больше, меньше, равно Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно». Задачи: учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимоднозначное соответствие. 2.Основы грамоты Согласные звуки[г]-[к] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». Задачи: учить дифференцировать звуки [г], [г'] - [к], [к'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. 3.Ознакомление с окружающим миром Традиции и обычаи моей страны</p>	<p>Согласные звуки Согласные звуки [д]- [т] Цель:формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». Задачи: учить дифференцировать звуки[д],[д']-[т],[т'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги слова на заданный звук. 2.Основы математики Несколько равных частей предмета. Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей. Задачи: учить делить предмет</p>	<p>педагога» 2.Основы грамоты Согласные звуки [д]- [т] Цель:формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». Задачи: учить дифференцировать звуки[д],[д']-[т],[т'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги слова на заданный звук. 3.Художественная литература Рассказ Осеевой В. «Плохо» Цель: формировать навыки пересказывания текста интонационно, разнообразно в зависимости от содержания рассказа.</p>	<p>педагога» 2.Основы математики Несколько равных частей предмета. Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей. Задачи: учить делить предмет на несколько равных частей,называть части«половина, четверть, треть», сравнивать целое и части,выполнять штриховку в заданном направлении. 3.Музыка Загадки музыкального Почемучки 4.Физическая культура «По плану педагога»</p>	<p>Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» Цель: формировать умение детей драматизировать сказку. Задачи:учить детей драматизировать сказку,учить координировать свои ролевые действия с партнерами в процессе коллективной творческой деятельности 2.Развитие речи День рождения медвежонка Цель:формирование навыка составления рассказа посерии картинок. Задачи:учить формулировать основную мысль,построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа</p>
---------------------------------------	---	---	---	--	---

	<p>Цель: расширять представление о традициях и обычаях казахского народа.</p> <p>Задачи: познакомить с традициями и обычаями казахского народа. Побуждать к проявлению интереса к традициям и обычаям.</p> <p>4.Музыка Палочки-звучалочки Учить детей ориентироваться напереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки</p>	<p>на несколько равных частей,называть части«половина, четверть, треть», сравнивать целое и части,выполнять штриховку в заданном направлении.</p> <p>3.Развитие речи День рождения медвежонка Цель:формирование навыка составления рассказа посериик картинок. Задачи:учить формулировать основную мысль,построения связных монологических высказываний присоставлении сюжетного рассказа</p> <p>4.Физическая культура</p>	<p>Задачи:учить детей пересказывать текст,сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь, побуждать детей к высказыванию о своем отношении к поступкам литературных героев.</p> <p>4.Физическая культура «По плану педагога»</p>	<p>3. «Рисование » Камзол для кукол (декоративное рисование) Цель: обогащение представлений о многообразии казахского орнамента. Задачи: продолжать учить детей рисовать элементы казахских орнаментов: «үш жапырақ»– «три листочка», «тұмарша» –«амулет», построенные на различных сочетаниях прямых и волнистых линий</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром Традиции и обычаи моей страны Цель: расширять представление о традициях и обычаях казахского народа. Задачи: познакомить с</p>
--	---	--	--	---

		«По плану педагога»			традициями и обычаями казахского народа. Побуждать к проявлению интереса к традициям и обычаям.
Уход детей домой	Памятка «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!»				Консультация для родителей «Воспитание добротой. Искусство хвалить и умение наказывать»

Заместитель директора по учебной части Ляхова Н.Л.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Предшкольный класс КГУ «ОСШ с.Акимовка»

Группа/класс- группа предшкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 26.02-01.03.2024

Примерный режим дня	Понедельник 26.02.24	Вторник 27.02.24	Среда 28.02.24	Четверг 29.02.24	Пятница 01.03.24
Күн тәртібі Приним детей	Приветствие «Выполни задание» Задачи: способствовать развитию взаимопонимания между детьми. (худ.литра) Исполнение гимна. (казахский язык) Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Здравствуй!» Задачи: Формировать взаимопониман ие; развивать сотрудничество . (развитие речи) Лепка по желанию детей.	Приветствие «Поделись добротой с друзьями» Задачи: Продолжать упражнять в умении согласовывать свои действия с действиями сверстников. (развитие речи) Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Ладочки» Задачи: Создать обстановку доверия и эмоционального комфорта, снять психическое напряжение. (ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Руки» Задачи: развивать у детей понимание себя и других. Формировать умение работать в коллективе. (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.
ОД по расписанию	1.Основы математики	1.Основы грамоты	1.Казахский язык «По плану	1.Казахский язык «По плану	1.Художественная литература

<p>организации образования</p>	<p>Дни недели. Лабиринт Цель: закрепить знания о днях недели. Развивать умение действовать по схеме и карте. Задачи: повторить дни недели; закрепить навыки количественного и порядкового счета</p> <p>2.Основы грамоты Согласные звуки [ж]- [ш] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». Задачи: учить дифференцировать звуки[ж]-[ш]по звонкости-глухости на слух.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Что вырастет из семени? Цель: расширение представлений окомнатных</p>	<p>Согласные звуки [ж]- [ш] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». Задачи: учить дифференцировать звуки[ж]-[ш]по звонкости-глухости на слух.</p> <p>2.Основы математики Решение простых примеров и задач. Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного</p>	<p>педагога» 2.Основы грамоты Чему мы научились Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». Задачи: упражнять навык дифференцировать согласные звуки по звонкости-глухости на слух, называть слоги и слова назаданный звук, 3.Художественная литература Казахская народная сказка «Собачья оценка» Цель: формировать представление детей об особенностях жанра фольклорной прозы–сказка ,представления о</p>	<p>педагога» 2.Основы математики Решение простых примеров и задач. Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. Задачи: учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности,</p> <p>3.Музыка Праздничные поздравления Создать праздничное настроение детям и взрослым, пришедшим на праздник; формировать любовь к матери, уважение к женщине; 4.Физическая культура «По плану</p>	<p>Казахская народная сказка «Собачья оценка» Цель: формировать представление детей об особенностях жанра фольклорной прозы–сказка ,представления о событиях, происходящих в ней. Задачи: продолжать знакомить детей с литературным жанром сказка, расширять представления</p> <p>2.Развитие речи У меня зазвонил телефон Цель: формирование диалогической речи. Задачи: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; закреплять правила речевого этикета</p> <p>3, «Аппликация »</p>
---------------------------------------	---	--	--	---	--

растениях. Задачи: Актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений. 4.Музыка Загадки музыкального Почемучки Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога	материала. Задачи: учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности, 3.Развитие речи У меня зазвонил телефон Цель: формирование диалогической речи. Задачи: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; закреплять правила речевого	событиях, происходящих в ней. Задачи: продолжать знакомить детей с литературным жанром сказка, расширять представления о добре и зле. 4.Физическая культура «По плану педагога»	педагога»	Украсть платок (декоративная аппликация). Цель: формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы. Задачи: научить располагать узор ритмично, закрепить умение вырезать готовые детали, аккуратно наклеивать на фон, 4.Ознакомление с окружающим миром Что вырастет из семени? Цель: расширение представлений окомнатных растениях. Задачи: Актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост
--	---	--	-----------	---

		этикета 4.Физическая культура «По плану педагога»			растений,основных стадиях роста и развития растений.
Уход детей домой	Консультация для родителей «Книжки в нашем доме»				Консультация для родителей «Как развивать память у детей?»