Согласовано:
Зам по УВР: _____/ Ляхова Н.Л./

«01» ноября 2021 г

Утверждено:
Директор: _____/ Власенко Е.А/

«01» ноября 2021 г

Перспективно-сквозное планирование учебной деятельности в средней группе

мини-центра- «Ақбұлақ»

на 2021-2022 учебный год

Воспитатель: Гаврилова МА

Сентябрь «Детский сад»					
По д те ма	**«Здоровье»** Физическая культура - 3 Игра-1	**«Коммуникация»** Развитие речи -1 Художественная литература -0,5 Казахский язык- 0,5	**«Познание»** ФЭМП - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	**«Творчество»** Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5	**«Социум»** Ознакомление с окружающим миром- 0,5 Факультатив «Волшебная радуга» 0.5

Мой детский сад (I-неделя)	**Физическая культура** 1.Выполнять различные виды ходьбы и бега небольшими группами в прямом направлении за педагогом; построение в круг. Учить выполнять движение в ходьбе между двумя линиями, сохраняя равновесие; закрепить навык ползания на четвереньках с опорой на ладони и колени. 2.Учить выполнять катание мяча друг другу с расстояния 1,5метра из положения сидя; закрепить навык ползания на четвереньках с опорой на ладони и колени. 3.Познакомить с техникой прыжка в длину с места; закрепить навык катания мяча друг другу с расстояния 1,5метра из положения сидя Игра-«Космонавты» (бег, согласованность действий) Взявшись за руки	**Развитие речи** Прививать детям любовь к детскому саду, уважениек его традициям, развивать чувство принадлежности к коллективу детского сада, к группе, воспитывать дружелюбие, взаимопонимание. **Казахский язык** Сөздікқор. Қоршағанортадағықүнделіктіжиіқолданылатынтуыстыққатынасқабайланыстысөздерді (әке, ана, ата, әже, апажәнет.б.) айтуғаүйрету.	**ФЭМП** Дать детям понятие о том, что предметов может быть «много» и «один»; учить находить заданное количество предметов в окружающей обстановке. **Естествознание** Побуждать детей замечать простые изменения в природе, погоде, в одежде людей. Воспитывать желание вместе с воспитателем наблюдать природные явления.	**Рисование** Формировать умение проводить в разном направлении прямые горизонтальные линии, пересечения их; обучать детей умению располагать изображения по всему листу. **Музыка** Научить слушать музыку, формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен. Пение. Формировать навыки пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, петь вместе со взрослым, в сопровождении инструмента.	**Ознакомление с окружающим миром** Формировать дружеские и доброжелательные взаимоотношения, учить элементарным правилам поведения в социуме.

Мои друзья (II неделя)	**Физическая культура** 1.Учить умению бросать мяч двумя руками от груди; совершенствовать технику прыжка в длину с места. 2.Учить умению ползать в прямом направлении на расстояние 4 метра; развивать навык бросания мяча двумя руками от груди. 3.Учить умению катать мяч друг другу с расстояния 1,5 метра из исходного положения: сидя, ноги врозь; развивать навык ползания в прямом направлении на расстояние 4 метра. Игра-«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)	**Развитие речи** Учить составлять описательный рассказ о предмете,отвечать на вопросы, участвовать в диалоге, обогащать и активизировать словарь. **Художественная литература** Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение с наглядным сопровождением, чётко выговаривая все звуки.	**ФЭМП** Учить составлять группу из однородных предметов и выделять из нее один. Закрепить понятия «один» и «много». **Конструирование** Формировать знания об основных деталях строительного материала, их частях, умение распознавать их по цвету, величине. Учить сооружать постройку, располагая кирпичики по периметру четырехугольника, ставя их на определенном расстоянии. **Естествознание** Познакомить детей со свойствами мокрого песка, развивать умение сравнивать, анализировать, обобщать. Устанавливать причинно-следственные зависимости и делать выводы	**Рисование** Предметное рисование. Формировать умение проводить в разном направлении прямые линии, пересекать их; обучать детей умению располагать изображение по всему листу. **Лепка** Учить лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями, соединяя концы «палочки» между собой. **Музыка** Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера. **Музыка** Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера.	**Факультатив «Волшебная радуга»** **Тема: «Астры в вазе»** Цель: Развивать умение рисовать гуашью. Продолжать учить рисовать методом тычка; закреплять умение правильно держать кисть.

Любимые игры и игрушки (III неделя)	**Физическая культура** 1.Учить умению ползать в прямом направлении на расстояние 4 метра; совершенствовать навык катания мяча друг другу с расстояния 1,5 метра из исходного положения: сидя, ноги врозь. 2.Познакомить с техникой прыжка в плоский обруч, лежащий на земле; закрепить навык ползания в прямом направлении на расстояние 4 метра. 3.Учить бросанию мяча двумя руками вверх; закрепить технику прыжка в плоский обруч, лежащий на земле. Игра-«Караси и щука» Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.	**Развитие речи** Учить составлять описательный рассказ об игрушках, образовывать уменьшительно-ласкательные формы слов. Обогащать словарь детей словами - названиями игрушек. **Казахский язык** Кейбіртұрмыстықзаттардыңатауларынайтуғаүйрету. Шағынқарапайыммазмұндымәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдертыңдауғаүйрету.	**ФЭМП** Геометрические фигуры. Познакомить детей с новой геометрической фигурой – круг. Упражнять в обследовании формы осязательно-двигательным путем. **Естествознание** Формировать представление о необходимости поливать и очищать листья растений от пыли, а также о том, как это делать.	**Рисование** Предметное рисование. Формировать навыки изображения овощей, умения располагать изображения по всему листу. **Музыка** Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера.	**Ознакомление с окружающим миром** Формировать дружеские и доброжелательные взаимоотношения, учить элементарным правилам поведения в социуме.

Мебель (IV неделя)	**Физическая культура** 1.Учить умению ползать в прямом направлении на расстояние 5 метров; совершенствовать умение бросать мяч двумя руками вверх. 2.Учить выполнять ходьбу по наклонной доске 20 сантиметров, сохраняя равновесие; закрепить навык ползания в прямом направлении на расстояние 5 метров. 3.Учить умению катать мяч в ворота; закрепить навык ходьбы по наклонной доске 20-30 сантиметров, сохраняя равновесие. Игра-**«Дом добрых дел»** Цели: Формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Воспитывать желание оказывать помощь в семье и другим людям.	**Художественная литература** Обучать детей слушанию и пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов; сопереживанию к поступкам персонажей, событиям. **Развитие речи** Уточнить и активизировать в речи детей названия предметов мебели с помощью картинок.	**ФЭМП** Формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине. **Конструирование** Учить выбирать необходимые детали, используя прием приставления, прикладывания деталей, продолжать учить изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие. **Естествознание** Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе осенью. Расширять представление детей о деревьях, познакомить с березой и тополем. Закреплять умение находить сходство и различия. Развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание, память.	**Рисование** Учить изображать предметы из нескольких вертикальных линий (забор), приемам нестандартного рисования; располагать изображения по всему листу. **Аппликация** Формировать навыкиизображения предметов из готовых фигур; выкладывать фигуры на листе бумаги. **Музыка** Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера. **Музыка** Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера.	**Факультатив «Волшебная радуга»** **Тема : «Гриб- боровик»** Цель: учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. Располагать предмет в центре листа.

Октябрь «Моя семья»					
Моя семья. Труд родителей (1-неделя)	**Физическая культура** 1.Учить прыжкам через предмет высотой 5 см; закрепить навык катания мяча в ворота. 2.Учить умению ползать "змейкой"между расставленными предметами; закрепить технику прыжка через предмет высотой 5см. 3.Учить бросать мяч двумя руками об пол (землю); закрепить умение ползать "змейкой" между расставленными предметами. **«Благородные поступки»** Цель: Воспитывать в детях желание совершать поступки ради других людей. Формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека	**Развитие речи** Ввести в словарь детей слова, обозначающие членов семьи и их оснавные характеристики (добрая, ласковая, веселый). Учить рассказывать о своей семье простыми предложениями. **Казахский язык** Жемістердіңатауларынайту ғаүйрету. Шағынқарапайыммазмұнды ымәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдертыңдауғажәнеолардытүсінугеүйрету.	**ФЭМП** Продолжать знакомить детей со способом сравнения двух предметов по длине, пользуясь словами (длиннее, короче, равные по длине). **Естествознание** Учить детей различать и называть фрукты и овощи; учить различать их на ощупь и на вкус; использовать в речи слова: сырой, вареный, соленый и т. д.	**Рисование** Формировать навыки изображения предметов округлой формы (солнышко); Учить изображать предметы приемом нестандартного рисования; располагать изображения по всему листу. **Музыка** Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм в ходьбе друг за другом, под музыку танцевального характера.	**Ознакомление с окружающим миром** Формировать знания о городе или поселке, улице, где проживает ребенок. Развивать гендерное представление.

Моя улица (II неделя)	**Физическая культура** 1.Учить ходьбе по бревну, сохраняя равновесие; закрепить навык бросания мяча двумя руками об пол (землю). 2.Познакомить с техникой прыжка вверх с касанием предмета головой на двух ногах; закрепить навык ходьбы по бревну, сохраняя равновесие. 3.Учить умению бросать мяч об пол (землю) и ловить его; закрепить технику прыжка вверх с касанием предмета головой на двух ногах. Игра-«Ушки на макушке» **Цели:** Развитие слухового внимания. Учить детей идентифицировать себя и окружающих людей по полоролевому признаку.	**Художественная литература** Учить слушать и понимать содержание литературных произведений; помочь запомнить и выразительно читать стихотворение с наглядным сопровождением, чётко выговаривая все звуки. **Развитие речи** Учить детей составлять последовательный рассказ по картине, подбирать прилагательные и глаголы к заданным словам, развивать диалогическую и монологическую речь. Воспитывать умение отвечать по одному, не перебивать друг друга.	**ФЭМП** Познакомить детей с новой геометрической фигурой – квадрат. Упражнять в обследовании формы осязательно-двигательным путем. Закрепить названия геометрических фигур: квадрат, круг. **Конструирование** Формировать творческое воображение при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая его. **Естествознание** Дать представление о живой и неживой природе, научить различать формы живой и неживой природы. Закреплять навыки исследовательской деятельности, умение вести наблюдение. Развивать речь, логическое мышление, умение делать простейшие умозаключения.	**Рисование** Формировать навыки закрашивания форм, проявлять интерес к нестандартной технике рисования; располагать изображения по всему листу. Учить детей рисовать кистью; ритмично наносить линии, мазки способом примакивания. **Лепка** Продолжать знакомить со свойствами глины, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания **Музыка** Слушать инструментальные пьесы контрастного характера; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; учить выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку. **Музыка** Слушать инструментальные пьесы контрастного характера; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; учить выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку.	**Факультатив «Волшебная радуга»** **Тема: «Красивые цветы»** Цель: развивать наблюдательность и умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения.

Безопасность дома и на улице (III неделя)	**Физическая культура** 1.Учить умению ползать между расставленными предметами; закрепить умение бросать мяч об пол (землю) и ловить его. 2.Учить выполнять метание мяча вдаль; закрепить навык ползания между расставленными предметами. 3.Учить умению ходить по дощечкам; совершенствовать навык метания вдаль. Игра-Кто что носит? » Цель: развивать умение находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки	**Развитие речи** Дать представление детям об улице (проезжая часть, тротуар). Дать элементарные знания о поведении пешеходов; активизировать словарный запас детей. **Казахский язык** Жануарлардыңатауларына йтуғаүйрету. Төрттүліктіңатауларынайтуғаүйрету. Шағынқарапайыммазмұндымәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдердітыңдауғажәнеолардытүсінугеүйрету.	**ФЭМП** Формировать навыки определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя. **Конструирование** Учить делать устойчивые постройки из материалов разного вида и цвета, используя прием приставления деталей. **Естествознание** Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детенышей по описанию. Формировать представление о безопасном поведении с ними.	**Рисование** Формировать навыки в умении изображать простые предметы. Учить детей рисовать кистью; ритмично наносить линии, мазки способом примакивания; развивать зрительно-моторную координацию рук, располагать изображения по всему листу. **Музыка** Учить слушать инструментальные пьесы контрастного характера. Пение: формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента. Музыкально-ритмические движения: научить выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку.	**Ознакомление с окружающим миром** Формировать знания о городе или поселке, улице, где проживает ребенок. Развивать гендерное представление.

Осень – щедрая пора (IV неделя)	**Физическая культура** 1.Учить умению метать мяч в вертикальную цель правой рукой; закрепить ходьбу по дощечкам. 2.Учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2 метра; закрепить навык метания в вертикальную цель правой рукой. 3.Учить умению ползать по доске, положенной на пол;закрепить технику прыжка на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2 метра. Волшебный цветок» Дидактическая игра «Девочки – мальчики» Цель игры. Установить дружеские отношения в группе. Учить рассказывать о себе	**Художественная литература** Учить слушать и понимать содержание литературных произведений. Развивать эмоциональную отзывчивость; давать простую характеристику поступкам и поведению героев произведения. **Развитие речи** Закреплять знания об осенних явлениях, классификации понятий «фрукты», «овощи». Обогащать активный словарь за счет существительных, обозначающих овощи и фрукты, грибы, ягоды, прилагательных, учить умению описывать погоду и краски осени.	**ФЭМП** Познакомить с геометрической фигурой – треугольник. Учить детей узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, умению обследовать форму фигур, используя осязание и зрение. **Естествознание** Познакомить детей с понятием «осень», что осень – это время сбора урожая овощей, фруктов, грибов. Закрепить умение описывать предметы, замечая характерные признаки. Развивать умение вести наблюдение за погодой.	**Рисование** Формировать навыки нестандартного рисования, умения изображать пальчиками вертикальные линии; развивать зрительно-моторную координацию рук, умение располагать изображение по всему листу. **Аппликация** Продолжать учить умению составлять предметы из готовых фигур; подбирать их по цвету, знакомить с техникой наклеивания. **Музыка** Слушать инструментальные пьесы контрастного характера, учить запоминать и распознавать их; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку. **Музыка** Слушать инструментальные пьесы контрастного характера, учить запоминать и распознавать их; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку	**Факультатив «Волшебная радуга»** **Тема: «Яблоня в моём саду»** Цель: учить детей рисовать деревья, создавать сказочный образ, изображать много яблок, закреплять умение рисовать красками.

Ноябрь «Растем здоровым»					
Все обо мне (I - неделя)	**Физическая культура** 1.Учить умению ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см.; закрепить навык ползания по доске, положенной на пол. 2.Учить умению метать мяч в вертикальную цель левой рукой; закрепить навык ходьбы по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. 3.Учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 3 метра; закрепить навык метания мяча в вертикальную цель левой рукой. Волшебный цветок» Дидактическая игра «Девочки – мальчики» Цель игры. Установить дружеские отношения в группе. Учить рассказывать о себе	**Развитие речи** Познакомить детей с названиями частей тела.Учить содержать свое тело в чистоте и опрятности; активизировать в речи слова, обозначающие части тела. **Казахский язык** Педагогтыңәтінішіменқара пайымәрекеттердіорындауғ ақйрету (бер, алыпкел, ал), қазақтіліндегісөздікқорынк еңейтужәнедұрысайтуға баулу.	**ФЭМП** Формировать навыки определения пространственных направлений в назывании и ориентировании на частях своего тела (голова, ноги, руки). **Естествознание** Расширить представление у детей: от солнца свет и тепло, от солнца зависит здоровье человека. Познакомить с правилами поведения на солнце. Развивать у детей умение рассуждать.	**Рисование** Формировать навыки в умении закрашивания нарисованных форм, развивать зрительно-моторную координацию рук. Учить детей рисовать кистью; ритмично наносить мазки способом примакивания. **Музыка** Учить слушанию инструментальных пьес, эмоционально реагировать на веселое настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей.	**Ознакомление с окружающим миром** Воспитывать потребность бережно относиться к своему здоровью.

Правильное питание. Витамины (II - неделя)	**Физическая культура** 1.Учить умению ползать под веревку высотой 40 см.; закрепить навык прыжка на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 3 метра. 2.Учить умению ходить по наклонной доске 30 см.; закрепить умению ползать под веревку высотой 40 см. 3.Учить метанию мяча в горизонтальную цель правой рукой; закрепить навык ходьбы по наклонной доске 30 см. **Кто что носит? »** **Цель:** развивать умение находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки	**Художественная литература** Развивать коммуникативные навыки, обогащая словарный запас детей названиями овощей (помидор, огурец, морковь, капуста, лук). Закреплять обобщающие понятия «овощи», «витамины». **Развитие речи** Закреплять названия некоторых овощей и фруктов, продуктов питания, расширять представление о том, насколько многие продукты важны; продолжать совершенствовать речь, умение отвечать на вопрос.	**ФЭМП** Ориентировка во времени. Формировать навыки называния и распознавания частей суток: утро, день, вечер, ночь. **Конструирование** Формировать умение преобразовывать листы влажной бумаги желтого цвета в объемные круглые формы (сминать). **Естествознание** Формировать элементарные представления о некоторых овощах и фруктах. Учить детей различать и называть на вкус фрукты и овощи.	**Рисование** Изображать предметы из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), Учить детей рисовать кистью; ритмично наносить линии, штрихи, мазки способом примакивания.. **Лепка** Формировать навыки лепки из теста некоторых продуктов питания, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания. **Музыка** Слушать инструментальные пьесы, эмоционально реагировать на веселое настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей. **Музыка** Слушать инструментальные пьесы, эмоционально реагировать на веселое настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей.	**Факультатив** **«Волшебная радуга»** **Тема: «Яблочко наливное»** Цель: развитие творческих способностей детей через знакомство с техникой рисования ватными палочками

Помоги себе и другим (III - неделя)	**Физическая культура** 1.Учить выполнять прыжки через предмет высотой 10см.; закрепить навык метания в горизонтальную цель правой рукой. 2.Учить ползанию под дугу высотой 40 см.; закрепить технику прыжка через предмет высотой 10см. 3.Продолжить обучение ходьбе по бревну, сохраняя равновесие; закрепить навык ползания под дугу высотой 40 см.; **Благородные поступки»** Цель: Воспитывать в детях желание совершать поступки ради других людей. Формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека	**Развитие речи** Учить составлять короткий описательный рассказ; называть признаки предметов. Игровое упражнение «Скажи, какой?», учить согласованию существительных с прилагательными в роде, числе. Закрепить правильное произношение звуков в звукосочетаниях, словах. **Казахский язык** Берілгенсөзтіркестерінтүсінугежәнесөздердібайланыстырыпқұрастыруға (затесімжәне сын есім) үйрету.	**ФЭМП** Количество. Формировать представление о понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного". **Естествознание** Расширить представление детей о фруктах. Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в природе (собирают урожай), проявлять интерес к окружающей природе.	**Рисование** Формировать навыки расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы. Учить детей рисовать кистью; ритмично наносить линии, штрихи, мазки способом примакивания; использование приема нестандартного рисования. **Музыка** Слушать различие тембра звучания музыкальных и шумовых игрушек; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей.	**Ознакомление с окружающим миром** Воспитывать потребность бережно относиться к своему здоровью.

Мы смелые и ловкие (IV - неделя)	**Физическая культура** 1.Учить умению метать мяч в горизонтальную цель левой рукой; закрепить умение ходить по бревну, сохраняя равновесие. 2.Учить ползанию по наклонной доске, через бревно; закрепить навык метания в горизонтальную цель левой рукой. 3.Учить умению перелезать через бревно; закрепить навык ползания по наклонной доске. **Благородные поступки»** Цель: Воспитывать в детях желание совершать поступки ради других людей. Формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека	**Художественная литература** Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение с наглядным сопровождением, чётко выговаривая все звуки. **Развитие речи** Уточнить и закрепить слова по теме. Закрепить навыки словообразования и словоизменения. Помогать детям отвечать на вопросы.	**ФЭМП** Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине, форме, цвету. Закрепить понятия «один» и «много». **Конструирование** Учить сооружать разные по величине постройки из деталей разного размера и формы, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие. **Естествознание** Формировать навыки наблюдения за деревьями участка детского сада. Продолжить знакомство детей с основными частями дерева (ствол, ветки, листья).	**Рисование** Формировать навык декоративного рисования: расположение элементов орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними, используя приемы нестандартного рисования (пальчиком, ладошкой) **Аппликация** Продолжать знакомить с техникой наклеивания; аккуратно набирать клей на кисть; намазывать готовые формы на клеенке; пользоваться салфеткой для удаления остатков клея. **Музыка** Слушать различие тембра звучания детских музыкальных инструментов; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей. **Музыка** Слушать различие тембра звучания детских музыкальных инструментов; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей.	**Факультатив «Волшебная радуга»** **Тема: «Гроздь винограда»** Цель: создать условия для знакомства детей с новым видом объёмной аппликации

Декабрь «Мой Казахстан»					
Путешествие в нашу историю (I - неделя)	**Физическая культура** 1.Учить умению ползать между ножками стула; совершенствовать умение перелезать через бревно. 2.Продолжить учить прыгать в плоский обруч, лежащий на земле; закрепить навык ползания между ножками стула. 3.Учить умению катать мяч друг другу с расстояния 2 метра из положения сидя; закрепить технику прыжка в плоский обруч, лежащий на земле. **«Запрещённое движение»** **Цель:** игры: развивать моторную память.	**Развитие речи** Продолжать учить умению составлять рассказ по сюжетной картине с национальным колоритом; отвечать на вопросы воспитателя; подбирать прилагательные и глаголы, активизировать словарь (юрта, такия, круглая, красивая). Отрабатывать четкое, громкое произношение слов и звуков. **Казахский язык** Берілгенсөзтіркестерінтүсінугежәнесөздердібайланыстырыпқұрастыруға (затесімжәнеетістік) үйрету.	**ФЭМП** Учить детей сравнивать предметы по высоте, пользуясь словами выше, ниже, равные по высоте; закреплять умение устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, пользуясь словами: столько - сколько, больше - меньше. **Естествознание** Учить умению рассматривать иллюстрации о природе Казахстана. Уточнить представление детей о значении леса в жизни людей. Познакомить с зимними явлениями в жизни природы: закрепить с детьми знания о деревьях	**Рисование** Познакомить с произведениями декоративно-прикладного искусства казахского и других народов; формировать навыки расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы. **Музыка** Учить эмоционально воспринимать веселое настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки.	**Ознакомление с окружающим миром** Формировать знания о главном городе страны Астане, о городе или поселке, где проживают дети Развивать интерес, любознатель-ность, мышление, речь детей. Воспитывать уважение, любовь к Родине, чувство патриотизма.

Мой родной край (II - неделя)	**Физическая культура** 1.Учить лазанию по наклонной лестнице; закрепить навык катания мяча друг другу с расстояния 2 метра из положения сидя. 2.Учить умению ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой; закрепить навык лазания по наклонной лестнице. 3.Учить умению катать мяч друг другу с расстояния 2 метра из положения сидя, ноги врозь; закрепить умение ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой. **«Запрещённое движение»** **Цель:** игры: развивать моторную память.	**Художественная литература** Развивать интерес и желание больше узнать о родном крае, развивать речевое общение. **Развитие речи** Продолжать учить составлению с помощью воспитателя коротких рассказов по описанию явлений природы. Показать, как использовать антонимы. Закрепить правильное произношение звуков «о, э, ы».	**ФЭМП** Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Формировать навык сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине. **Конструирование** Учить сооружать простейшие постройки из кирпичиков, пластин, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие. **Естествознание** Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Воспитывать интерес, любознательность и бережное отношение к природе родного края.	**Рисование** Познакомить с произведениями искусства казахского и других народов; формировать навыки расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы. **Лепка** Формировать навыки лепки из куска теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов. **Музыка** Слушать музыку в исполнении взрослых; учить эмоционально воспринимать веселое настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки. **Музыка** Слушать музыку в исполнении взрослых; учить эмоционально воспринимать веселое настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки.	**Факультатив «Волшебная радуга»** **Тема: «Зимний лес»** Цель: учить детей передавать в рисунке характерные признаки зимы, её красоты

Астана – столица нашей родины! (III - неделя)	**Физическая культура** 1.Учить умению влезать на гимнастическую стенку; закрепить умение катать мяч друг другу с расстояния 2 метра из положения сидя, ноги врозь. 2.Продолжить учить умению сохранять равновесие на наклонной доске 20 см.; закрепить навык влезания на гимнастическую стенку. 3.Продолжить знакомить с техникой прыжка в длину с места; совершенствовать умение сохранять равновесие по наклонной доске 20 см. **.«Совушка».** *Цель:* учить действовать по сигналу	**Развитие речи** Познакомить детей с достопримечательностям и Астаны, расширять знания детей о столице, учить слушать и понимать заданные вопросы, использовать все части речи; обогащать словарный запас путем применения дидактических и развивающих игр и упражнений. **Казахский язык** Байланыстырыпсөйлеугеү йрету. Астана туралысөздердіқұрастыр ып, байланыстырыпсөйлеугеү йрету.	**ФЭМП** Продолжать учить детей умению сравнивать два предмета по ширине, пользуясь приемами наложения и приложения, обозначая результаты сравнения словами шире - уже, одинаковые по ширине. **Естествознание** Познакомить детей со средой обитания домашних и диких животных, их характерных особенностях. Учить сравнивать, развивать познавательные способности. Дать представление о том, что животные живые и им для жизни нужны еда, вода, воздух, тепло.	**Рисование** Формировать навыки рисования предметов округлой формы, горизонтальных и вертикальных линий. Учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу. **Музыка** Учить слушанию музыки в исполнении взрослых на видеозаписях; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки.	**Ознакомление с окружающим миром** Формировать знания о главном городе страны Астане, о городе или поселке, где проживают дети Развивать интерес, любознатель-ность, мышление, речь детей. Воспитывать уважение, любовь к Родине, чувство патриотизма.

Независимый Казахстан (IV - неделя)	**Физическая культура** 1.Совершенствовать навыки катания мячей в ворота, бросания мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх, вниз и ловить его; закрепить технику прыжка. 2.Совершенствовать навыки ползания в прямом направлении, «змейкой», между расставленными предметами, по наклонной доске, через бревно; закрепить навыки бросания, катания. 3.Совершенствовать навыки ходьбы по бревну, по дощечкам, сохраняя равновесие; закрепить навыки ползания. **«Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость	**Художественная литература** Учить детей слушать, понимать содержание сказки, запоминанию образных слов; эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам. **Развитие речи** Продолжать учить детей составлению рассказа по вопросам воспитателя; называть изображения, согласовывая существительные и прилагательные в роде и числе. Закрепить произношение звуков (д), (д').	**ФЭМП** Развивать умение различать пространственные направления по отношению к себе: справа - слева, впереди - позади, вверху - внизу, далеко - близко, высоко - низко. **Конструирование** Учить выбирать необходимые детали, используя прием приставления, прикладывания деталей, продолжать учить изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие. **Естествознание** Расширятьпредставление детейодикихживотных, обитающихнатерриторииКазахстана.	**Рисование** Формировать навыки рисования предметов округлой формы, горизонтальных и вертикальных линий. Учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу. **Аппликация** Формировать первоначальные навыки техники наклеивания; подбирать по цвету, соответствующим изображаемым предметам. **Музыка** Учить слушать музыку в исполнении взрослых; умению различать тембр звучания детских музыкальных инструментов; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать погремушками на характер музыки.	**Факультатив** **Тема: «Волшебная радуга»** **«Укрась ёлочку бусами»** Цель: развитие умения детей рисовать праздничную новогоднюю ёлку, использовать яркие краски для изображения ёлочных игрушек

Январь «Мир природы»					
Растения вокруг нас (1 - неделя)	**Физическая культура** 1.Учить ходьбе приставным шагом вперед; закрепить навык влезания на гимнастическую стенку. 2.Учить выполнять бег в разных направлениях; закрепить навык ходьбы приставным шагом вперед. 3.Учить выполнять прыжки с ноги на ногу; закрепить умение ползания на расстояние 5 м. **«Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость	**Развитие речи** Развивать умение согласовывать существительные, прилагательные, местоимения в роде, числе, падеже, использовать предлоги «за», «перед», «под». **Казахский язык** Жайсөйлемқұруғамашықтандыру. Өзінетаныссөздерденжайсөйлемдеркұрастыраалуғаүйрету.	**ФЭМП** Количество. Совершенствовать знание понятий "много", "один", "по одному", "ни одного", умение сравнивать две равные группы предметов на основе сопоставления, пользоватьсся приемами наложения и приложения одной группы предметов на другую. **Естествознание** Учить узнавать и называть деревья: берёза, тополь, находить и называть у дерева ствол, листья, ветки.	**Рисование** Учить рисовать поролоном знакомые предметы (траву, деревья, цветы, облака), развивать образное воображение. **Музыка** Учитьумениюслушать музыку в исполнении взрослых; различать тембр звучания детских музыкальных инструментов; петь в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать погремушками на характер музыки.	**Ознакомление с окружающим миром** Формировать навыки рассматривания и обследования, различия и называния предметов, их величину, цвет, форму.

Мир животных (II - неделя)	**Физическая культура** 1.Учить умению метать мяч в горизонтальную цель; закрепить технику прыжка с ноги на ногу. 2.Учить выполнять технику вползания в обруч, расположенный вертикально на полу; закрепить навык метания в горизонтальную цель. 3.Учить сохранять равновесие при ходьбе по прямой дорожке; закрепить техникувползания в обруч, расположенный вертикально на полу. **. «Караси и щука»** Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность	**Художественная литература** Обучать произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки. **Развитие речи** Продолжать учить умению составлять рассказ по схеме, активизировать в речи прилагательные (маленький, озорной, игривый, пушистый и т.д.). Отрабатывать произношение звуков м, к, (м′), (к′).	**ФЭМП** Закреплять умение сравнивать два одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине. **Конструирование** Формировать знания об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине. **Естествознание** Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни детенышей домашних животных. Воспитывать заботливое отношение к домашним животныи и их детенышам.	**Рисование** Формировать навыки изображения предметов четырехугольной формы. Развивать мелкую моторику пальцев, используя различные приемы рисования пальчиком, кисточкой. **Лепка** Формировать навыки лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей. Прививать интерес к лепке из глины. **Музыка** Формировать навыки слушания музыки различного темпа; петь в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать погремушками на характер музыки. **Музыка** Формировать навыки слушания музыки различного темпа; петь в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать погремушками на характер музыки.	**Факультатив «Волшебная радуга»** **Тема:«Новогодняя открытка»** Цель: учить рисовать поздравительную новогоднюю открытку, создавая соответствующее празднику изображение

Птицы – наши друзья (III - неделя)	**Физическая культура** 1.Учить ходьбе приставным шагом назад;закрепить навык равновесия при ходьбе по прямой дорожке; закрепить умение ходить по прямой дорожке. 2.Учить умению бегать в быстром темпе до 10 метров; закрепить навык ходьбы приставным шагом назад. 3.Познакомить с техникой прыжка в длину с места; закрепить умение ходить приставным шагом назад;закрепить упражнение на равновесие при ходьбе по прямой дорожке **«Космонавты»** (бег, согласованность действий) Взявшись за руки	**Развитие речи** Расширять словарный запас через игры и игровые упражнения, умение задавать вопрос с вопросительной интонацией и придумывать ответ, основываясь на своем опыте. **Казахский язык** Құстардыңатауларынбілу геүйрету. Қарапайымсұрақтарғажау апберугеүйрету (Бұлкім?, Бұл не?).	**ФЭМП** Геометрические фигуры. Закреплять знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник. **Естествознание** Формировать элементарные представления о растительном мире. Наблюдать за посевом и посадкой лука.	**Рисование** Учить детей рисовать птицу из двух частей круглой формы: голова и туловище, передавая форму, цвет, расположение частей. **Музыка** Учить слушанию музыки; формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; выполнять музыкально-ритмические движения со сменой его динамики.	**Ознакомление с окружающим миром** Формировать навыки рассматривания и обследования, различия и называния предметов, их величину, цвет, форму.

Волшебница-зима (IV - неделя)	**Физическая культура** 1.Учить метанию мяча в горизонтальную цель правой рукой; закрепить технику прыжка в длину с места. 2.Учить лазанию под дугу; закрепить навык метания в горизонтальную цель правой рукой. 3.Учить умению сохранять равновесие при ходьбе по дощечкам; закрепить навык лазанья под дугу. **Игра «Золушка»** Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений, ловкости. Знать наполнители ёмкости. Развитие эмоционального настроя	**Художественная литература** Активизировать и обогащать словарный запас существительных (зима,мороз,снег), закреплять знания о зиме и о забавах детей зимой.Уточнять признаки зимы. **Развитие речи** Продолжать учить составлению рассказа по образцу воспитателя.Закрепить название предметов одежды; использовать слова с противоположным значением (тепло - холодно; встал - упал). Закрепить правильное произношение звуков (т), (т').	**ФЭМП** Обучать умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток. **Конструирование** Обучать умению преобразовывать лист бумаги в объемные формы. **Естествознание** Познакомить детей со строением шишки, показать необычность ее внешнего вида. Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе зимой, проявлять интерес к окружающей природе.	**Рисование** Учить изображать сказочные персонажи, передавая форму, цвет, расположение частей, используя нестандартную технику рисования; развивать зрительно-моторную координацию рук. **Аппликация** Учить располагать и наклеивать готовые формы по размеру, создавая несложный сюжет. **Музыка** Формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; выполнять танцевальные движения по одному, имитируя движения животных. **Музыка** Формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; выполнять танцевальные движения по одному, имитируя движения животных.	**Факультатив** **«Волшебная радуга»** **Тема: «Снеговик»** Цель: Развитие пространственного воображения детей, через рисование предмета , состоящего из нескольких частей

Февраль «Мир вокруг нас»					
Прекрасное рядом (явление неживой природы)	**Физическая культура** 1.Учить ходьбе с высоким подниманием колен; закрепить навык сохранения равновесия при ходьбе по дощечкам. 2.Учить умению бегать в быстром темпе до 15 метров;закрепить навык ходьбы с высоким подниманием колен. 3.Учить подпрыгиванию на двух ногах; закрепить умение бегать в быстром темпе до 15 метров. ..**Дидактическая игра «Составь предмет»** Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).	**Развитие речи** Учить рассматривать коллекцию камней, вызывать у детей желание поднять и рассмотреть камень; вызывать эмоциональный отклик от увиденного. Обогащать речь детей словами, обозначающими качество и свойства предметов. **Казахский язык** Шағынқарапайыммазмұндымәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді, жатқаайтып беру дағдыларынқалыптастыру.	**ФЭМП** Совершенствовать понятия "много", "один", "по одному", "ни одного", умение сравнивать две неравные группы предметов на основе сопоставления, пользования приемами последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую. **Естествознание** Формировать знания о видах комнатных растений, их различии (фикус).	**Рисование** Формировать навыки изображения предметов четырехугольной формы, сочетания их с округлыми формами. **Музыка** Формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; выполнять танцевальные движения по одному, имитируя движения животных.	**Ознакомление с окружающим миром** Знакомить детей с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами дорожного движения. Знакомить с профессиями «шофер», «водитель автобуса».

Транспорт (II - неделя)	**Физическая культура** 1.Учить метанию мяча в горизонтальную цель левой рукой;закрепить навык подпрыгивания на двух ногах. 2.Учить умению влезать на гимнастическую стенку;закрепить навык метания в горизонтальную цель левой рукой. 3.Учить сохранять равновесие при ходьбе по веревке;закрепить умение влезать на гимнастическую стенку. **«Ушки на макушке»** **Цели:** Развитие слухового внимания. Учить детей идентифицировать себя и окружающих людей по полоролевому признаку	**Художественная литература** Вводить в словарь детей названия транспортных средств и их частей (руль, кабина, колеса); упражнять в умении отвечать на вопросы воспитателя по содержанию картины. **Развитие речи** Помочь детям понять содержание картины; уточнить представления детей о видах транспорта; активизировать в речи детей слова: «кабина, руль, колеса, шофер, салон, пассажир»; учить повторять за воспитателем рассказ из 3-4 предложений по содержанию картины.	**ФЭМП** Закреплять умение сравнивать два контрастных предмета по длине, ширине, высоте и толщине. **Конструирование** Учить сооружать и изменять постройки, заменяя одни детали другими, используя прием приставления деталей. **Естествознание** Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе зимой, в погоде, в одежде людей, в движении транспорта. Воспитывать желание задавать вопросы познавательного характера, проявлять интерес к окружающей природе.	**Рисование** Развивать умение рисовать предмет из нескольких геометрических форм – круглых и четырёхугольных. **Лепка** Формировать навыки лепки несложных предметов, состоящих из нескольких частей. Привитие интереса к лепке из пластилина. **Музыка** Формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; выполнять танцевальные движения в парах. **Музыка** Формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; выполнять танцевальные движения в парах.	**Факультатив «Волшебная радуга»** **Тема: «Портрет зимы»** Цель: учить правильно располагать части лица, закреплять приёмы рисования красками, кистью и её кончиком.

Мир электроники (III - неделя)	**Физическая культура** 1.Учить ползанию на расстояние 6 м; закрепить умение сохранять равновесие при ходьбе по веревке. 2.Учить выполнять подпрыгивание на двух ногах из исходного положения - ноги вместе; закрепить умение ползать на расстояние 6 м. 3.Учить выполнять метание вдаль правой рукой; закрепить навык подпрыгивания на двух ногах из исходного положения - ноги вместе. **Дидактическая игра «Картина»** Цель: учить располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам); развивать внимание, подражание; закреплять восприятие целостных предметов и различать их между собой.	**Развитие речи** Активизировать в речи названия кухонной посуды и бытовой техники. Предложить рассмотреть предметы, которые помогают приготовить обед. Опираясь на опыт ребенка, предложить составить рассказ о том, как он помогал маме на кухне. **Казахский язык** Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Қазақтіліндегісөздердітыңдауғажәнедұрысайтабілугежәнеолардыестесақтауға баулу.Қазақтілінетән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстардыдұрысайтуғаүйрету.	**ФЭМП** Учить ориентироваться в пространстве, называть пространственные отношения предметов. **Естествознание** Расширять знания о комнатных растениях - герань, их различиях. .	**Рисование** Развивать умение рисовать предмет из нескольких геометрических форм: круглых и четырёхугольных, использовать основные цвета. **Музыка** Формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; различать звуки по высоте (в пределах октавы); выполнять танцевальные движения в парах.	**Ознакомление с окружающим миром** Знакомить детей с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами дорожного движения. Знакомить с профессиями «шофер», «водитель автобуса».

Все профессии важны (IV - неделя)	**Физическая культура** 1.Учить умению влезать на гимнастическую стенку и обратно слазить с нее; закрепить навык метания вдаль правой рукой. 2.Учить сохранять равновесие при ходьбе по веревке; закрепить навык влезания на гимнастическую стенку и обратно слезать с нее. 3.Учить бегу непрерывно в медленном темпе; закрепить умение сохранять равновесие при ходьбе по веревке. **Дидактическая игра «Картина»** Цель: учить располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам); развивать внимание, подражание; закреплять восприятие целостных предметов и различать их между собой.	**Художественная литература** Расширить представление о труде взрослых (повар), закрепить знания о кухонной посуде; активизировать использование глаголов (капусту рубим, трем жмем.) **Развитие речи** Познакомить с профессией врача. Продолжать пополнять словарь детей «медицинской терминологией».Развивать речь, внимание. Вызвать интерес к профессии врача, их значимости в нашей жизни.	**ФЭМП** Закрепить знания о геометрических фигурах: круг, квадрат. **Конструирование** Учить строить башенки разного цвета. Закреплять умение накладывать детали, наращивая постройку в высоту. **Естествознание** Учить строить многоэтажные дома, познакомить с названиями основных деталей строительного материала, закрепить понятия «высокий - низкий», формировать представление о профессии строителя.	**Рисование** Формировать навыки изображения предметов четырехугольной формы, сочетания их с округлыми формами. **Аппликация** Развивать умение составлять предмет, наклеивая детали и создавая целостный образ с опорой на образец. **Музыка** Формировать навыки слушания музыки различного темпа; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; учить различать звуки по высоте (в пределах октавы). Учить выполнять танцевальные движения в парах. **Музыка** Формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; различать звуки по высоте (в пределах октавы); выполнять танцевальные движения в парах.	**Факультатив «Волшебная радуга»** **Тема «Дом, в котором я живу»** Цель: Умение выразительно передать образы объектов окружающего мира, изображать типичные и некоторые индивидуальные характерные признаки предметов и явлений.

Традиции и обычаинародов Казахстана (I - неделя)	**Физическая культура** 1.Учить подпрыгиванию на двух ногах из исходного положения – ноги врозь; совершенствовать непрерывный бег в медленном темпе. 2.Учить умению метать вдаль левой рукой; закрепить технику подпрыгивания на двух ногах из исходного положения - ноги врозь. 3.Продолжить учить вползанию в обруч; закрепить навык метания вдаль левой рукой. **Дидактическая игра «Доползи до игрушки»** Цель: учить воспринимать расстояние, показать, что от него зависит результат действий не только в ближнем, но и в дальнем пространстве; обратить внимание на направление движения в пространстве и самостоятельно выбирать это направление.	**Развитие речи** Уточнить и расширить представление детей о первых признаках весны; обогащать словарный запас. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. **Казахский язык** Сөздікқор. Қоршағанортадағықүнделіктіжиіқолданылатынтуыстыққатынасқабайланыстысөздерді (іні, аға, сіңлі, қарындасжәнет.б.) үйрету. .	**ФЭМП** Продолжать учить детей устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, расположенными в ряд, используя в речи выражения: больше, меньше, поровну, столько – сколько, согласовывая существительные с числительным. **Естествознание** Расширять знания детей о домашних животных: овца, корова, лошадь. Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных.	**Рисование** Закрепить навыки рисования элементов казахского орнамента. Ознакомить с предметами быта казахской культуры. **Музыка** Учить слушать музыку различного темпа; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; учить различать звуки по высоте (в пределах октавы); учить выполнять танцевальные движения в парах.	**Ознакомление с окружающим миром** Ознакомить с предметами быта казахского и других народов.

Волшебный мир сказок. Мир театра» (II - неделя)	**Физическая культура** 1.Продолжить учить умению сохранять равновесие при ходьбе по прямой дорожке; совершенствовать навык вползания в обруч. 2.Учить ходьбе приставным шагом вперед; совершенствовать умение сохранять равновесие при ходьбе по прямой дорожке. 3.Учить непрерывному бегу в медленном темпе в течении 50 сек.; совершенствовать навык ходьбы приставным шагом вперед. ..**Дидактическая игра «Составь предмет»** Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).	**Художественная литература** Формировать у детей умение внимательно слушать сказку,сопереживать героям. Вырабатывать учебные навыки,отвечать на вопросы: кто? что? где? у кого? **Развитие речи** Учить детей пересказывать сказку. Закрепить произношение звуков (к) и (к'), слов с этими звуками. Совершенствовать слуховое внимание. Развивать голосовой и артикуляционный аппараты.	**ФЭМП** Учить детей находить в окружающем мире предметы, соответствующие геометрическим фигурам, сопоставляя их с предметами окружающей жизни: квадрат – стульчик, круг – мячик, треугольник –пирамидка и т.д. **Конструирование** Развивать умение складывать прямоугольный лист пополам, совмещая углы и стороны. **Естествознание** Расширять представление детей о рыбках в аквариуме, развивать умение наблюдать, рассказывать о своих впечатлениях, наблюдениях. Включать детей в посильную деятельность по уходу за рыбками.	**Рисование** Развивать навыки сюжетного рисования, использования основных цветов и их оттенков, закрашивания нарисованных форм ватными палочками. **Лепка** Формировать навыки лепки предметов, украшений, раскатывая прямыми и круговыми движениями ладони. **Музыка** Учитьэмоционально воспринимать музыкальное произведение.Продолжать формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; различать звуки по высоте (в пределах октавы); выполнять танцевальные движения в парах. **Музыка** Учитьэмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; различать звуки по высоте (в пределах октавы); выполнять танцевальные движения в парах.	**Факультатив «Волшебная радуга»** **Тема: Букет для мамы** Цель: продолжать формирование навыков равномерного расположения нескольких предметов на листе бумаги. Закреплять знания детей о технике рисования

Народное творчество (III - неделя)	**Физическая культура** 1.Учить прыжкам в глубину; закрепить навык непрерывного бега в медленном темпе в течении 50 сек. 2.Учить умению метать мяч в вертикальную цель правой рукой; закрепить технику прыжка в глубину. 3.Продолжить учить умению лазать под дугу; закрепить навык метания в вертикальную цель правой рукой. **Игра: «Куры в огроде»**	**Развитие речи** Формировать навыки произношения звуков, умение слушать и понимать обращенную к нему речь, проговаривать фольклорные произведения, отвечать на вопросы и спрашивать, применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. **Казахский язык** Кейбіртұрмыстықзаттардың, атауларынбілугеүйрету.	**ФЭМП** Продолжать учить детей сравнивать две равные и неравные по количеству и величине группы предметов, пользуясь приемами наложения и приложения. **Естествознание** Продолжать знакомить детей со свойствами снега: холодный (предложить потрогать руками), показать, что снег на ладошке тает, его сгребают лопатками, можно сделать горку и т.д. Побуждать детей замечать простейшие изменения в погоде, в одежде людей.	**Рисование** Продолжать знакомить детей с элементами казахского орнамента. Развивать творческую активность детей. Учить украшать предметы прямоугольной формы, располагать узор в центре. **Музыка** Учить эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; учить выполнять танцевальные движения в парах.	**Ознакомление с окружающим миром** Ознакомить с предметами быта казахского и других народов.

Весна-красна! (IV - неделя)	**Физическая культура** 1.Продолжить учить умению сохранять равновесие при ходьбе по дощечкам; совершенствовать навык лазанья под дугу. 2.Закрепить упражнение ходьбы приставным шагом назад; совершенствовать умение сохранять равновесие при ходьбе по дощечкам. 3.Учить непрерывному бегу в медленном темпе в течении 60 сек.; совершенствовать навык ходьбы приставным шагом назад. ..**Дидактическая игра «Составь предмет»** Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).	**Художественная литература** Обучать детей чтению стихотворения; умению отвечать на вопросы по содержанию; читать наизусть выразительно, осмысленно, эмоционально. **Развитие речи** Учить давать связные ответы на вопросы воспитателя (снег тает, солнце греет, птички прилетают), подбирать определения к словам (солнце яркое, цветы красивые). Воспитывать желание задавать вопросы. Учить понимать смысл загадок, находить отгадки на картинках. Закрепить звукопроизношение звуков (ч), (к).	**ФЭМП** Развивать умение находить один и много одинаковых предметов в окружающей обстановке. Совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры - круг, квадрат, треугольник. **Конструирование** Учить сооружать простейшие постройки из кирпичиков, пластина, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие. **Естествознание** Расширить представление детей о весенних изменениях в природе. Побуждать замечать простейшие изменения в природе, погоде, в одежде людей. Учить детей отражать результаты наблюдений в речевых высказываниях.	**Рисование** Формировать навыки самостоятельного рисования по замыслу, умения создавать несложные сюжетные композиции. **Аппликация** Формировать навыки:равномерно располагать предметы, соблюдать расстояние между ними.аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы, пользоваться салфеткой для удаления остатков клея. **Музыка** Учить эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; выполнять танцевальные движения в парах. **Музыка** Учить эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; выполнять танцевальные движения в парах.	**Факультатив «Волшебная радуга»** **Тема: Рисование на свободную тему** Цель: Рисовать творчество, образные представления, воображение детей

Апрель «Трудимся вместе»					
Украсим цветами (1- неделя)	**Физическая культура** 1.Учить прыжкам в глубину с высоты 15 см; закрепить навык непрерывного бега в медленном темпе в течении 60 сек. 2.Учить умению метать мяч в вертикальную цель левой рукой; закрепить технику прыжка в глубину с высоты 15 см. 3.Продолжить учить умению влезать на гимнастическую стенку; закрепить навык метания в вертикальную цель левой рукой. **Игра: «Куры в огроде»**	**Развитие речи** Формировать навыки правильного произношения звуков; расширять словарный запас: умение различать и называть части цветов; ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов; употребление в речи всех частей речи в роде, числе и падеже. **Казахский язык** Жылмезгілдерінайтуғаүйрету.	**ФЭМП** Продолжать учить детей сравнивать два предмета по высоте, обозначая результаты словами: выше – ниже – равные по высоте, пользоваться приемами наложения и приложения **Естествознание** Познакомить с первым весенним цветком, одуванчиком, его строением. Учить любоваться красотой цветов. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.	**Рисование** Совершенствовать навыки нетрадиционных способов рисования, умения правильно пользоваться кистью и красками, распознавая и называя основные цвета и их оттенки. **Музыка** Развивать умение эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; выполнять танцевальные движения, имитируя движения животных.	**Ознакомление с окружающим миром** Организовывать сюжетно-ролевые игры: "На отдыхе" и другие.

Хлеб – всему голова (II - неделя)	**Физическая культура** 1.Учить прыжкам в глубину с высоты 20 см; совершенствовать навык влезания на гимнастическую стенку. 2.Учить умению бросать мяч на расстояние 1 м; закрепить навык прыжка в глубину с высоты 20 см. 3.Продолжить учить умению сохранять равновесие при ходьбе по веревке; закрепить навык бросания мяча на расстояние 1 м. **Игра « Передай асыко»**	**Художественная литература** Помочь детям понять содержание произведения,используя приемы выразительного чтения текста, участвовать в драматизации знакомых сказок. **Развитие речи** Рассмотреть колосок. Рассказать, что из пшеницы получается хлеб. Уточнить и закрепить слова по теме. Закрепить навыки словообразования и словоизменения. Помогать детям отвечать на вопросы.	**ФЭМП** Развивать умение различать пространственные направления по отношению к себе: справа - слева, впереди - позади, вверху - внизу. **Конструирование** Формировать творческое воображение при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая его. **Естествознание** Учить наблюдать за распустившейся веткой. Обратить внимание на то, как ожила ветка, которую подобрали на улице. Почему на ней появились листочки. Рассказать, как протекает жизнь растений.	**Рисование** Воспитывать интерес к произведениям народного творчества; совершенствовать навыки нетрадиционных способов рисования с использованием гуаши; учить распознавать и называть цвета: красный, желтый, зеленый, синий, черный. **Лепка** Формировать навыки лепки, состоящей из нескольких частей (животных). Привитие интереса к лепке из пластилина. **Музыка** Формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; привлекать к участию в играх по сигналу с выполнением танцевальных движений, имитируя движения животных. **Музыка** Формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; привлекать к участию в играх по сигналу с выполнением танцевальных движений, имитируя движения животных.	**Факультатив «Волшебная радуга»** **Тема: Ветка мимозы** Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования-рисование ватными палочками: научить рисовать мелкие цветы при помощи ватных палочек

Насекомые. Земноводные (III - неделя)	**Физическая культура** 1.Совершенствовать навык влезания на гимнастическую стенку и спускаться с нее; закрепить навык сохранения равновесия при ходьбе по веревке. 2.Учить бросанию мяча на расстояние 1,5 м; совершенствовать умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее. 3.Учить выполнять бросание большого мяча двумя руками; закрепить навык ползания на расстояние 6 м. **«Запрещённое движение»** **Цель:** игры: развивать моторную память.	**Развитие речи** Расширить и закрепить знания детей о насекомых. Ввести в активный словарь детей обобщающее понятие "насекомые"; активизировать,обогатить словарный запас детей по теме. **Казахский язык** Заттардыңтүсі, көлемібойыншабелгілерін, қимылынбілдіретінсөздердіа йтабілудімашықтандыру.	**ФЭМП** Продолжать учить детей устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, используя в речи выражения: больше, меньше, поровну, столько – сколько. Составлять группы из отдельных предметов, согласовывая существительные с числительным. **Естествознание** Формировать представление о насекомых, обитающих на территории Казахстана, об их характерных признаках. Учить устанавливать отличия бабочки и жука.	**Рисование** Развивать у детей навыки рисования карандашом предметов округлых форм; совершенствовать нетрадиционные способы рисования по заданной теме. **Музыка** Учить эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; привлекать к участию в играх по сигналу с выполнением танцевальных движений, имитируя движения животных.	**Ознакомление с окружающим миром** Организовывать сюжетно-ролевые игры: "На отдыхе" и другие.

Учимся помогать друзьям (IV- неделя)	**Физическая культура** 1.Совершенствовать навык бросания большого мяча двумя руками; закрепить выполнение прыжка с ноги на ногу. 2.Учить умению бросать большой мяч двумя руками через веревку; совершенствовать технику ползания на расстояние 6 м. 3.Продолжить учить умению сохранять равновесие при ходьбе по веревке; закрепить навык бросания большого мяча двумя руками. **«Запрещённое движение»** **Цель:** игры: развивать моторную память.	**Художественная литература** Обучать детей: слушанию сказок, пониманию содержания произведения, запоминанию образных слов; эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам. **Развитие речи** Продолжать учить составлению рассказа о друзьях; отвечать на вопросы; активизировать в речи прилагательные и глаголы. Закрепить произношение звуков (г), (п).	**ФЭМП** Продолжать учить детей умению ориентироваться во времени, определять контрастные части суток. **Конструирование** Обучать конструированию из строительных материалов простейших построек. **Естествознание** Расширять представление о весне, о сезонных изменениях. Учить наблюдать за посадкой цветов (петунии, бархатцы).	**Рисование** Формировать навыки закрашивания нарисованных форм (штриховка). **Аппликация** Формировать навыки работы с природным материалом, составлять из них предметы; учитьаккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы на клеенке. **Музыка** Развивать умение эмоционально воспринимать музыкальное произведение; совершенствовать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; участвовать в хороводных танцах. **Музыка** Развивать умение эмоционально воспринимать музыкальное произведение; совершенствовать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; участвовать в хороводных танцах.	**Факультатив «Волшебная радуга»** **Тема: Идет дождь** Цель: Развивать умение детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни

Май «Пусть всегда будет солнце!»					
В семье единой (1 - неделя)	**Физическая культура** 1.Совершенствовать навык ходьбы с высоким подниманием колена; совершенствовать умение сохранять равновесие при ходьбе по веревке. 2.Учить бросанию большого мяча двумя руками через сетку; закрепить навык ходьбы с высоким подниманием колена. 3.Совершенствовать навык лазания через бревно; закрепить бросание большого мяча двумя руками через сетку. **.«Совушка».** *Цель:* учить действовать по сигналу	**Развитие речи** Формировать понятия: "друг", "дружба"; расширять кругозор детей. Учить понимать и оценивать чувства и поступки других. **Казахский язык** Тілдіңграмматикалыққұрылымы.Сөзтіркестерінтүсіну гежәнесөздердібайланысты рыпқұрастыруғажаттықтыру.	**ФЭМП** Обучать умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток. **Естествознание** Расширять представление о птицах. Уточнить представление детей о жизни птиц (чем отличаются, чем питаются, что перелетные птицы возвращаются); показать взаимозависимость живой и неживой природы (стало тепло и птицы вернулись).	**Рисование** Формироватьнавыки самостоятельного рисования мелом на асфальте по замыслу. **Музыка** Учить слушать музыку разного жанра; эмоционально воспринимать музыкальное произведение; совершенствовать пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; обучать умению участвовать в хороводах.	**Ознакомление с окружающим миром** Учитьрассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия. Расширить знания детей о защитниках страны.

Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ) (II - неделя)	**Физическая культура** 1.Совершенствовать навык прыжков через предмет высотой 10 см.; совершенствовать умение лазания через бревно. 2.Формировать умение метания вдаль правой и левой рукой; совершенствовать технику прыжка через предмет высотой 10 см. 3.Формировать навыки ползания между ножками стула, лазания по наклонной лестнице; совершенствовать умение метать вдаль правой и левой рукой. **Удочка» (прыжки, ловкость)**	**Художественная литература** Познакомить с флагом; формировать представление о том, что наша армия сильная; закрепить понятие о государственном празднике «День защитника Отечества»; продолжать развивать связную речь. **Развитие речи** Закрепить умение составлять короткий рассказ об игрушке с военной тематикой; закрепить звукопроизношение (к), (т), (п). Побуждать использовать слова, обозначающие внешние признаки и действия с игрушкой.	**ФЭМП** Продолжать учить детей умению различать пространственные направления по отношению к себе: справа - слева, впереди - позади, вверху - внизу, далеко - близко, высоко - низко. **Конструирование** Формировать творческое воображение при сооружении постройки на заданную тему, объединяя их по сюжету и обыгрывая его. **Естествознание** Показать появившуюся зеленую травку, предложить детям погладить ее. Обратить внимание на одуванчик. Уточнить, что цветы рвать и топтать ногами нельзя, нужно их беречь.	**Рисование** Формировать навыки рисования кистью двух элементов казахского орнамента в полосе и по углам, используя основные цвета и их оттенки. **Лепка** Формировать навыки объединения индивидуальных работ по заданной теме в коллективные композиции. **Музыка** Учить различать темп музыкального произведения; находить эмоциональный отклик произведение; совершенствовать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; повторять знакомые танцы. **Музыка** Учить различать темп музыкального произведения; находить эмоциональный отклик произведение; совершенствовать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; повторять знакомые танцы.	**Факультатив «Волшебная радуга»** **Тема: Нарисуй и укрась вазу для цветов** Цель: Учить детей видеть и передавать в рисунках красоту окружающей природы, получать удовольствие от процесса рисования

Здравствуй, лето (III - неделя)	**Физическая культура** 1.Совершенствовать навыки метания в вертикальную цель правой и левой рукой через веревку; закрепить умениевлезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее. 2.Совершенствовать навыки сохранения равновесия при ходьбе по веревке; закрепить навык метания в вертикальную цель правой и левой рукой через веревку. 3.Совершенствовать навыки прыжков с ноги на ногу, прямой галоп, в глубину; закрепить умение сохранять равновесие при ходьбе по веревке. **«Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость)	**Развитие речи** Уточнить и активизировать в речи детей названия одежды и обуви (варежки - перчатки, туфли – сапоги) с помощью картинок. Дать возможность проявить себя каждому ребенку в выборе нарядов для куклы. Развивать эстетический вкус. **Казахский язык** Зсөзден тұратынсөйлемдердітүсіну діжәнеөздігіненжиіқолдан ылатынсөздерменсөйлемқұ рауғаүйрету. Затесімдердіжекешежәнекө пшетүрдеқолданудағдылар ынқалыптастыру.	**ФЭМП** Закрепить умение сравнивать предметы по длине, пользуясь словами «длиннее», «короче», «равные по длине». **Естествознание** Включить детей в посильную деятельность по высаживанию растений и уходу за ними. Расширить знания об условиях необходимых для роста растений (тепло, свет, вода, уход). Формировать элементарные представления о труде взрослых. Воспитывать желание принимать участие в посильном труде.	**Рисование** Формировать навыки самостоятельного рисования по замыслу, используя разноцветные мелки. **Музыка** Учить различать темп музыкального произведения; эмоционально воспринимать музыкальное произведение; совершенствовать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; повторять знакомые танцы.	**Ознакомление с окружающим миром** Учитьрассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия. Расширить знания детей о защитниках страны.

Я - умею (IV – неделя)	**Физическая культура** 1.Совершенствовать навык метания в горизонтальную цель правой и левой рукой через веревку; закрепить навык подпрыгивания на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь). 2.Совершенствовать навык лазания под дугу; закрепить навык влезания на гимнастическую стенку. 3.Совершенствовать навык сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке по веревке; закрепить навыки лазания под дугу. **У кого мяч?»** Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.	**Художественная литература** Активизировать и обогащать словарь. Обогатить двигательный опыт детей. Обобщить первичные представления о явлениях, происходящих в природе летом; развитие связной речи. **Развитие речи** Учить детей отвечать на вопросы по теме; закрепить представление об овощах и фруктах; учить детей отвечать на вопросы, применяя имена прилагательные. Развивать внимание.	**ФЭМП** Учить детей находить в окружающем мире предметы, соответствующие геометрическим фигурам, сопоставляя их по величине, цвету, размеру. **Конструирование** Продолжать развивать интерес к конструированию из бумаги, учить детей способам обрывания, сминания, скатывания бумаги, учить видеть лепестки одуванчика в бумажных кусочках, развивать моторику рук; активизировать словарную лексику. **Естествознание** Расширить представление детей о значении воды и ее свойствах . Напомнить о правилах безопасности на воде в летний период. Воспитывать бережное отношение к воде.	**Рисование** Формировать навыки самостоятельного рисования по замыслу, изображая предметы четырехугольной формы в сочетании их с округлыми формами. **Аппликация** Обучать составлению общей композиции; работать аккуратно, пользуясь салфеткой для удаления остатков клея. **Музыка** Различать темп музыкального произведения; эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; повторять знакомые танцы. **Музыка** Различать темп музыкального произведения; эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; повторять знакомые танцы	**Факультатив «Волшебная радуга»** **Тема: Выставка рисунков** Цель: Учить детей видеть и передавать в рисунках красоту