

Бекітемін

Утверждаю:

Директор школы/ Власенко Е.А. Власенко Е.А.

«ОА» ноябрь 2021-2022г.



Индивидуальная карта развития ребенка
в мини-центра: «Ақбұлақ»
на 2021-2022 уч. г.

Воспитатель: Гаврилова МА

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч год

Ф.И.ребенка: Куценко Арина. **Возраст ребенка** 05.04.2017 **Группа** «Ақбұлақ»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)</i>	уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных;	Совершенствовать навыки личной гигиены. .Самостоятельно одеваться и раздеваться	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами, предложениями.</i>	Закрепить умение проводить звуковой анализ слов, развивать фонетический слух	Закрепить полученные знания и умение работать в тетради	владеет определенным запасом знаний

Познание	<i>Формировать представления о частях суток</i>	Называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник	Расширять знания ,умение делать умозаключения и анализировать	владеет определенным запасом знаний
Творчество	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	Закрепить умение делать штриховки, упражнять в достижении точности предмета, развивать художественный вкус	Закрепить знания рисовать на всей пространстве листа, развивать творческие способности	владеет определенным запасом знаний
Социум	Формирование умения определения самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь к активному участию	владеет определенным запасом знаний

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч год

Ф.И.ребенка: Бибай Еркеназ .Возраст ребенка 01.07.2017Группа «Акбұлак»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)</i>	уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных;	Совершенствовать навыки личной гигиены. .Самостоятельно одеваться и раздеваться	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами, предложениями</i>	Закрепить умение проводить звуковой анализ слов, развивать фонетический слух	Закрепить полученные знания и умение работать в тетради	владеет определенным запасом знаний
Познание	<i>Формировать представления о</i>	Называть геометрические	Расширять знания ,умение делать	владеет определенным запасом знаний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И.ребенка: Ковланды Рустам.Возраст ребенка 13.04.2018г. Группа «Ақбұлақ»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)</i>	уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных;	Совершенствовать навыки личной гигиены. .Самостоятельно одеваться и раздеваться	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами</i>	Закрепить умение проводить звуковой анализ слов, развивать	Закрепить полученные знания и умение работать в тетради	владеет определенным запасом знаний

	(3–5 слов)	фонетический слух		
Познание	Формировать представления о частях суток	Называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник	Расширять знания, умение делать умозаключения и анализировать	владеет определенным запасом знаний
Творчество	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Закрепить умение делать штриховки, упражнять в достижении точности предмета, развивать художественный вкус	Закрепить знания рисовать на всей пространстве листа, развивать творческие способности	владеет определенным запасом знаний
Социум	Формирование умения определения самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь к активному участию	владеет определенным запасом знаний

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

	частях суток	фигуры: круг, квадрат, треугольник	умозаключения и анализировать	
Творчество	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	Закрепить умение делать штриховки, упражнять в достижении точности предмета, развивать художественный вкус	Закрепить знания рисовать на всей пространстве листа, развивать творческие способности	владеет определенным запасом знаний
Социум	Формирование умения определения самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь к активному участию	владеет определенным запасом знаний

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И.ребенка: Сейкенов Алихан. **Возраст ребенка** 25.09.2017г. **Группа** «Акбұлақ»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)</i>	уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных;	Совершенствовать навыки личной гигиены. .Самостоятельно одеваться и раздеваться	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	<i>Развитие речевого общения со взрослыми</i>	Закрепить умение проводить звуковой	Закрепить полученные знания и умение	владеет определенным запасом знаний

	<i>и сверстниками, говоря (1-2 слов)</i>	анализ слов, развивать фонетический слух	работать в тетради	
Познание	<i>Формировать представления о частях суток</i>	Называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник	Расширять знания , умение делать умозаключения и анализировать	владеет определенным запасом знаний
Творчество	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	Закрепить умение делать штриховки, упражнять в достижении точности предмета, развивать художественный вкус	Закрепить знания рисовать на всей пространстве листа, развивать творческие способности	владеет определенным запасом знаний
Социум	Формирование умения определения самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь к активному участию	владеет определенным запасом знаний

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И. ребенка: Краснов Егор **Возраст ребенка** 09.04.2018г. **Группа** «Акбұлак»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)</i>	уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных;	Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно одеваться и раздеваться	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами</i>	Закрепить умение проводить звуковой анализ слов, развивать	Закрепить полученные знания и умение работать в тетради	владеет определенным запасом знаний

		фонетический слух		
Познание	<i>Формировать представления о частях суток</i>	Называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник	Расширять знания, умение делать умозаключения и анализировать	владеет определенным запасом знаний
Творчество	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	Закрепить умение делать штриховки, упражнять в достижении точности предмета, развивать художественный вкус	Закрепить знания рисовать на всей пространстве листа, развивать творческие способности	владеет определенным запасом знаний
Социум	Формирование умения определения самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь к активному участию	владеет определенным запасом знаний

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч год

Ф.И. ребенка: Фазылова Мадина. Возраст ребенка 01.02.2017 Группа «Ақбұлақ»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)</i>	уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных;	Совершенствовать навыки личной гигиены. .Самостоятельно одеваться и раздеваться	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	<i>Развитие речевого общения со взрослыми</i>	Закрепить умение проводить звуковой	Закрепить полученные знания и	владеет определенным

	<i>и сверстниками, говоря фразами, предложениями</i>	анализ слов, развивать фонетический слух	умение работать в тетради	запасом знаний
Познание	<i>Формировать представления о частях суток</i>	Называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник	Расширять знания , умение делать умозаключения и анализировать	владеет определенным запасом знаний
Творчество	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	Закрепить умение делать штриховки, упражнять в достижении точности предмета, развивать художественный вкус	Закрепить знания рисовать на всей пространстве листа, развивать творческие способности	владеет определенным запасом знаний
Социум	Формирование умения определения самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь к активному участию	владеет определенным запасом знаний

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И.ребенка: Чепенко Роман **.Возраст ребенка** 22.11.2016 **Группа** «Ақбұлақ»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)</i>	уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных;	Совершенствовать навыки личной гигиены. .Самостоятельно одеваться и раздеваться	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	<i>Развитие речевого общения со взрослыми</i>	Закрепить умение проводить звуковой	Закрепить полученные знания и	владеет определенным

	<i>и сверстниками, говоря фразами, предложениями</i>	анализ слов, развивать фонетический слух	умение работать в тетради	запасом знаний
Познание	<i>Формировать представления о частях суток</i>	Называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник	Расширять знания , умение делать умозаключения и анализировать	владеет определенным запасом знаний
Творчество	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	Закрепить умение делать штриховки, упражнять в достижении точности предмета, развивать художественный вкус	Закрепить знания рисовать на всей пространстве листа, развивать творческие способности	владеет определенным запасом знаний
Социум	Формирование умения определения самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь к активному участию	владеет определенным запасом знаний

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И. ребенка: Краснов Дмитрий. Возраст ребенка 01.02.2017 Группа «Акбұлақ»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)</i>	уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных;	Совершенствовать навыки личной гигиены. .Самостоятельно одеваться и раздеваться	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами,</i>	Закрепить умение проводить звуковой анализ слов, развивать	Закрепить полученные знания и умение работать в тетради	владеет определенным запасом знаний

	<i>предложениями</i>	фонетический слух		
Познание	<i>Формировать представления о частях суток</i>	Называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник	Расширять знания, умение делать умозаключения и анализировать	владеет определенным запасом знаний
Творчество	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	Закрепить умение делать штриховки, упражнять в достижении точности предмета, развивать художественный вкус	Закрепить знания рисовать на всей пространстве листа, развивать творческие способности	владеет определенным запасом знаний
Социум	Формирование умения определения самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь к активному участию	владеет определенным запасом знаний

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И. ребенка: Гаврилов Артём. **Возраст ребенка** 06.09.2017 **Группа** «Ақбұлақ»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)</i>	уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных;	Совершенствовать навыки личной гигиены. .Самостоятельно одеваться и раздеваться	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами, предложениями</i>	Закрепить умение проводить звуковой анализ слов, развивать фонетический слух	Закрепить полученные знания и умение работать в тетради	владеет определенным запасом знаний

Познание	<i>Формировать представления о частях суток</i>	Называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник	Расширять знания, умение делать умозаключения и анализировать	владеет определенным запасом знаний
Творчество	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	Закрепить умение делать штриховки, упражнять в достижении точности предмета, развивать художественный вкус	Закрепить знания рисовать на всей пространстве листа, развивать творческие способности	владеет определенным запасом знаний
Социум	Формирование умения определения самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь к активному участию	владеет определенным запасом знаний

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И. ребенка: Ворох Данила **.Возраст ребенка** 22.03.2017 **Группа** «Акбулак»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)</i>	уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных;	Совершенствовать навыки личной гигиены. .Самостоятельно одеваться и раздеваться	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами,</i>	Закрепить умение проводить звуковой анализ слов, развивать	Закрепить полученные знания и умение работать в тетради	владеет определенным запасом знаний

	<i>предложениями</i>	фонетический слух		
Познание	<i>Формировать представления о частях суток</i>	Называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник	Расширять знания, умение делать умозаключения и анализировать	владеет определенным запасом знаний
Творчество	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	Закрепить умение делать штриховки, упражнять в достижении точности предмета, развивать художественный вкус	Закрепить знания рисовать на всей пространстве листа, развивать творческие способности	владеет определенным запасом знаний
Социум	Формирование умения определения самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь к активному участию	владеет определенным запасом знаний

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И.ребенка: Вербицкий Александр **.Возраст ребенка** 10.03.2017 **Группа** «Акбұлақ»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)</i>	уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных;	Совершенствовать навыки личной гигиены. .Самостоятельно одеваться и раздеваться	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)</i>	Закрепить умение проводить звуковой анализ слов, развивать фонетический слух	Закрепить полученные знания и умение работать в тетради	владеет определенным запасом знаний
Познание	<i>Формировать представления о частях суток</i>	Называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник	Расширять знания ,умение делать умозаключения и анализировать	владеет определенным запасом знаний

Творчество	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	Закрепить умение делать штриховки, упражнять в достижении точности предмета, развивать художественный вкус	Закрепить знания рисовать на всей пространстве листа, развивать творческие способности	владеет определенным запасом знаний
Социум	Формирование умения определения самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь к активному участию	владеет определенным запасом знаний

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)