

Завуч по учебной работе Шилова

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

В мини-центре.
Старшая группа
Сентябрь
2021-2022 у.г.

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
					01.09	02.09	03.09
Прием детей Беседы с родителями		8:30 9:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Зарядка. Дидактические игры		9:15- 10:00			«Пожелания» Цели: Научить детей быть внимательными друг к другу, уметь проявлять симпатии к детям своего и противоположного пола. Закреплять	«Вежливые слова» Цель: Воспитывать в детях культуру поведения, вежливость, уважение друг к другу, желание помочь друг другу.	«Волшебный цветок» Дидактическая игра «Девочки – мальчики» Цель игры. Установить дружеские отношения в

					знания о качествах мужественности и женственности.		группе. Учить рассказывать о себе. Описание игры:
ОУД по расписанию	1.	10:00 - 10:20			1.физическая культура Тема: «Наш спортивный зал» Цель: Учить находить свое место в колонне. Учить энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно.	1.	1.Физическая культура. Тема: «Мы немножко порезвились» Цель:Учить изменять направление при ходьбе. Закрепить умение строиться в колонну.
динамические паузы(перемены)		10:20 - 10:30			«Перемены предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Удочка» (прыжки, ловкость)	«Стоп» (ходьба широким шагом, равновесие)

ОУД по расписанию	2	10:30 - 10:50			2.художественная литература. Тема: Чтение украинской сказки «Колосок» Цель:Познакомить детей с литературным жанром - сказкой	2. казахский язык. Сөзді ккөр. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апажәнет.б.) айтуға үйрету	
динамические паузы(переме ны) обед		10:50 - 11:10			«Удочка» (прыжки, ловкость	«Перемены предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)
ОУД по расписанию ДО:	3..	11:10 - 11:30				3.музыка. Тема: Научить слушать музыку, формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен. Пение. Формировать навыки пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, петь вместе со взрослым, в сопровождении инструмента	3.Ознокмление с окружающим миром. Тема: «Человек живое существо». Цель:Формировать первоначальные понятия о том, что человек является частью природы.

						<p>Факультатив «Игра-путешествие в окружающий мир для ребят дошколят» Тема: «Земля-наш общий дом» Цель: формирование у дошкольников установки на защиту окружающей среды, обобщение и систематизация представлений детей о живой природе</p>
динамические паузы(перемены) прогулка на улице	11:30 - 12:20			<p>Сентябрь Прогулка 1 Наблюдение за разными видами транспорта Цели:- расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; — формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека. Ход наблюдения Дом по улице идет, На работу всех везёт. Не на курьих тонких ножках, А в резиновых сапожках.</p>	<p>Сентябрь Прогулка 2 Наблюдение за сезонными изменениями а изменениями в природе. Предложить детям самостоятельно найти признаки осени окружающей природе. Загадка: Несу я урожай, Поля вновь засеваю,</p>	<p>Сентябрь Прогулка 3 Продолжать наблюдение за признаками осени (сентябрь). Обсудить народные приметы и пословицы: ➤ Сентябрь без плодов не бывает. ➤ В сентябре прохладно, да сытно. ➤ С сентября и</p>

				<p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>♦ Как выглядит автобус?</p> <p>♦ Что находится внутри автобуса?</p> <p>♦ Для чего нужны поручни?</p> <p>♦ Какие автобусы ездят по нашему городу?</p> <p>♦ Как едет автобус?</p> <p>Через определенные отрезки пути автобус останавливается. На каждой остановке водитель нажимает специальную кнопку, чтобы открылись двери. После того как пассажиры вышли, а другие вошли, шофер закрывает двери, и автобус едет до следующей остановки.</p> <p>На остановке столпотворенье: Люди автобуса ждут с нетерпением. Надо народу успеть на работу — Всем поместиться в автобус охота. Только обидно, Что в транспорт бензиновый, Все не войдут: он, увы, не резиновый!</p> <p>Трудовая деятельность Коллективная работа на огороде по уборке мусора. <i>Цель:</i> формировать навыки коллективного труда.</p> <p>Подвижные игры 1. Арканнан секіру» («Перепрыгни через</p>	<p>Птиц к югу отправляю,</p> <p>Деревья раздеваю,</p> <p>Но не касаюсь сосен и елочек.</p> <p>Я - ... (осень)</p> <p><i>Дидактическая игра «Осенние слова»</i> (упражнять в подборе прилагательных).</p> <p>Какими словами можно сказать об осени? Осень какая? (золотая, красивая, солнечная, разноцветная, ласковая, задумчивая, печальная, тихая, поздняя, ранняя, ненастная, хмурая, грустная, дождливая, расписная, пестрая).</p>	<p>лист на дереве держится.</p> <p>➤ Сентябрь золотой месяц грибников.</p> <p>➤ Осень студит воду.</p> <p>Игра: «Воротца»</p> <p>Цель игры: закреплять ходьбу парами, воспитывать организованность и коллективизм.</p> <p>Трудовая деятельность. Сбор природного материала. <i>Цель:</i> формировать трудовые умения.</p> <p>Подвижные игры 1. Арканнан</p>
--	--	--	--	--	--	--

				<p>веревку»).</p> <p>2. «Снежная королева» Цель игры: воспитывать быстроту и ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие прыжков.</p> <p><i>Цель:</i> закреплять умение прыгать на одной ноге.</p>	<p>Трудовая деятельность Сбор природного материала</p> <p>Цель: формировать трудовые умения.</p> <p>Подвижные игра</p> <p>1. «Дауыста, атынды айтам» («Угадай имя»).</p> <p>2. «Мяч соседу» Цель: игры: закреплять быструю передачу мяча по кругу.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Цель: упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места.</p>	<p>секиру» («Перепрыгни через веревку»).</p> <p>2. «Плетень» Цель игры: воспитывать самоорганизацию.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Подбросить и поймать мяч. Цель: развитие ловкости, быстроты, координации движений</p>
динамические паузы(перемены)	12:20 12:50			«Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)	«Жмурки» (бег)

Уход детей домой	12:50 13:00			Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Беседа о времени года.	Дидактическая игра «Угадай назови».
---------------------	----------------	--	--	--	---------------------------	---

Завуч по учебной работе Губарь

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

В мини-центре.
Старшая группа
Сентябрь
2021-2022 у.г.

Режим дня	№	Время	Понедельник 6.09	Вторник 7.09	Среда 08.09	Четверг 9.09	Пятница 10.09
Прием детей Беседы с родителями Зарядка. Дидактически е игры		8:30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		9:00					
		9:15-10:00	«За что нам нравятся мальчики (девочки)?» Цели: Воспитывать культуру взаимоотношения между мальчиками и девочками. Формировать у детей понятия о положительных чертах характера мальчиков и	«Ушки на макушке». Цели: Развитие слухового внимания. Учить детей идентифицировать себя и окружающих людей по полоролевому признаку.	«Кто что носит?» Цель: развивать умение находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.	"Подарки для Саши и Маши". Цель: формирование гендерных представлений у детей	«Чем похожи наши мамы? Чем похожи наши папы?» Цели: Формировать умение выделять существенные сходства и различия между представителями разного пола. Воспитывать любовь к близким людям, уважение к их труду. Помочь ребенку выразить свои

			девочек				чувства к близким ему людям.
ОУД по расписанию	1.	10:00- 10:20	1.Физическая культура. Тема: « Мы ловкие ребята». Цель: Развитие координации движений	1.Развитие речи. Тема: Знакомство с группой. Цель: «Моя семья» Цель: Составление рассказа по плану	1.физическая культура Тема: « Играем с разноцветными кеглями». Цель:Формирование навыков выполнения прыжков и прокатывания мяча.		1.Физическая культура. Тема: «Играй – настроение улучшай». Цель: Развитие функциональных возможностей организма.
динамические паузы(переме ны)		10:20- 10:30	«Краски» (бег, ловля)	«Охотник и зайцы» (метание, ловля)	«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук	«Ноги от земли» (бег,1 выносливость)	«Стоп» (ходьба широким шагом, равновесие)

ОУД по расписанию	2	10:30- 10:50	<p>2.Естествознани е.</p> <p>Тема: «К нам осень пришла»! Цель:Формировани е представлений о сезонных изменениях в природе, временах года. Обучение наблюдению за состоянием погоды в природе и умению отмечать результаты наблюдений в календаре природы. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности.</p>	<p>2.Основы математики.</p> <p>Тема: «Сравнение групп предметов. Справа – слева» Цель: Сравнение чисел 2-3, счет по образцу. Формирование ориентировки во времени и пространстве</p>	<p>2.Конструирование.</p> <p>Тема: «Многоэтажные дома» Цель:Формирование навыков использования приема надстраивания, прикладывания деталей, располагая пластины, кирпичики вертикально, горизонтально.</p>	<p>2. казахский язык.</p> <p>Сөзді кқор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апажәнет.б.) айтуға үйрету</p>	
динамические		10:50- 11:10			«Удочка» (прыжки, ловкость	«Перемены	Не оставайся на

паузы(перемены) обед					предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	полу» (бег, прыжки, ловкость)
ОУД по расписанию ДО:	3..	11:10-11:30	<p>3.Музыка.</p> <p>Тема: Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера.</p> <p>Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен</p>	<p>3.Рисование.</p> <p>Тема: «Мой друг-солнечный луч»</p> <p>Сюжетное рисование</p> <p>Цель:Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира, развитие фантазии</p>	<p>3.Лепка.</p> <p>Тема: «Яблоки и груши»</p> <p>Цель: Закреплять умение лепить предметы круглой формы</p>	<p>3. Факультатив</p> <p>«Волшебная радуга»</p> <p>Тема: «Астры в вазе»</p> <p>Цель: Развивать умение рисовать гуашью. Продолжать учить рисовать методом тычка; закреплять умение правильно держать кисть</p> <p>Факультатив «Игра-путешествие в окружающий мир для ребят дошколят»</p> <p>Тема: Что такое экология? Задачи экологического кружка</p> <p>Цель: Создать условия для познавательного развития детей через закрепление представлений об экосистеме леса</p>
динамические паузы(перемены)		11:30-12:20	<p>Сентябрь</p> <p>Прогулка 6</p> <p>Наблюдение за температурой. После</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Прогулка 7</p> <p>Наблюдение за осадками.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Прогулка 8</p> <p>Наблюдение за пауком</p> <p>Цели:</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Прогулка 9</p> <p>Наблюдение за одуванчиком</p>
						<p>Сентябрь</p> <p>Прогулка 10</p> <p>Наблюдение за муравьем</p>

<p>прогулка на улице. Возвращение с прогулки</p>		<p>длительных наблюдений за показаниями термометра на метеоплощадке, подвести детей к выводу, что в сентябре холоднее, чем в августе в среднем на 5 градусов. Стихотворение А.С.Пушкина: Унылая пора! Очей очарованье! Приятна мне твоя прощальная краса — Люблю я пышное природы увяданье, В багрец и золото одетые лес В их сенях ветра шум и свежее дыханье, И мглой волнистою покрыты небеса, И редкий солнца луч, и первые морозы, И отдаленные седой зимы угрозы. Трудовая деятельность. Дети собирают семена и раскладывают их в пакетики. Цель: воспитывать положительное</p>	<p>Характер осадков в сентябре — дождь и туман. Дети находят различия между затяжным и кратковременным дождями. Что можно сказать о дожде осенью? (моросит, накрапывает, льет, идет, капает, хлещет, шумит, стучит по крыше). Стихотворение С.Егорова «Осень»: Все тучи, тучи. Дождик. Холодный, словно лед, Колючий, словно ёжик, По осени бредет. Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Цель: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении Подвижные игры 1. «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») 2. «Зеркало» Цель : воспитывать артистичность и</p>	<p>— расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; — формировать реалистические представления о природе. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Этот маленький ловец Сетку прочную плетет, Если муха попадет, Тут бедняжке и конец. (Паук.) На кусты туман набросил Золотистые шелка, На опушке, возле сосен, Слышу прялку паука. Он без устали и рьяно Нить прядет, сплетая сеть, Чтоб над стеблями бурьяна Вместе с ветром пролететь. ♦ Как выглядит паук? ♦ Как он передвигается? ♦ Где живет и чем питается? ♦ Как паук ловит насекомых? ♦ Есть ли враги у паука? ♦ Как по поведению пауков можно предсказывать погоду? ♦ Какие загадки, стихи, сказки, песенки про паука вы знаете? ♦ Где зимуют пауки?</p>	<p>Цели: — продолжать знакомство с лекарственным растением одуванчиком; — формировать умение защищать природу; — пополнить свой фитобар сбором лекарственных трав. Ход наблюдения «Одуванчик любопытный цветок. Он — работник. Пробудившись весной, он внимательно посмотрел вокруг себя и увидел солнышко, которое заметило одуванчик и осветило его лучиком. Пожелтел одуванчик и так полюбил светило, что не отводит от него восторженного взгляда. Взойдет солнце на востоке — одуванчик на восток смотрит, и поднимается в зенит — одуванчик поднимается голову вверх. Будет в доме тепло и уют! Будут в тереме смелые дети Мирно спать под напевы дождей. Для того и встает на рассвете Работящий лесной муравей. ♦ Как выглядят муравьи? ♦ Как они</p>	<p>Цели: — расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях; — вызывать интерес к окружающему миру. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Он — работник, очень-очень работающий. Под сосной в лесу Из хвоинок строит дом. (Муравей.) Сладко пахнут сосновой смолой Разогретые ветки. Из иголок строят терем лесной муравьи. Работящий лесной муравей. ♦ Как выглядят муравьи? ♦ Как они</p>
--	--	--	---	--	---	---

		<p>отношение к труду, ответственность при выполнении поручений.</p> <p>Подвижные игры 1. «Дауыста, атынды айтам» («Угадай имя»).</p> <p>2. «Запрещённое движение»</p> <p>Цель: игры: развивать моторную память.</p> <p>Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.</p>	<p>выразительность движений.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Прыжки вверх с места.</p> <p>Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой</p>	<p>Тело паука разделено на две части: головогрудь и брюшко. На голове у паука восемь глаз и рот, а грудка опирается на четыре ноги. На нижней части брюшка паука находится паутинная бородавка, через которую он выделяет паутину. Пауки — хищники, питаются другими насекомыми: мухами, комарами, жучками и бабочками, которых ловят с помощью сети — паутины. На зиму пауки забираются в щелки коры, расщелины старых пней и засыпают до весны. Люди заметили, что поведению пауков можно судить о погоде. Перед непогодой пауки раскидывают сетей для ловли насекомых. А если паук принимает за работу над новыми сетями или заделывает изъязны в старой паутине — жди сухих солнечных дней.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор семян.</p> <p>Цель: закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить.</p> <p>Подвижные игры</p>	<p>Тело паука разделено на две части: головогрудь и брюшко. На голове у паука восемь глаз и рот, а грудка опирается на четыре ноги. На нижней части брюшка паука находится паутинная бородавка, через которую он выделяет паутину. Пауки — хищники, питаются другими насекомыми: мухами, комарами, жучками и бабочками, которых ловят с помощью сети — паутины. На зиму пауки забираются в щелки коры, расщелины старых пней и засыпают до весны. Люди заметили, что поведению пауков можно судить о погоде. Перед непогодой пауки раскидывают сетей для ловли насекомых. А если паук принимает за работу над новыми сетями или заделывает изъязны в старой паутине — жди сухих солнечных дней.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор семян.</p> <p>Цель: закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить.</p> <p>Подвижные игры</p>	<p>Тело паука разделено на две части: головогрудь и брюшко. На голове у паука восемь глаз и рот, а грудка опирается на четыре ноги. На нижней части брюшка паука находится паутинная бородавка, через которую он выделяет паутину. Пауки — хищники, питаются другими насекомыми: мухами, комарами, жучками и бабочками, которых ловят с помощью сети — паутины. На зиму пауки забираются в щелки коры, расщелины старых пней и засыпают до весны. Люди заметили, что поведению пауков можно судить о погоде. Перед непогодой пауки раскидывают сетей для ловли насекомых. А если паук принимает за работу над новыми сетями или заделывает изъязны в старой паутине — жди сухих солнечных дней.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор семян.</p> <p>Цель: закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить.</p> <p>Подвижные игры</p>	<p>передвигаются? ♦ Чем питаются? ♦ Как называется муравьиный дом? ♦ Из чего муравьи строят свой дом? ♦ Какие враги есть у муравьев? Какие песни, стихи, загадки, сказки о муравьях вы знаете? ♦ Как готовятся муравьи к зиме? Муравей — самое сильное на земле насекомое, он переносит в 10 раз больше своего собственного веса. У него толстое брюшко, грудь, голова, три пары маленьких ножек. У муравья сильные челюсти, очень подвижные усики, выполняющие роль органов осязания. Муравьи — великолепные строители. Муравьи — хищники, они истребляют множество насекомых. У них много врагов: птицы, медведь, муравьед.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор урожая кабачков на огороде.</p>
--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>1. Арканнан секіру» («Перепрыгни через веревку»).</p> <p>2. «Рыбаки и рыбки»</p> <p>Цель игры: формировать согласованность двигательных действий.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цель: совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на двух ногах, стоя к ней лицом и боком).</p>	<p>растений.</p> <p>Цель: учить правильно собирать лекарственные растения.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>1. Арканнан секіру» («Перепрыгни через веревку»).</p> <p>2. «Совушка».</p> <p>Цель: учить действовать по сигналу.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Смелые ребята».</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — упражнять в быстром беге; — развивать ловкость. 	<p>Цель: воспитывать желание трудиться сообща, доставлять радость от собранного урожая не только себе, но и другим детям.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>1. «Тұтқынға алу» («Кто перетянет?»)</p> <p>2. «Охотники и утки»</p> <p>Цель игры: воспитывать ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цель: воспитывать выносливость</p>
динамические паузы(перемены)	12:20 12:50	«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)	«Ноги от земли» (бег, выносливость)	«Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)	«Жмурки» (бег)
Уход детей домой	12:50 13:00	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога: «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа о времени года.	Беседа «Моя семья».

Завуч по учебной работе 

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

В мини-центре.
Сентябрь
2021-2022 у.г.

Режим дня	№	Время	Понедельник 13.09	Вторник 14.09	Среда 15.09	Четверг 16.09	Пятница 17.09
Прием детей Беседы с родителями Зарядка. Дидактически е игры		8:30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		9:00					
		9:15-10:00	«Давайте говорить друг другу комплименты» Цели: Научить детей быть внимательными друг к другу, уметь проявлять симпатии к детям своего и противоположного пола. Закреплять знания о качествах мужественности и женственности.	«Благородные поступки» Цель: Воспитывать в детях желание совершать поступки ради других людей. Формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека.	«Исправь ошибку» Цель: формировать знания о правилах этикетного поведения мальчиков и девочек.	«Дом добрых дел» Цели: Формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Воспитывать желание оказывать помощь в семье и другим людям.	«Собери цепочку» Цель: формировать представления детей о половозрастном развитии человека.

ОУД по расписанию	1.	10:00-10:20	<p>1.Физическая культура.</p> <p>Тема: .« На лесной полянке».</p> <p>Цель: закрепление умения прокатывать мяч друг другу из исходного положения «сед на пятки».</p> <p>Упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони</p>	<p>1.Развитие речи.</p> <p>Тема: «Научим Буратино правилам поведения на улице».</p> <p>Цель: составление рассказа по серии картин</p>	<p>1.физическая культура</p> <p>Тема: .«Осенний букет».</p> <p>Цель: учить ходить по шнуру, положенному прямо. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени.</p> <p>Упражнять в ритмичном подпрыгивании – ноги вместе, ноги врозь.</p>	1.	<p>1.Физическая культура.</p> <p>Тема: «Мы любим играть. Цель: закреплять навыки перестроения в круг и шеренгу в соответствии с условиями игры. Учить отталкиванию при продвижении вперед прыжками</p>
динамические паузы(перемены)		10:20-10:30	«Краски» (бег, ловля)	«Охотник и зайцы» (метание, ловля)	«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук	«Ноги от земли» (бег,1 выносливость)	«Стоп» (ходьба широким шагом, равновесие)

ОУД по расписанию	2	10:30- 10:50	<p>2.Естествознание.</p> <p>Тема: «Богатый урожай».</p> <p>Цель: Расширение представлений об овощах и фруктах.</p> <p>Формирование желания выращивать огородные растения, ухаживать за ними. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать объекты. Воспитание бережного отношения к природе.</p>	<p>2.Основы математики.</p> <p>Тема: «Соотнесение числа и количества предметов. Большой, маленький, самый маленький. Квадрат».</p> <p>Цель: учить устанавливать соответствие между числом и количеством предметов; закреплять умение считать в пределах 5; продолжать учить сравнивать предметы по величине; закрепить знание о квадрате.</p>	<p>2.Художественная литература.</p> <p>Тема: Чтение стихотворения М.Алимбаева</p> <p>«Кто что любит»</p> <p>Цель: формировать у детей интерес к стихотворению</p>	<p>2. казахский язык.</p> <p>Кейбір тұрмыстық заттардың атауларын айтуға үйрету. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға үйрету.</p>	
динамические паузы(перемена)		10:50- 11:10			«Удочка» (прыжки, ловкость)	«Перемена предмет» (развитие)	Не оставайся на полу» (бег,

ны) обед						кисти руки, ловкость)	прыжки, ловкость)
ОУД по расписанию ДО:	3..	11:10- 11:30	<p>3.Музыка.</p> <p>Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку</p>	<p>3.Рисование.</p> <p>Тема: «Любимые игрушки».</p> <p>Цель: учить создавать образ любимой игрушки</p>		<p>3.Музыка.</p> <p>Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера</p>	<p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Осень. Деревья осенью»</p> <p>Цель: Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе осенью, рассказывать о своих впечатлениях..</p> <p>Факультатив «Игра-путешествие в окружающий мир для ребят дошколят»</p> <p>Тема: Осенняя экскурсия в парк</p> <p>Цель: Обогащать и систематизировать знания детей об осени, полюбоваться красотой</p>

						осенней природы
динамические паузы(перемены) прогулка на улице. Возвращение с прогулки	11:30-12:20	<p>Сентябрь Прогулка Наблюдение за мать-и-мачехой</p> <p>Цели: — продолжать знакомство с лекарственными растениями; — пополнять свой фитобар сбором лекарственных трав; — формировать умение и желание активно беречь и защищать природу.</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Он и мачеха, и мать. Как цветочек этот звать? (<i>Мать-и-мачеха.</i>) Есть у цветов мать-и-мачехи интересная особенность: они открываются утром, а закрываются перед ненастьем и на ночь — берегут капельку сладкого и драгоценного нектара. Когда цветочек мать-и-мачехи отцветает, он превращается в белую пушистую шапочку.</p>	<p>Сентябрь Прогулка Наблюдение за утренним туманом и росой, объяснить причину этих явлений (большая разница между дневной и ночной температурой воздуха). Туман — мельчайшие капли воды в воздухе.</p> <p>Стихотворение Е.Трутневой «Туман»: Кто-то ночью утащил лес. Был он вечером, а утром исчез! Не осталось ни пенька, ни куста, Только белая кругом пустота. Где же прячутся птица и зверь? И куда ж за грибами теперь?</p> <p>Загадка: Спрятал луга, Спрятал стога В синий карман, Синий... (туман)</p> <p>Трудовая деятельность.</p>	<p>Сентябрь Прогулка Наблюдение за пауком</p> <p>Цели: — расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; — формировать реалистические представления о природе.</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Этот маленький ловец Сетку прочную плетет, Если муха попадет, Тут бедняжке и конец. (<i>Паук.</i>) На кусты туман набросил Золотистые шелка, На опушке, возле сосен, Слышу прялку паука. Он без устали и рьяно Нить прядет, сплетая сеть, Чтоб над стеблями бурьяна Вместе с ветром пролететь.</p> <p>♦ Как выглядит паук? ♦ Как он передвигается? ♦ Где живет и чем питается? ♦ Как паук ловит насекомых? ♦ Есть ли враги у паука?</p>	<p>Сентябрь Прогулка Наблюдение за одуванчиком</p> <p>Цели: — продолжать знакомство с лекарственным растением одуванчиком; — формировать умение и желание активно беречь и защищать природу; — пополнить фитобар сбором лекарственных трав.</p> <p>Ход наблюдения «Одуванчик очень любопытный цветок. Пробудившись весной, он внимательно посмотрел вокруг себя и увидел солнышко, которое заметило одуванчик и осветило его лучиком. Одуванчик и так полюбил его светило, что не отводит от него взгляда. Взойдет солнышко на востоке — одуванчик на восток смотрит, поднимается в зенит — одуванчик поднимается голову кверху, приближается к закату — одуванчик опускает голову».</p>	<p>Сентябрь Прогулка Наблюдение за муравьем</p> <p>Цели: — расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях; — вызывать интерес к окружающему миру.</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Он — работник, очень-очень работающий. Под сосной в лесу Сладко пахнут сосновой смолой Разогретые муравьи. Сторопно, с рабочей сноровкой Ставят балки и бревна кладут. Дело спорится бойко и ловко, Будут в доме тепло и уют! Будут в тереме уют!</p>

		<p>Природа снабдила каждое семечко маленькой воздушной пушинкой — парашютиком, — которая помогает ему улететь подальше от материнского растения. Когда семечко приземляется, парашютик отпадает. Собирают листья в июне, июле. Настой листьев мать-и-мачехи применяется как отхаркивающее средство. Трудовая деятельность Сбор лекарственных растений. Цель: пополнить фитобар детского сада. Подвижная игра 1. «Туткынға алу» («Кто перетянет?») 2. «Караси и щука» Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. Индивидуальная работа «Прыгни дальше». Цель: учить прыгать в длину с разбега.</p>	<p>Дети собирают семена цветов и раскладывают их по пакетам. Цель: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений. Подвижная игра 1. «Туткынға алу» («Кто перетянет?») 2. «У кого мяч?» Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.</p>	<p>♦ Как по поведению пауков можно предсказывать погоду? ♦ Какие загадки, стихи, сказки, песенки про паука вы знаете? ♦ Где зимуют пауки? Тело паука разделено на две части: головогрудь и брюшко. На голове у паука восемь глаз и рот, а грудка опирается на четыре пары ног. На нижней части брюшка паука находится паутинная бородавка, через которую он выделяет паутину. Пауки — хищники, они питаются другими насекомыми: мухами, комарами, жучками и бабочками, которых ловят с помощью сети — паутины. На зиму паучки забиваются в щелки коры, расщелины старых пней и засыпают до весны. Люди заметили, что по поведению пауков можно судить о погоде. Перед непогодой пауки раскидывают сетей для ловли насекомых. А если над новыми сетями или пауки заделывают изъязы в паутине — жди сухих солнечных дней.</p>	<p>одуванчик не спускает с заката взгляда» (С. Красиков). «Утром на солнечной поляне без часов узнаешь время — одуванчик раскрывается в 5—6 часов утра, а к 2—3 часам дня уже гаснут желтые ко. На конце июня, отцветая, одуванчики надевают белые пушистые шапочки. Созревшие семена одуванчика украшены белых волосков. Подует легкий ветерок, и разлетится по лугам одуванчиковый спух. Одна корзиночка цветов дает больше двухсот семечек, а всеяжести, в 10 раз растение — до трех тысяч! Ярко-желтый одуванчик! Ты зачем сменил кафтанчик? Был красивым, молодым, стал седым! Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Как выглядит одуванчик? ♦ Как распространяются семена? Правила поведения на природе</p>	<p>малые дети Мирно спать под напевы дождей. Для того и встает на рассвете Работящий лесной муравей. ♦ Как выглядят муравьи? ♦ Как они передвигаются? ♦ Чем питаются? ♦ Как называется муравьиный дом? ♦ Из чего муравьи строят свой дом? ♦ Какие враги есть у муравьев? Какие песни, стихи, загадки, сказки о муравье вы знаете? ♦ Как готовятся муравьи к зиме? Муравей — самое сильное на земле насекомое, он переносит его собственный вес. У него утолщенное брюшко, грудь, голова, три пары маленьких ножек. У муравья сильные челюсти, очень подвижные усики, выполняющие роль органов осязания. Муравьи — великоопытные строители. Муравьи — хищники, они истребляют</p>
--	--	---	--	---	--	--

				<p>Трудовая деятельность Сбор семян. <i>Цель:</i> закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить.</p> <p>Подвижные игры 1. Арканнан секіру» («Перепрыгни через веревку»). 2. « Рыбаки и рыбки» <i>Цель игры:</i> формировать согласованность двигательных действий. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на двух ногах, стоя к ней лицом и боком).</p>	<p>Из лекарственных растений можно собирать только те, которых много, и в строго указанные сроки.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор лекарственных растений. <i>Цель:</i> учить правильно собирать лекарственные растения.</p> <p>Подвижные игры 1. Арканнан секіру» («Перепрыгни через веревку»). 2. «Совушка». <i>Цель:</i> учить действовать по сигналу.</p> <p>Индивидуальная работа «Смелые ребята». <i>Цели:</i> — упражнять в быстром беге; — развивать ловкость.</p>	<p>множество насекомых. У них много врагов: птицы, медведь, муравьед.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор урожая кабачков на огороде. <i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться сообща, доставлять радость от собранного урожая не только себе, но и другим детям.</p> <p>Подвижные игры 1. «Тұтқынға алу» («Кто перетянет?») 2. «Охотники и утки» <i>Цель игры:</i> воспитывать ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> воспитывать выносливость</p>
динамические паузы(перемены)	12:20 12:50	«Космонавты» (бег, согласованность действий) Взявшись за руки	«Белые медведи» (бег, ловкость)	«Совушка» (бег, лазанье, равновесие)	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)	«Жмурки» (бег)
Уход детей домой	12:50 13:00	Беседа о времени года «Осень» (природные явления)	Беседа «Расскажи о своем дедушке».	Индиктивная игра «Чудесный мешочек».	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседа о дружбе

Завуч по учебной работе Шибир

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

В мини-центре.
Старшая группа
Сентябрь
2021-2022 у.г.

Режим дня	№	Время	Понедельник 20.09	Вторник 21.09	Среда 22.09	Четверг 23.09	Пятница 24.09
Прием детей		8:30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями		9:00					
Зарядка.		9:15-	«Найди правильно» Цель: формировать представления детей о полоролевых стереотипных видах деятельности человека.	«Кто что носит? » Цель: развивать умение находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.	«Кто кем работает? » Цель: формировать знания о тендерной составляющей профессий.	«Имена» Цель: формировать у детей представление о мужских и женских именах.	«Ушки на макушке» Цели: Развитие слухового внимания. Учить детей идентифицировать себя и окружающих людей по полоролевому признаку.
Дидактические игры		10:00					

ОУД по расписанию	1.	10:00-10:20	<p>1.Физическая культура.</p> <p>Тема: .«Игры на поляне».</p> <p>Цель: Учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному прямо. Упражнять в катании мячей в произвольном направлении</p>	<p>1.Развитие речи.</p> <p>Тема: «Города и села, реки и поля-вот Родина моя».</p> <p>Цель: рассказывание из опыта</p>	<p>1.физическая культура</p> <p>Тема: .«Упражнения с флажками»</p> <p>Цель: учить выполнять прыжки одна нога вперед, другая назад. Упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и ступни.</p>	1.	<p>1.Физическая культура.</p> <p>Тема: «Красивая осанка»</p> <p>Цель: Закреплять умение последовательно менять положение ног в прыжках.</p>
динамические паузы(перемены)		10:20-10:30	«Краски» (бег, ловля)	«Охотник и зайцы» (метание, ловля)	«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)	«Ноги от земли» (бег,1 выносливость)	«Стоп» (ходьба широким шагом, равновесие)

ОУД по расписанию	2	10:30-10:50	<p>2.Естествознание.</p> <p>Тема: «Как хлеб к нам на стол пришёл»</p> <p>Цель: Формирование у детей представлений о выращивании зерновых культур, обогащение знаний о хлебе и его изготовлении. Развитие любознательность детей, стремления к исследовательской деятельности. Воспитание уважения к труду взрослых.</p>	<p>2.Основы математики.</p> <p>Тема: «Сравнение чисел. Части суток. Справа-слева, посередине.</p> <p>Цель: продолжать учить считать предметы до 5; учить добавлять к меньшей группе недостающий предмет, учить устанавливать равенство; закрепить представление о частях суток</p>	<p>2.Конструирование.</p> <p>Тема: «Книга».</p> <p>Цель: обучение конструированию из бумаги , складывание квадрата по прямой пополам с совмещением противоположных сторон и углов.</p>	<p>2. казахский язык.</p> <p>Кейбір тұрмыстық заттардың атауларын айтуға үйрету. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға үйрету.</p>	
динамические паузы(перемены) обед		10:50-11:10	<p>«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)</p>	<p>«Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость)</p>	<p>«Удочка» (прыжки, ловкость)</p>	<p>«Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость)</p>	<p>Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)</p>

ОУД по расписанию ДО:	3..	11:10- 11:30	<p>3.Музыка.</p> <p>Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера</p>	<p>3.Рисование.</p> <p>Тема: «В гостях у квадрата. Мебель».</p> <p>Цель: закреплять умение рисовать красками предметы квадратной формы</p>		<p>3.Аппликация.</p> <p>Тема: «Спелые яблоки»</p> <p>Цель: Познакомить с новым способом аппликации-обрывание</p>	<p>3. Факультатив «Волшебная радуга»</p> <p>Тема : «Гриб- боровик»</p> <p>Цель: учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. Располагать предмет в центре листа</p> <p>Факультатив «Игра-путешествие в окружающий мир для ребят дошколят»</p> <p>Тема: Взаимосвязь в природе</p> <p>Цель: развивать умение отличать живую природу от неживой. Развивать логическое мышление. Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей нас природе</p>
-----------------------------	-----	-----------------	--	---	--	---	--

динамические паузы(перемены) прогулка на улице. Возвращение с прогулки	11:30-12:20	<p>Сентябрь Прогулка Наблюдение за мать-и-мачехой</p> <p>Цели: — продолжать знакомство с лекарственными растениями; — пополнять свой фитобар сбором лекарственных трав; — формировать умение и желание активно беречь и защищать природу.</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Он и мачеха, и мать. Как цветочек этот звать? (<i>Мать-и-мачеха.</i>) Есть у цветов мать-и-мачехи интересная особенность: они открываются утром, а закрываются перед ненастьем и на ночь — берегут капельку сладкого и драгоценного нектара. Когда цветочек мать-и-мачехи отцветает, он превращается в белую пушистую шапочку. Природа снабдила каждое семечко маленькой воздушной</p>	<p>Сентябрь Прогулка Наблюдение за утренним туманом и росой, объяснять причину этих явлений (большая разница между дневной и ночной температурой воздуха). Туман — мельчайшие капли воды в воздухе.</p> <p>Стихотворение Е.Трутневой «Туман»: Кто-то ночью утащил лес. Был он вечером, а утром исчез! Не осталось ни пенька, ни куста, Только белая кругом пустота.</p> <p>Где же прячутся птица и зверь? И куда ж за грибами теперь?</p> <p>Загадка: Спрятал луга, Спрятал стога В синий карман, Синий... (туман)</p> <p>Трудовая деятельность. Дети собирают семена цветов и раскладывают их по пакетам. Цель:</p>	<p>Сентябрь Прогулка Наблюдение за пауком</p> <p>Цели: — расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; — формировать реалистические представления о природе.</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Этот маленький ловец Сетку прочную плетет, Если муха попадет, Тут бедняжке и конец. (<i>Паук.</i>) На кусты туман набросил Золотистые шелка, На опушке, возле сосен, Слышу прылку паука. Он без усталости и рьяно Нить прядет, сплетая сеть, Чтоб над стеблями бурьяна Вместе с ветром пролететь.</p> <p>♦ Как выглядит паук? ♦ Как он передвигается? ♦ Где живет и чем питается? ♦ Как паук ловит насекомых? ♦ Есть ли враги у паука? ♦ Как по поведению пауков можно предсказывать погоду?</p>	<p>Сентябрь Прогулка Наблюдение за одуванчиком</p> <p>Цели: — продолжать знакомство с лекарственным растением одуванчиком; — формировать умение и желание активно беречь и защищать природу; — пополнить фитобар сбором лекарственных трав.</p> <p>Ход наблюдения «Одуванчик любопытный цветок. Пробудившись весной, он внимательно посмотрел вокруг себя и увидел солнышко, которое заметило одуванчик и осветило его желтым лучиком. Пожелтел одуванчик и так полюбил светило, что не отводит от него взгляда. Взойдет солнышко на востоке — одуванчик на восток смотрит, поднимается в зенит — одуванчик поднимается кверху, приближается к закату — одуванчик не спускает заката взгляда» (<i>С. Красиков</i>).</p>	<p>Сентябрь Прогулка Наблюдение за муравьем</p> <p>Цели: — расширять знания об особенностях внешнего вида муравья, его жизненных проявлениях; — вызывать интерес к окружающему миру.</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. «Одуванчик — работник. Он — настоящий, очень-очень работающий. Под сосной в лесу, где густо, Из хвоинок строит дом. Сладко пахнут сосновой смолой Разогретые высохшей хвоей Строят Расторопно, с рабочей сновкой Ставят балки и бревна кладут. Дело спорится бойко и ловко, Будут в доме тепло и уют! Будут в тереме смелые дети Мирно спать под напевы дождей. Для того и встает на рассвете</p>
--	-------------	---	--	---	--	---

		<p>пушинкой — парашютиком, — которая помогает ему улететь подальше от материнского растения. Когда семечко приземляется, парашютик отпадает. Собирают листья в июне, июле. Настояй листьев мать-и-мачехи применяется как отхаркивающее средство. Трудовая деятельность Сбор лекарственных растений. <i>Цель:</i> пополнить фитобар детского сада.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>1. «Туткынға алу» («Кто перетянет?»)</p> <p>2. «Караси и щука»</p> <p><i>Цель игры:</i> воспитывать внимание и сообразительность.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Прыгни дальше».</p> <p><i>Цель:</i> учить прыгать в длину с разбега.</p>	<p>воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений</p> <p>Подвижная игра</p> <p>1. «Туткынға алу» («Кто перетянет?»)</p> <p>2. «У кого мяч?»</p> <p><i>Цель игры:</i> воспитывать внимание и сообразительность.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений. <i>Цель:</i> совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.</p>	<p>♦ Какие загадки, стихи, сказки, песенки про паука вы знаете?</p> <p>♦ Где зимуют пауки?</p> <p>Тело паука разделено на две части: головогрудь и брюшко. На голове у паука восемь глаз и рот, а грудка опирается на четыре пары ног. На нижней части брюшка паука находится паутинная бородавка, через которую он выделяет паутину. Пауки — хищники, питаются другими насекомыми: мухами, комарами, жучками, бабочками, которых ловят с помощью сети — паутины. На зиму пауки забираются в щелки коры, расщелины старых пней и засыпают до весны. Люди заметили, что поведению пауков можно судить о погоде. Перед непогодой пауки раскидывают сетей для ловли насекомых. А если паук принимается за работу над новыми сетями или заделывает изъязы в старой паутине — жди сухих солнечных дней.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор семян.</p> <p><i>Цель:</i> закреплять умение</p>	<p>«Утром на солнечной поляне без часов узнаешь время — одуванчик раскрывается в 5—6 часов утра, а к 2—3 часам дня уже гаснут желтые листья» (Д. Зуев).</p> <p>К концу июня, цветая, одуванчики шистые шапочки. Созревшие семена одуванчика украшены хохолками из тонких белых волосков. Подует легкий ветерок, и муравьи к зиме?</p> <p>Одуванчиковый муравей — самое сильное на земле насекомое, он переносит семечек, а в 10 раз превосходящие его собственный вес. У него утолщенное брюшко, грудь, голова, три пары маленьких ножек. У муравья сильные челюсти, очень подвижные усики, выполняющие роль органов осязания. Муравьи — великопленные строители. Муравьи — хищники, они истребляют множество насекомых. У них много врагов: птицы, медведь</p>	<p>Работящий лесной муравей.</p> <p>♦ Как выглядят муравьи?</p> <p>♦ Как они передвигаются?</p> <p>♦ Чем питаются?</p> <p>♦ Как называется муравьиный дом?</p> <p>♦ Из чего муравьи строят свой дом?</p> <p>♦ Какие враги есть у муравьев?</p> <p>Какие песни, стихи, загадки, сказки о муравьях вы знаете?</p> <p>♦ Как готовятся муравьи к зиме?</p>
--	--	---	---	---	---	--

				<p>аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить.</p> <p>Подвижные игры 1. Арканнан секіру» («Перепрыгни через веревку»). 2. « Рыбаки и рыбки» Цель игры: формировать согласованность двигательных действий. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на двух ногах, стоя к ней лицом и боком).</p>	<p>и в строго указанные сроки.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор лекарственных растений. Цель: учить правильно собирать лекарственные растения.</p> <p>Подвижные игры 1. Арканнан секіру» («Перепрыгни через веревку»). 2. «Совушка». Цель: учить действовать по сигналу.</p> <p>Индивидуальная работа «Смелые ребята». Цели: — упражнять в быстром беге; - развивать ловкость.</p>	<p>муравьед.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор урожая кабачков на огороде. Цель: воспитывать желание трудиться сообща, доставлять радость от собранного урожая не только себе, но и другим детям.</p> <p>Подвижные игры 1. «Түтқынға алу» («Кто перетянет?») 2. «Охотники и утки» Цель игры: воспитывать ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: воспитывать выносливость</p>
динамические паузы(перемены)	12:20 12:50	«Космонавты» (бег, согласованность действий) Взявшись за руки	«Белые медведи» (бег, ловкость)	«Совушка» (бег, лазанье, равновесие)	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)	«Жмурки» (бег)
Уход детей домой	12:50 13:00	Беседа о том, как помочь ребенку в усвоении программы обучения.	Консультация «Значение физ. зарядки в жизни ребенка».	Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседа о дружбе

Завуч по учебной работе Шилова

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

В мини-центре.
Старшая группа
Сентябрь-Октябрь
2021-2022 у.г.

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			27.09	28.09	29.09.	30.09.	01.10
Прием детей Беседы с родителями		8:30-9:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		9:15-10:00	«Собери портфель» Цель. Закрепить названия школьных принадлежностей. Воспитывать бережное отношение к ним. Побудить желание учиться в школе	Дидактическая игра «Друг» Цели: Учить детей сопереживать близким людям, понимать боль других людей, радоваться успехам своих друзей, проявлять заботу, предлагать свою помощь.	«Пожелания» Цели: Научить детей быть внимательными друг к другу, уметь проявлять симпатии к детям своего и противоположного пола. Закреплять знания о качествах мужественности и женственности.	«Вежливые слова» Цель: Воспитывать в детях культуру поведения, вежливость, уважение друг к другу, желание помочь друг другу.	«Волшебный цветок» А) Дидактическая игра «Девочки – мальчики» Цель игры. Установить дружеские отношения в группе. Учить рассказывать о себе. Описание игры:

ОУД по расписанию	1.	10:00 - 10:20	1.Физическая культура. Тема: «Лесные загадки». Цель: закрепление навыков выполнения прыжков и подлезания под дугой. Упражнять в умении энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками.	1.Развитие речи. Тема: «Все профессии важны». Цель: составление творческого рассказа	1.физическая культура Тема: «Учимся у обезьянки быть ловкими». Цель: формирование навыков прокатывания мяча и проползания под веревкой.	1.	1.Физическая культура. Тема: Игры со шнуром. Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и прыжках в высоту.
динамические паузы(переме ны)		10:20 - 10:30	«Охотник и зайцы» (метание, ловля)	«Космонавты» (бег, согласованность действий)	«Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Удочка» (прыжки, ловкость)	«Стоп» (ходьба широким шагом, равновесие)

ОУД по расписанию	2	10:30 - 10:50	<p>2.Естествознание.</p> <p>Тема: «Шляпка на ножке»</p> <p>Цель: Формирование умения распознавать и называть 2-3 вида грибов. Развитие элементарных естественно-научных представлений. Воспитание бережного и заботливого отношения к растительному миру, внимания, познавательного интереса.</p>	<p>2.Основы математики.</p> <p>Тема: «Знакомство с цифрой 1. Слева, справа, посередине».</p> <p>Цель: закрепить умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе; учить понимать расположение геометрических фигур; познакомить с цифрой 1, учить находить ее среди других цифр.</p>	<p>2.художественная литература.</p> <p>Тема: Заучивание стихотворения Н.Жанасева «Шубат»</p> <p>Цель: обеспечить психолого-педагогические условия для эффективного восприятия стихотворения</p>	<p>2. казахский язык. Жемістердің атауларын айтуға үйрету. Шағынқарапайыммазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге үйрету</p>	
динамические паузы(перемены) обед		10:50 - 11:10	<p>«Ноги от земли» (бег, выносливость)</p>	<p>«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)</p>	<p>«Удочка» (прыжки, ловкость)</p>	<p>«Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость)</p>	<p>Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)</p>

ОУД по расписанию ДО:	3..	11:10 - 11:30	3.Музыка. Тема: Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм в ходьбе друг за другом, под музыку танцевального характера	3.Рисование. Тема: «Собираем урожай. Большая и маленькие морковки». Предметное рисование Цель: изображение предметов округлой формы, развитие творческого воображения		3.музыка. Тема: Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; ление в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера	3. Ознакомление с окружающим миром «Жилище людей» Цель: Расширять представления о том, где живут люди: в доме, юрте, чем удобен каждый дом. Факультатив «Игра- путешествие в окружающий мир для ребят дошколят» Тема: Природа и человек. Правила поведения в природе Цель: Объяснить детям взаимосвязь человека и природы (человек-вода, человек-воздух)
динамические паузы(переме ны)		11:30 - 12:20	2. «Переправа на плотах» Цель игры: развивать равновесие.	2.«Дракон» Цель игры: развивать бег с увёртыванием, прыжки	«Снежная королева» Цель игры: воспитывать быстроту и ловкость.	1.«Мяч соседу» Цель:игры: закреплять быструю передачу мяча по	2. «Плетень» Цель игры: воспитывать самоорганизацию.

					кругу.	
динамические паузы(перемены)	12:20 12:50	«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)	«Краски» (бег, ловля)	«Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)	«Жмурки» (бег)
Уход детей домой	12:50 13:00	Консультация для родителей «Семья и школа».	Беседа о том, чем дети занимаются в школе	Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	Беседа о времени года.	Дидактическая игра «Угадай и назови».