Завуч по учебной работе _____

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

В мини-центре.
Старшая группа
Октябрь
2021-2022 у.г.

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			4.10	5.10	6.10	7.10	8.10
Прием детей Беседы с родителями		8:30 9:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Зарядка. Дидактические игры		9:15-10:00	Б) « За что нам нравятся мальчики (девочки)?» Цели: Воспитывать культуру взаимоотношения между мальчиками и девочками. Формировать у детей понятия о положительных	« Ушки на макушке». Цели: Развитие слухового внимания. Учить детей идентифицировать себя и окружающих людей по полоролевому признаку.	«Кто что носит? » Цель: развивать умение находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.	"Подарки для Саши и Маши". Цель: формирование гендерных представлений у детей	«Чем похожи наши мамы? Чем похожи наши папы?» Цели: Формировать умение выделять существенные сходства и различия между представителями разного пола. Воспитывать любовь

			чертах характера мальчиков и девочек				к близким людям, уважение к их труду. Помочь ребенку выразить свои чувства к близким ему людям.
ОУД по расписанию	1.	10:00-10:20	1.Физическая культура. **Тема: «Станем красивыми».** Цель:Профилактика нарушений осанки посредством применения нестандартного оборудования	1.Развитие речи. **Тема: «Осень-рыжая лиса»** Цель:Составление рассказа по плану	1.физическая культура **Тема: .«Необычный шнур».** Цель:Формирование навыка катания мячей друг другу, сохранения равновесия при ходьбе по шнуру.	1. .	1.Физическая культура. **Тема: «Закаляем свой организм.** Цель:Формирование навыка катания на самокате и выполнения прыжков.
динамические паузы(перемены)		10:20-10:30	**«Краски»** (бег, ловля)	**«Охотник и зайцы»** (метание, ловля)	**«Быстро возьми, быстро положи»** (бег, развитие мелкой мускулатуры рук	**«Ноги от земли» (бег,1 выносливость)**	**«Стоп»** (ходьба широким шагом, равновесие)

ОУД по расписанию	2	10:30-10:50	2.Естествознание. **Тема: «Деревья и кустарники»** Цель: Систематизирование представлений о живых объектах природы. Развитие умения распознавать и называть растения (деревья и кустарники) на территории детского сада и ближайшего окружения. Воспитание интереса к миру растений.	2.Основы математики. **Тема: «Цифра 1. Быстро – медленно. Треугольник.** Цель: закрепление знаний о цифре 1; формирование понятий быстро, медленно, формирование представлений о треугольниках разного размера. .	2.Конструирование. **Тема:. «Божья коровка»** Цель: Приобщение детей к изготовлению поделок из бросового материала по образцу, формирование навыков передавать характерные особенности строения и окраски поделки	2. казахский язык. Жемістердің атауларын айтуға үйрету. Шағынқарапайыммазмұндымәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдертыңдауғажәне олардытүсінугеүйрету	
динамические паузы(перемены) обед		10:50-11:10		.	**«Удочка»** (прыжки, ловкость	**«Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость)	**Не оставайся на полу»** (бег, прыжки, ловкость)
ОУД по расписанию ДО:	3..	11:10-11:30	3.Музыка. Слушать инструментальные пьесы контрастного характера;	3.Рисование. **Тема:** **«Дом на нашей улице»** **Сюжетное рисование** Цель:Учить рисовать		3.Лепка. **Тема: «Семейка ежиков».** Цель: подводить детей к	3. **Факультатив «Волшебная радуга»** **Тема: «Красивые цветы»** Цель: развивать

			формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; учить выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку.	красками большой и малый дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон		сюжетной лепке, научить передавать правильные пропорции, осваивая прием сравнения.	наблюдательность и умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. **Факультатив «Игра-путешествие в окружающий мир для ребят дошколят»** Тема: Путешествие в осеннии лес Цель: Закреплять представления детей о сезонных изменениях в природе осенью, подготовке диких животных к зиме
динамические паузы(перемены)		11:30-12:20	**2.«Запрещённое движение»** **Цель:** игры: развивать моторную память. **Индивидуальная работа.** Развитие движений. Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.	**2. «Зеркало»** Цель : воспитывать артистичность и выразительность движений. **Индивидуальная работа** Прыжки вверх с места. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой	**Подвижные игры** **1.Арқаннан секіру» («Перепрыгни через веревку»).** **2. « Рыбаки и рыбки»** **Цель игры: формировать согласованность двигательных действий.** **Индивидуальная работа** Развитие движений. *Цель:* совершенствовать прыжки **через** длинную **скакалку** (неподвижную и качающуюся, на **двух ногах, стоя к ней лицом и**	**2.**«Совушка». *Цель:* учить действовать по сигналу. **Индивидуальная работа** «Смелые ребята». *Цели:* — упражнять в быстром беге; - развивать ловкость.	**«Охотники и утки»** **Цель игры: воспитывать ловкость.** **Индивидуальная работа** Развитие движений. *Цель:* воспитывать выносливость

					боком).		
динамические паузы(перемены)		12:20 12:50	**«Быстро возьми, быстро положи»** (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)	**«Ноги от земли»** (бег, выносливость)	**«Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость)	**«Не оставайся на полу»** (бег, прыжки, ловкость)	**«Жмурки»** (бег)
Уход детей домой		12:50 13:00	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога Если родители не могут упить желаемую игрушку магазине, то как им себя ести. .	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа о времени года.	Беседа «Моя семья».

Завуч по учебной работе _____

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

В мини-центре.
Старшая группа
Октябрь
2021-2022 у.г.

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			11.10	12.10	13.10	14.10	15.10
Прием детей Беседы с родителями		8:30 9:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Зарядка. Дидактические игры		9:15-10:00	**«Давайте говорить друг другу комплименты»** Цели: Научить детей быть внимательными друг к другу, уметь проявлять симпатии к детям своего и противоположного пола. Закреплять знания о качествах мужественности и женственности.	**«Благородные поступки»** Цель: Воспитывать в детях желание совершать поступки ради других людей. Формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека.	**«Исправь ошибку»** Цель: формировать знания о правилах этикетного поведения мальчиков и девочек.	**«Дом добрых дел»** Цели: Формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Воспитывать желание оказывать помощь в семье и другим людям.	**«Собери цепочку»** Цель: формировать представления детей о половозрастном развитии человека.

ОУД по расписанию	1.	10:00-10:20	1.Физическая культура. **Тема: .«Поможем Зайке стать здоровым».** Цель: формирование навыков выполнять прыжки вверх и ползании на четвереньках	1.Развитие речи. **Тема: «Кто домашние животные?** Цель: составление рассказа по схеме.	1.физическая культура **Тема: .«Станем внимательными».** Цель: формирование навыков катания мяча и выполнения прыжков на месте	1. .	1.Физическая культура. **Тема: «Мы на улице играем- свои мышцы укрепляем»**Цель: формирование навыка катания на велосипеде
динамические паузы(перемены)		10:20-10:30	**«Краски»** (бег, ловля)	**«Охотник и зайцы»** (метание, ловля)	**«Быстро возьми, быстро положи»** (бег, развитие мелкой мускулатуры рук	**«Ноги от земли» (бег,1 выносливость)**	**«Стоп»** (ходьба широким шагом, равновесие)
ОУД по расписанию	2	10:30-10:50	2.Естествознание. **Тема: «Осень золото роняет»** Цель:Формирование навыков наблюдения за явлениями природы (листопад) в осеннее время; умения отмечать результаты наблюдений в календаре природы.	2.Основы математики. **Тема: «Число и цифра 2. Треугольник. Длинный – короткий. Далеко – близко** Цель: ознакомление с цифрой 2; формирование понятий – длинный –	2.Художественная литература. **Тема: Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи»** Цель: Познакомить с новым литературным жанром – стихотворением	2. казахский язык. Жемістердіңатауларынайтуғаүйрету. Шағынқарапайыммазмұндымәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдертыңдауғажәне олардытүсінугеүйрету	

			Развитие познавательного интереса к явлениям природы. Воспитание дружеских взаимоотношений, бережного отношения к природе	короткий, узкий – широкий			
динамические паузы(переме ны) обед		10:50-11:10		.	**«Удочка»** (прыжки, ловкость	**«Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость)	**Не оставайся на полу»** (бег, прыжки, ловкость)
ОУД по расписанию ДО:	3..	11:10-11:30	3.Музыка. Учить слушать инструментальные пьесы контрастного характера. Пение: формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении	3.Рисование. **Тема: «Грибы». Сюжетное рисование.** Цель: рисование красками несложных сюжетных картин, развитие воображения и чувства цвета.		3.Музыка. . Слушать инструментальные пьесы контрастного характера, учить запоминать и распознавать их; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять	3. **Ознакомление с окружающим миром** **«Обитатели уголка природы. Знакомство с рыбой «вуалехвост»** Цель:Продолжать знакомство детей с обитателями уголка природы.

			инструмента. Музыкально-ритмические движения: научить выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку.			простейшие элементы танцевальных движений под музыку.	**Факультатив «Игра-путешествие в окружающий мир для ребят дошколят»** Тема: Лес наше богатство Цель: Закреплять представления детей о сезонных изменениях в природе осенью, подготовке диких животных к зиме
динамические паузы(перемены)		11:30-12:20	**2. «Караси и щука»** Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. **Индивидуальная работа** «Прыгни дальше». *Цель:* учить прыгать в длину с разбега.	**2.«У кого мяч?»** Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. **Индивидуальная работа.** Развитие движений. Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.	**2. « Рыбаки и рыбки» Цель игры: формировать согласованность двигательных действий. Индивидуальная работа** Развитие движений. *Цель:* совершенствовать прыжки **через** длинную **скакалку** (неподвижную и качающуюся, на **двух ногах, стоя к ней лицом** и боком).	**2.**«Совушка». *Цель:* учить действовать по сигналу. **Индивидуальная работа** «Смелые ребята». *Цели:* — упражнять в быстром беге; – развивать ловкость.	**2. «Охотники и утки» Цель игры: воспитывать ловкость. Индивидуальная работа** Развитие движений. *Цель:* воспитывать выносливость

динамические паузы(перемены)		12:20 12:50	**«Космонавты»** (бег, согласованность действий) Взявшись за руки	**«Белые медведи»** (бег, ловкость)	**«Совушка»** (бег, лазанье, равновесие)	**«Не оставайся на полу»** (бег, прыжки, ловкость)	**«Жмурки»** (бег)
Уход детей домой		12:50 13:00	Беседа о времени года «Осень» (природные явления)	Беседа «Расскажи о своем дедушке».	Дидактическая игра **«Чудесный мешочек».**	Консультация **«Значение игрушки в жизни ребенка».**	**Беседа о дружбе**

Завуч по учебной работе _____

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

В мини-центре.
Старшая группа
Октябрь
2021-2022 у.г.

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			18.10	19.10	20.10	21.10	22.10
Прием детей Беседы с родителями Зарядка. Дидактические игры		8:30 9:00 9:15-10:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
			«Найди правильно» **Цель:** формировать представления детей о полоролевых стереотипных видах деятельности человека.	**«Кто что носит? »** **Цель:** развивать умение находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.	**«Кто кем работает? »** **Цель:** формировать знания о тендерной составляющей профессий.	**«Имена»** **Цель:** формировать у детей представление о мужских и женских именах.	**«Ушки на макушке»** **Цели:** Развитие слухового внимания. Учить детей идентифицировать себя и окружающих людей по полоролевому признаку.
ОУД по расписанию	1.	10:00-10:20	1.Физическая культура. **Тема: .«Игры с платком».** Цель: обогащение	1.Развитие речи. **Тема: «В саду, на огороде».** Цель: составление описательного	1.физическая культура **Тема: .«Разноцветные платочки».**	1. .	1.Физическая культура. **Тема: .«Играем вместе с друзьями».** Цель: развитие ориентировки в

			двигательного опыта посредством использования казахских игр	рассказа по плану	Цель: профилактика нарушений осанки, развитие координационных способностей		пространстве посредством игр и спортивных упражнений
динамические паузы(перемены)		10:20-10:30	**«Краски»** (бег, ловля)	**«Охотник и зайцы»** (метание, ловля)	**«Быстро возьми, быстро положи»** (бег, развитие мелкой мускулатуры рук	**«Ноги от земли» (бег,1 выносливость)**	**«Стоп»** (ходьба широким шагом, равновесие)
ОУД по расписанию	2	10:30-10:50	2.Естествознание. **Тема: «Пернатые друзья»** Цель:Формирование обобщённых представлений о зимующих и перелётных птицах. Расширение представлений о строении птиц. Развитие навыков познавательно-исследовательской деятельности в процессе свободного	2.Основы математики. **Тема: «Число и цифра 2. Далеко – близко** Цель: закрепление знаний о цифре. Установление соответствия между числом и количеством предметов. Формирование понятия ближе, дальше; толстый, тонкий	2.Конструирование. **Тема: «Рыбки из листьев».** Цель: приобщение детей к изготовлению поделок из природного материала	2. казахский язык. Жемістердің атауларынайтуғаүйрету. Шағынқарапайыммазмұндымәтіндерді, тақпақтар мен өлендердітындауғажәне олардытүсінугеүйрету	

			общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание гуманного отношения к птицам				
динамические паузы(перемены) обед		10:50-11:10	**«Не оставайся на полу»** (бег, прыжки, ловкость)	. **«Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость)	**«Удочка»** (прыжки, ловкость	**«Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость)	**Не оставайся на полу»** (бег, прыжки, ловкость)
ОУД по расписанию ДО:	3..	11:10-11:30	3.Музыка. Слушать инструментальные пьесы контрастного характера, учить запоминать и распознавать их; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении	3.Рисование. **Тема:** «Яблоневый сад». Сюжетное рисование. Цель: создание сюжетной композиции , использование приемов нетрадиционного рисования		3.Апплекация. **Тема: «Огурцы и помидоры в банке»** Цель: Научить вырезать круг из квадрата и овал из прямоугольника	3. **Факультатив «Волшебная радуга»** **Тема: «Яблоня в моём саду»** Цель: учить детей рисовать деревья, создавать сказочный образ, изображать много яблок, закреплять умение рисовать

			инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку.	.			красками **Факультатив «Игра-путешествие в окружающий мир для ребят дошколят»** Тема: Лес наше богатство Цель: Закреплять представления детей о сезонных изменениях в природе осенью, подготовке диких животных к зиме
ё		11:30-12:20	**2. «Караси и щука»** Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. **Индивидуальная работа** «Прыгни дальше». *Цель:* учить прыгать в длину с разбега.	**2.«У кого мяч?»** Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.	**2. « Рыбаки и рыбки» Цель игры: формировать согласованность двигательных действий.**).	**2.**«Совушка». *Цель:* учить действовать по сигналу.	**2. «Охотники и утки» Цель игры: воспитывать ловкость.**

динамические паузы(перемены)		12:20 12:50	**«Космонавты»** (бег, согласованность действий) Взявшись за руки	**«Белые медведи»** (бег, ловкость)	**«Совушка»** (бег, лазанье, равновесие)	**«Не оставайся на полу»** (бег, прыжки, ловкость)	**«Жмурки»** (бег)
Уход детей домой		12:50 13:00	Беседа о том, как помочь ребенку в усвоении программы обучения.	Консультация «Значение физ.зарядки в жизни ребенка».	Дидактическая игра **«Чудесный мешочек».**	Консультация **«Значение игрушки в жизни ребенка».**	**Беседа о дружбе**

Завуч по учебной работе _____

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

В мини-центре.
Старшая группа
Октябрь
2021-2022 у.г.

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			25.10	26.10	27.10	28.10	29.10
Прием детей Беседы с родителями Зарядка. Дидактические игры		8:30 9:00 9:15-10:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
			«Собери портфель» **Цель.** Закрепить названия школьных принадлежностей. Воспитывать бережное отношение к ним. Побудить желание учиться в школе	Дидактическая игра **«Друг»** Цели: Учить детей сопереживать близким людям, понимать боль других людей, радоваться успехам своих друзей, проявлять заботу, предлагать свою помощь.	**«Пожелания»** **Цели:** Научить детей быть внимательными друг к другу, уметь проявлять симпатии к детям своего и противоположного пола. Закреплять знания о качествах мужественности и женственности.	**«Вежливые слова»** **Цель:** Воспитывать в детях культуру поведения, вежливость, уважение друг к другу, желание помочь друг другу.	**«Волшебный цветок»** А) Дидактическая игра «Девочки – мальчики» Цель игры. Установить дружеские отношения в группе. Учить рассказывать о себе. Описание игры:

ОУД по расписанию	1.	10:00-10:20	1.Физическая культура. **Тема**: **.« Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман.** Цель: формирование умениеь выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	1.Развитие речи. **Тема: «Откуда мебель к нам пришла?».** Цель: составление рассказа из опыта.	1.физическая культура **Тема: . «Волшебный сундучок».** Цель: формирование умениевыполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением	1. .	1.Физическая культура. **Тема: Играй и здоровье укрепляй!»** Цель: формирование навыков сохранять координацию движений
динамические паузы(перемены)		10:20-10:30	**«Охотник и зайцы»** (метание, ловля)	**«Космонавты»** (бег, согласованность действий)	**«Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость)	**«Удочка»** (прыжки, ловкость)	**«Стоп»** (ходьба широким шагом, равновесие)

ОУД по расписанию	2	10:30-10:50	2.Естествознание. **Тема: «Обитатели птичника»** Цель: Уточнение и расширение представлений детей о домашних птицах. Развитие умения описывать живой объект; развитие внимания, памяти. Воспитание бережного, заботливого отношения к природе	2.Основы математики. **Тема: «Число и цифра 3. Соотнесение числа и количества предметов. Вчера, сегодня, завтра»** Цель: знакомство с цифрой 3; соотнесение цифры с количеством предметов	2.художественная литература. **Тема: Чтение рассказа Г.Скребицкий «Как белочка зимует?»** Цель: формировать у детей знания о приспособленности животных к зимним явлениям в природе	2. казахский язык. Жануарлардыңатаулары найтуғаүйрету. Төрттүліктіңатауларына йтуғаүйрету. Шағынқарапайыммазмұ ндымәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдертыңдауғажәне олардытүсінугеүйрету	
динамические паузы(переме ны) обед		10:50-11:10	**«Ноги от земли»** (бег, выносливость)	. **«Быстро возьми, быстро положи»** (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)	**«Удочка»** (прыжки, ловкость	**«Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость)	**Не оставайся на полу»** (бег, прыжки, ловкость)
ОУД по расписанию ДО:	3..	11:10-11:30	3.Музыка. Слушать инструментальные пьесы контрастного	3.Рисование. **Тема: «Друзья солнышка. Какие предметы имеют**		3.музыка. Учить слушанию инструментальных пьес, эмоционально реагировать на веселое	3. **Ознакомление с окружающим миром** **«Хочу знать о себе**

			характера, учить запоминать и распознавать их; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку	**круглую форму?».** **Предметное рисование** Цель: закрепление умения рисовать предметы округлой формы, воспитание самостоятельности у детей		настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента	**все»** Цель: Расширять понятия детей о себе, частях тела.. **Факультатив «Игра-путешествие в окружающий мир для ребят дошколят»** Тема: Экскурсия в краеведческий музей. Цель: Познакомить детей с историей учебного края
динамические паузы(перемены)		11:30-12:20	2. **«Переправа на плотах»** **Цель игры:** развивать равновесие.	**2.«Дракон»** **Цель игры:** развивать бег с увёртыванием, прыжки	**«Снежная королева»** Цель игры: воспитывать быстроту и ловкость.	**1.«Мяч соседу»** **Цель:**игры: закреплять быструю передачу мяча по кругу.	**2. «Плетень» Цель игры:** воспитывать самоорганизацию.
динамические паузы(перемены)		12:20 12:50	**«Быстро возьми, быстро положи»** (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)	**«Краски»** (бег, ловля)	**«Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость)	**«Не оставайся на полу»** (бег, прыжки, ловкость)	**«Жмурки»** (бег)

Уход детей домой		12:50 13:00	Консультация для родителей **«Семья и школа».**	Беседа о том, чем дети занимаются в школе	Дидактическая игра **Чудесный мешочек»** .	Беседа о времени года.	Дидактическая игра **«Угадай и назови».**