

Завуч по учебной работе Мельникова Н.И.

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

В мини-центре.
Старшая группа
Ноябрь
2021-2022 у.г.

Режим дня	№	Время	Понедельник 08.11	Вторник 09.11	Среда 10.11	Четверг 11.11	Пятница 12.11
Прием детей Беседы с родителями		8:30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		9:00					
Зарядка. Дидактически е игры		9:15-	Б) « За что нам нравятся мальчики (девочки)?» Цели: Воспитывать культуру взаимоотношения между мальчиками и девочками. Формировать у детей понятия о положительных чертах характера мальчиков и девочек	« Ушки на макушке». Цели: Развитие слухового внимания. Учить детей идентифицировать себя и окружающих людей по полоролевому признаку.	«Кто что носит? » Цель: развивать умение находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.	"Подарки для Саши и Маши". Цель: формирование гендерных представлений у детей	«Волшебный цветок» Дидактическая игра «Девочки – мальчики»
		10:00					

ОУД по расписанию	1.	10:00-10:20	1.Физическая культура. Тема: «Как медвежонок укреплял здоровье». Цель: формирование бережного отношения к здоровью, профилактика плоскостопия.	1.Развитие речи. Тема: Моя любимая столица -Нур-Султан Цель: Составление рассказа из опыта	1.физическая культура Тема: «Веселые гномики». Цель: формирование навыков выполнения упражнений с мячом и прыжков через линии	1Казахский язык. По плану.	1.Физическая культура. Тема: Играй и здоровье укрепляй!» Цель: формирование навыков сохранять координацию движений
динамические паузы(перемены)		10:20-10:30	«Краски» (бег, ловля)	«Охотник и зайцы» (метание, ловля)	«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)	«Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	
ОУД по расписанию	2	10:30-10:50	2.Естествознание. Тема: «Дикие и домашние животные» Цель: Расширение представлений о домашних и диких животных Казахстана, особенностях содержания домашних животных, способах	2.Основы математики. Тема: «Цифры 1, 2, 3. Высокий – низкий» Цель: закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, развитие внимания.	2.Художественная литература. По плану	2. Лепка Тема- по плану	

			передвижения, образа жизни диких животных. Развитие мыслительной активности, умения наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Воспитание гуманного отношения к живым объектам.				
динамические паузы(перемены) обед		10:50-11:10			«Удочка» (прыжки, ловкость)	Самостоятельная игра .	Ролевые игры
ОУД по расписанию ДО:	3..	11:10-11:30	3.Музыка. Слушать инструментальные пьесы, эмоционально реагировать на веселое настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы	3.Рисование. Тема: «Фрукты и овощи» Цель:Составление композиций, закрепление технических навыков рисования	3. Конструирование. Тема: «Машины» Цель: Формирование навыков конструирования конструкции для игры из деталей конструктора	Факультатив «Волшебная радуга»	3 Факультатив «Игры-путешествия для ребят- дошколят»

		танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей.				
динамические паузы(перемены)	11:30-12:20	2.«Запрещённое движение» Цель: игры: развивать моторную память. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.	2. «Зеркало» Цель : воспитывать артистичность и выразительность движений. Индивидуальная работа Прыжки вверх с места. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой	Подвижные игры 1.Арканнан секіру» («Перепрыгни через веревку»)). 2. « Рыбаки и рыбки» Цель игры: формировать согласованность двигательных действий. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на двух ногах, стоя к ней лицом и боком).	1.«Мяч соседу» Цель:игры: закреплять быструю передачу мяча по кругу.	« Жмурки»- реакция на звук.
динамические паузы(перемены)	12:20-12:50	«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)	«Ноги от земли» (бег, выносливость)	«Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)	«Найди и назови» (на внимание)
Уход детей домой	12:50-13:00	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога: «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа о времени года	Беседа о дружбе

Завуч по учебной работе Шубина / Ляхова Н.А.

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

В мини-центре.
Ноябрь
2021-2022 у.г.

Режим дня	№	Время	Понедельник 15.11	Вторник 16.11	Среда 17.11	Четверг 18.11	Пятница 19.11
Прием детей Беседы с родителями Зарядка. Дидактически е игры		8:30 9:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		9:15- 10:00	«Найди правильно» Цель: формировать представления детей о полоролевых стереотипных видах деятельности человека.	«Кто что носит? » Цель: развивать умение находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.	«Кто кем работает? » Цель: формировать знания о тендерной составляющей профессий.	«Имена» Цель: формировать у детей представление о мужских и женских именах.	«Ушки на макушке» Цели: Развитие слухового внимания. Учить детей идентифицировать себя и окружающих людей по полоролевому признаку.

ОУД по расписанию	1.	10:00-10:20	1.Физическая культура. Тема: .« Мой веселый звонкий мяч. Цель: развитие навыков выполнения упражнений с мячом.	1.Развитие речи. Тема: «Прогулка в лес» Цель: составление описательного рассказа.	1.физическая культура Тема: «Играем с разноцветными мячами». Цель: обогащение двигательного опыта детей упражнениями с мячом.	1.Музыка По плану	1.Физическая культура. Тема: «Разноцветные линии». Цель: формирование навыка сохранения устойчивого равновесия
динамические паузы(перемены)		10:20-10:30	«Краски» (бег, ловля)	«Охотник и зайцы» (метание, ловля)	«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)	«Ноги от земли» (бег,1 выносливость)	«Стоп» (ходьба широким шагом, равновесие)

ОУД по расписанию	2	10:30- 10:50	<p>2.Естествознание.</p> <p>Тема: «Как дикие животные готовятся к зиме»</p> <p>Цель:Расширение представлений об образе жизни лесных зверей; ознакомление с тем, как дикие животные готовятся к зиме. Обогащение знания о жизни в природных условиях диких животных некоторых видов.</p> <p>Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности.</p> <p>Воспитание любознательности, любви к животным.</p>	<p>2.Основы математики.</p> <p>Тема: «Сравнение цифр 3,4. Широкий – узкий. Квадрат»</p> <p>Цель: формирование умения соотносить количество предметов с цифрой.</p>	<p>2 Художественная литература.</p> <p>По плану.</p>	<p>2. казахский язык.</p> <p>Педагогтың өтініші мен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал), қазақ тіліндегі сөздік қорын кеңейту және дұрыс айтуға баулу</p>	<p>. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Обитатели уголка природы. Знакомство с хомяком»</p> <p>Цель: Продолжать знакомство детей с обитателями уголка природы.</p>
----------------------	---	-----------------	---	---	--	--	--

динамические паузы(перемены) обед		10:50-11:10	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)	«Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Удочка» (прыжки, ловкость)	«Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)
ОУД по расписанию ДО:	3..	11:10-11:30	3.Музыка. Слушать различие тембра звучания музыкальных и шумовых игрушек; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений	3.Рисование. Тема: «Поможем Айжан украсить тарелку». Декоративное рисование Цель: знакомство с элементами казахского	3.Аппликация Тема: «Пирамида для медвежонка	Факультатив «Волшебная радуга» Тема: «Гроздь винограда» Цель: создать условия для знакомства детей с новым видом объемной аппликации	3

		под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей.	орнамента, воспитание интереса к декоративно-прикладному искусству казахского народа			
динамические паузы(перемены)	11:30-12:20	2. «Караси и щука» Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. Индивидуальная работа «Прыгни дальше». Цель: учить прыгать в длину с разбега.	2.«У кого мяч?» Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.	2. « Рыбаки и рыбки» Цель игры: формировать согласованность двигательных действий.	2.«Совушка». Цель: учить действовать по сигналу.	2. «Охотники и утки» Цель игры: воспитывать ловкость.
динамические паузы(перемены)	12:30-12:50	«Космонавты» (бег, согласованность действий) Взявшись за руки	«Ноги от земли» (бег, выносливость)	«Совушка» (бег, лазанье, равновесие)	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)	«Жмурки» (бег)
Уход детей домой	12:50-13:00	Беседа о том, как помочь ребенку в усвоении программы обучения.	Консультация «Значение физ.зарядки в жизни ребенка».	Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседа о дружбе

Завуч по учебной работе Шилова / Лазкова Н.А.

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

В мини-центре.
Старшая группа

Ноябрь
2021-2022 у.г.

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			22.11	23.11	24.11	25.11	26.11
Прием детей Беседы с родителями Зарядка. Дидактические игры		8:30-9:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		9:15-10:00	«Собери портфель» Цель. Закрепить названия школьных принадлежностей. Воспитывать бережное отношение к ним. Побудить желание учиться в школе	«Друг» Дидактическая игра Цели: Учить детей сопереживать близким людям, понимать боль других людей, радоваться успехам своих друзей, проявлять заботу, предлагать свою помощь.	«Пожелания» Цели: Научить детей быть внимательными друг к другу, уметь проявлять симпатии к детям своего и противоположного пола. Закреплять знания о качествах	«Вежливые слова» Цель: Воспитывать в детях культуру поведения, вежливость, уважение друг к другу, желание помочь друг другу.	«Волшебный цветок» А) Дидактическая игра «Девочки – мальчики» Цель игры. Установить дружеские отношения в группе. Учить

					мужественности и женственности.		рассказывать о себе. Описание игры:
ОУД по расписанию	1.	10:00 - 10:20	1.Физическая культура Тема: «Станем сильными и ловкими как папа. Цель: развитие силы и ловкости, навыков владения мячом.	1.Развитие речи. Тема: «На чем ездят люди». Цель: составление рассказа из опыта.	1.физическая культура Тема: «Станем ловкими». Цель: развитие координационных способностей, совершенствование навыков выполнения упражнений с мячом.	1. казахский язык. Педагогтыңөтінішіменқарапайымәрекеттердіорындауғауәйрету (бер, алыпкел, ал), қазақтіліндегісөздікқорынқеңейтужәнедұрысайтуға баулу	1.Физическая культура. Тема: «Игры с элементами спорта». Цель: обогащение двигательного опыта посредством элементов спортивных игр.
динамические паузы(перемены)		10:20 - 10:30	«Охотник и зайцы» (метание, ловля)	«Космонавты» (бег, согласованность действий)	«Перемены предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Удочка» (прыжки, ловкость)	«Стоп» (ходьба широким шагом, равновесие)

ОУД по расписанию	2	10:30 - 10:50	<p>2.Естествознание. Тема: «Обитатели скотного двора»</p> <p>Цель:Расширение представлений о домашних животных Казахстана, особенностей содержания домашних животных, образа жизни. Развитие навыков познавательно-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание бережного отношения к животным, желания помогать другим, любовь к природе родного края.</p>	<p>2.Основы математики. Тема: «Равенство групп»</p> <p>Цель: формирование умения считать по образцу, понимание независимости числа от пространственного расположения предметов; ориентировка в пространстве.</p>	<p>2.Художественная литература. По плану.</p>	<p>2. Аппликация По плану.</p>	2.
динамические паузы(перемена)		10:50 - 11:10	<p>«Ноги от земли» (бег, выносливость)</p>	<p>«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой моторики)</p>	<p>«Удочка» (прыжки, ловкость)</p>	<p>«Перемени предмет» (развитие гибкости)</p>	<p>Не оставайся на полу» (бег, выносливость)</p>

ны) обед				мускулатуры рук)		кисти руки, ловкость)	прыжки, ловкость)
ОУД по расписанию ДО:	3..	11:10 - 11:30	3.Музыка. Слушать различие тембра звучания детских музыкальных инструментов; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей.	3.Рисование. Тема: «Пойдем по дорожке». Элементы узора на полоске. Декоративное рисование Цель: рисование красками элементов узора по мотивам казахского орнамента	3. Конструирование Тема: «Машины» Цель: Формирование навыков конструирования конструкции для игры из деталей конструктора	3 Факультатив « Волшебная радуга»	3. Факультатив «Игра-путешествие в окружающий мир для ребят дошколят» Тема: «Знакомые незнакомцы» Цель: обучение творческому рассказыванию
динамические паузы(перемены)		11:30 - 12:20	2. «Переправа на плотах» Цель игры: развивать равновесие.	2.«Дракон» Цель игры: развивать бег с увёртыванием, прыжки	«Снежная королева» Цель игры: воспитывать быстроту и ловкость.	1.«Мяч соседу» Цель: игры; закреплять быструю передачу мяча по кругу.	2. «Плетень» Цель игры: воспитывать самоорганизацию.
динамические паузы(перемены)		12:20 12:50	«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой	Факультатив «Волшебная радуга».	«Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки,	«Жмурки» (бег)

		мускулатуры рук)			ловкость)	
Уход детей домой	12:50 13:00	Консультация для родителей «Семья и школа».	Беседа о том, чем дети занимаются в школе	Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Беседа о времени года.	Дидактическая игра «Угадай назови».

Завуч по учебной работе Милославская

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

В мини-центре.
Старшая группа 2 нед.
Ноябрь-декабрь
2021-2022 у.г.

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			29.11	30.11.	01.12	02.12	03.12
Прием детей Беседы с родителями	с	8:30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры				
		9:00	для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Зарядка. Дидактически е игры		9:15- 10:00	Б) « За что нам нравятся мальчики (девочки)?»	« Ушки на макушке».	«Кто что носит? »	"Подарки для Саши и Маши".	«Чем похожи наши мамы? Чем похожи наши папы?»
			Цели: Воспитывать культуру взаимоотношения между мальчиками и девочками. Формировать у детей понятия о положительных чертах характера	Цели: Развитие слухового внимания. Учить детей идентифицировать себя и окружающих людей по полоролевому признаку.	Цель: развивать умение находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.	Цель: формирование гендерных представлений у детей	Цели: Формировать умение выделять существенные сходства и различия между представителями разного пола. Воспитывать любовь к близким людям.

		мальчиков и девочек				уважение к их труду. Помочь ребенку выразить свои чувства к близким ему людям.
ОУД по расписанию	1.	10:00-10:20	1.Физическая культура. Тема: .« Станем самостоятельными. Цель: Формирование навыков метания в цель.	1.Развитие речи. Тема: «Крепче куколка держись, едут санки с горки вниз». Цель: составление рассказа по картинке.	1.физическая культура Тема: .«Веселые мышки». Цель: развитие координационных способностей, совершенствование навыков выполнения упражнений с мячом. Использовать элементы футбола, ориентироваться в пространстве (вправо, влево)	1. казахский язык. Тақырыбы: Киімдер. Максаты: Жаңа сөздерді меңгерту. «Қ» «Ә» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру
динамические паузы(перемены)		10:20-10:30	«Краски» (бег, ловля)	«Охотник и зайцы» (метание, ловля)	«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)	«Ноги от земли» (бег,1 выносливость)
						«Стоп» (ходьба широким шагом, равновесие)

ОУД по расписанию	2	10:30-10:50	<p>2.Естествознание.</p> <p>Тема: «Как нужно ухаживать за растениями»</p> <p>Цель: Совершенствование навыков приобщения детей к уходу за растениями в уголке природы. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Воспитание трудолюбия, заботливого отношения к объектам живой природы.</p>	<p>2.Основы математики.</p> <p>Тема: «Число и цифра 4. Логические задачи.»</p> <p>Цель: Закрепление знаний о цифре 4. Задачи-закрепить знания о числе и цифре 4; учить видеть геометрические фигуры в окружающих предметах; развивать логическое мышление.</p>	<p>2 Художественная литература.</p> <p>Заучивание стихотворения М.Алибаев. « Сорока и ее сынок»</p> <p>Цель: Формировать у детей умение выразительно читать наизусть стихотворение</p>	<p>2. Лепка.</p> <p>Тема: «Украшения для новогодней елки»</p> <p>Цель: Закреплять умение лепить предметы круглой, овальной, конусной формы., разные по величине, используя знакомые приемы.</p>	
динамические паузы(перемены) обед		10:50-11:10			«Удочка» (прыжки, ловкость)	«Перемены предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)

ОУД по расписанию ДО:	3..	11:10-11:30	<p>3.Музыка.</p> <p>Тема: « Учить слушать музыку в исполнении взрослых»</p> <p>Цель: Формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым.</p>	<p>3.Рисование.</p> <p>Тема: «На Жайляю»</p> <p>Цель: Передача явлений действительности в рисунке, развитие эстетического восприятия.</p>	<p>3 Конструирование.</p> <p>Тема: «Праздничные открытки ».</p> <p>Цель: Обучение конструированию из бумаги, складывание прямоугольника, квадрата, круга пополам со совмещением противоположных сторон, оформление открытки.</p>	<p>3 Факультатив «Волшебная радуга»</p> <p>Тема: « Зимний лес»</p> <p>Цель: Учить детей передавать в рисунке характерные признаки зимы, ее красоты.</p>	<p>3.Факультатив</p> <p>Факультатив «Игра-путешествие в окружающий мир для ребят дошколят»</p> <p>Тема: « Город « Птицеград»</p> <p>Цель: Закрепить и расширить знания о птицах.</p>
динамические паузы(перемены)		11:30-12:20	<p>2.«Запрешённое движение»</p> <p>Цель: игры: развивать моторную память.</p> <p>Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: совершенствовать ориентацию в</p>	<p>2. «Зеркало»</p> <p>Цель : воспитывать артистичность и выразительность движений.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Прыжки вверх с места.</p> <p>Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с</p>	<p>Подвижные игры</p> <p>1.Арканнан секіру» («Перепрыгни через веревку»).</p> <p>2. « Рыбаки и рыбки»</p> <p>Цель игры: формировать согласованность двигательных действий.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p>	<p>2.«Совушка».</p> <p>Цель: учить действовать по сигналу.</p> <p>Индивидуальная работа «Смелые ребята».</p> <p>Цели: — упражнять в быстром беге; - развивать ловкость.</p>	<p>«Охотники и утки»</p> <p>Цель игры: воспитывать ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цель: воспитывать выносливость</p>

		пространстве, чувство равновесия.	быстротой	Цель: совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на двух ногах, стоя к ней лицом и боком).		
динамические паузы(перемены)	12:20 12:50	«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)	«Ноги от земли» (бег, выносливость)	«Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)	«Жмурки» (бег)
Уход детей домой	12:50 13:00	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога Если родители не могут упить желаемую игрушку магазине, то как им себя ести.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа о времени года.	Беседа «Моя семья».