

Завуч по учебной работе Г.И.Иванова

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

В мини-центре.
Старшая группа
Январь
2021-2022 у.г.

4нед

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			10.01	11.01	12.01	13.01	14.01
Прием детей		8:30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями		9:00					
Зарядка.		9:15-	«Найди правильно» Цель: формировать представления детей о полоролевых стереотипных видах деятельности человека.	«Кто что носит? » Цель: развивать умение находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.	«Кто кем работает? » Цель: формировать знания о тендерной составляющей профессий.	«Имена» Цель: формировать у детей представление о мужских и женских именах.	«Ушки на макушке» Цели: Развитие слухового внимания. Учить детей идентифицировать себя и окружающих людей по полоролевому признаку.
Дидактические игры		10:00					

ОУД по расписанию	1.	10:00-10:20	1.Физическая культура. Тема:«Цветик-семицветик» Цель: формирование представления о связи физических упражнений со здоровьем.	1.Развитие речи. Тема: « Страна настроений». Цель: составление творческого рассказа.	1.физическая культура Тема: «Мы стали большими». Цель: формирование навыков владения мячом и ходьбы по гимнастической скамейке.	1. казахский язык. Берілген сөз тіркестерінт үсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету	1.Физическая культура. Тема: .«Мы играем-самостоятельность развиваем». Цель: развитие сенсомоторных анализов через выполнение спортивных упражнений.
динамические паузы(перемены)		10:20-10:30	«Краски» (бег, ловля)	«Охотник и зайцы» (метание, ловля)	«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)	«Ноги от земли» (бег,1 выносливость)	«Стоп» (ходьба широким шагом, равновесие)

ОУД по расписанию	2	10:30-10:50	2.Естествознание. Тема: «Обитатели уголка природы» Цель: Обучение умению наблюдать за обитателями уголка природы, проявлению заботы об обитателях уголка природы. Развивать мыслительную активность, умению наблюдать, анализировать, делать умозаключения.	2.Основы математики. Тема: «Порядковый счет. Соотнесение числа и цифры. Геометрические фигуры» Цель: Закрепление знаний о порядковом счете, независимость числа от пространственного расположения предметов.	2.Конструирование. Тема: «Снег и снеговик». Цель: формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, используя способы конструирования: разрывание, сминания, скатывания.	2. Аппликация. Тема: «Поезд» Цель: Учить вырезать к из бумаги, прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Техника безопасности при работе с ножницами	
динамические паузы(перемены) обед		10:50-11:10	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)	«Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Удочка» (прыжки, ловкость)	«Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	
ОУД по расписанию ДО:	3..	11:10-11:30	3.Музыка. Учить слушать музыку в	3.Рисование. Тема: « Зимний пейзаж». Сюжетное	3. Художественная литература.	3. Факультатив «	3.

		исполнении взрослых; умению различать тембр звучания детских музыкальных инструментов; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать погремушками на характер музыки.	рисование. Цель: Закрепление технических навыков рисования красками, воспитание любви к природе.	Тема: « Пересказ рассказа С. Шаймерденова « Инет» Цель: Закрепить умение детей определять жанр произведения- рассказ.	Волшебная радуга» Тема: « Снеговик» Цель: Развитие пространственного воображения детей, через рисования предмета, состоящего из нескольких частей.	Факультатив «Игры- путешествия для ребят дошколят» Тема: «Чудесная кладовая» Цель: Познакомить детей с различными видами почв и их составом.
динамические паузы(переме ны)	11:30- 12:20	2. «Караси и щука» Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. Индивидуальная работа «Прыгни дальше». Цель: учить прыгать в длину с разбега.	2.«У кого мяч?» Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.	2. « Рыбаки и рыбки» Цель игры: формировать согласованность двигательных действий.).	2.«Совушка». Цель: учить действовать по сигналу.	2. «Охотники и утки» Цель игры: воспитывать ловкость.

динамические паузы(перемены)	12:20 12:50	«Космонавты» (бег, согласованность действий) Взявшись за руки	«Белые медведи» (бег, ловкость)	«Совушка» (бег, лазанье, равновесие)	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)	«Жмурки» (бег)
Уход детей домой	12:50 13:00	Беседа о том, как помочь ребенку в усвоении программы обучения.	Консультация «Значение физ.зарядки в жизни ребенка».	Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседа о дружбе

Завуч по учебной работе Гилберт

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

В мини-центре.
Старшая группа
Январь
2021-2022 у.г.

1 нед.

Режим дня	№	Время	Понедельник 17.01	Вторник 18.01	Среда 19.01	Четверг 20.01	Пятница 21.01
Прием детей Беседы с родителями Зарядка. Дидактически е игры		8:30 9:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		9:15- 10:00	.. Волшебный цветок» А) Дидактическая игра «Девочки – мальчики» Цель игры. Установить дружеские отношения в группе. Учить рассказывать о себе	«Благородные поступки» Цель: Воспитывать в детях желание совершать поступки ради других людей. Формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека	Кто что носит? » Цель: развивать умение находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.	«Дом добрых дел» Цели: Формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Воспитывать желание оказывать помощь в семье и другим людям.	«Ушки на макушке» Цели: Развитие слухового внимания. Учить детей идентифицировать себя и окружающих людей по полоролевому признаку.

ОУД по расписанию	1.	10:00-10:20	1.Физическая культура. Тема: «Необычные состязания». Цель: развитие двигательного потенциала детей через проведения соревнований.	1.Развитие речи. Тема: « Домашние помощники» Цель: Составление описательного рассказа о предмете.	1.физическая культура Тема: « Играем с гномиком». Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре, прыжков в длину через игровые упражнения.	1. казахский язык. Берілген сөз тіркестерінт үсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету.	1.Физическая культура. Тема: «Мы растем». Цель: формирование навыка ходьбы на лыжах.
динамические паузы(перемены)		10:20-10:30	«Стоп» (ходьба широким шагом, равновесие)	«Запрещённое движение» Цель: игры: развивать моторную память. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.	«Краски» (бег, ловля)	«.Совушка». Цель: учить действовать по сигналу	«Ноги от земли» (бег, 1 выносливость)

ОУД по расписанию	2	10:30-10:50	2.Естествознание Тема: «Поможем птицам зимовать» Цель: Формирование представлений о зимующих птицах нашего края. Развитие у детей памяти, логического мышления, творческого воображения. Воспитание заботливого отношения к зимующим птицам.	2.Основы математики. Тема: «Число и цифра 5. Справа-слева, посередине. Цель: Ознакомление с цифрой 5. Ориентирование в пространстве.	2.Художественная литература. Тема: « Чтение русской народной сказки « Лисичка со скалочкой» Цель: формировать интерес детей к народной сказке.	2. Музыка . Учить слушать музыку в исполнении взрослых; умению различать тембр звучания детских музыкальных инструментов; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать погремушками на характер музыки.	2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: « Домашняя экономика» Цель: Дать первоначальные понятия о домашней экономике.
динамические паузы(перемены) обед		10:50-11:10	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)	«Удочка» (прыжки, ловкость)	«Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Ноги от земли» (бег, выносливость)
ОУД по расписанию ДО:	3..	11:10-11:30	3.Музыка. Учить слушать музыку в исполнении взрослых; умению различать тембр звучания детских	3.Рисование. Тема: « Елки зимой». Предметное рисование. Цель: рисование елки,	3. Лепка. Тема: « Хоровод у елки». Сюжетная лепка.	3 Факультатив «Волшебная радуга» Тема: «Зимний лес» Цель: учить детей передавать в рисунке	3.

		музыкальных инструментов; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать погремушками на характер музыки.	передача ее строения и формы.	Цель: учить передавать фигуру человека в лепке, правильно передавая соотношение частей.	характерные признаки зимы, её красоты	
динамические паузы(перемены)	11:30-12:20	2. «Караси и щука» Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. Индивидуальная работа «Прыгни дальше». Цель: учить прыгать в длину с разбега.	2.«У кого мяч?» Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.	2. « Рыбаки и рыбки» Цель игры: формировать согласованность двигательных действий.	2.«Совушка». Цель: учить действовать по сигналу.	2. «Охотники и утки» Цель игры: воспитывать ловкость.

динамические паузы(перемены)	12:20 12:50	«Совушка» (бег, лазанье, равновесие)	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)	«Жмурки» (бег)	«Космонавты» (бег, согласованность действий) Взявшись за руки	«Белые медведи» (бег, ловкость)
Уход детей домой	12:50 13:00	Беседа «Расскажи о своем домашнем питомце».	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	Беседа о дружбе	Консультация «Значение физ.зарядки в жизни ребенка».

Завуч по учебной работе Губко

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

В мини-центре.
Старшая группа
Январь
2021-2022 у.г.

2 нед

Режим дня	№	Время	Понедельник 24.01	Вторник 25.01	Среда 26.01	Четверг 27.01	Пятница 28.01
Прием детей Беседы с родителями Зарядка. Дидактически е игры		8:30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		9:00					
		9:15-10:00	Дидактическая игра «Составь предмет» Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).	«Ушки на макушке» Цели: Развитие слухового внимания. Учить детей идентифицировать себя и окружающих людей по полоролевому признаку.	Игра «Золушка» Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений, ловкости. Знать наполнители ёмкости. Развитие эмоционального настроения.	Дидактическая игра «Картина» Цель: учить располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам); развивать внимание, подражание; закреплять восприятие целостных предметов и различать их между собой.	Дидактическая игра «Доползи до игрушки» Цель: учить воспринимать расстояние, показать, что от него зависит результат действий не только в ближнем, но и в дальнем пространстве; обратить внимание на направление движения

							в пространстве и самостоятельно выбирать это направление.
ОУД по расписанию	1.	10:00-10:20	1.Физическая культура. Тема: «Наурзумский заповедник». Цель: формирование экологической культуры через занятия физической культурой.	1.Развитие речи. Тема: «Как дети помогают птицам» Цель: составление описательного рассказа по картинке.	1.физическая культура Тема: «Волшебный асык». Цель: обогащение представлений о культуре и традициях народов РК посредством игр и упражнений.	1. казахский язык. Берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету	1.Физическая культура. Тема: 3. «Ходьба на лыжах». Цель: формирование ловкости и выносливости через выполнение спортивных упражнений.
динамические паузы(перемены)		10:20-10:30	«Стоп» (ходьба широким шагом, равновесие)	«Запрещённое движение» Цель: игры: развивать моторную память. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: совершенствовать ориентацию в	«Краски» (бег, ловля)	«Совушка». Цель: учить действовать по сигналу	«Ноги от земли» (бег, 1 выносливость)

				пространстве, чувство равновесия.			
ОУД по расписанию	2	10:30- 10:50	2.Естествознание Тема: «Наши меньшие друзья» Цель: Формировать элементарные представления о животных, живущих рядом с человеком. Развития умения ухаживать за домашними питомцами; интереса к опытно- экспериментально й работе, умения сравнивать объекты. Воспитание заботливого	2.Основы математики. Тема: «Число и цифра 5. Что на что похоже. Ориентировка в пространстве.» Цель: закрепление знания о цифре 5.	2.Конструирование Тема: «Улицы нашего города». Цель: формирование навыков использования приема прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины, вертикально, горизонтально.	2. Лепка. Тема: « Зайка серенький сидит» Цель: учить лепить животное, передавать форму его туловища, головы, ушей, закреплять приемы лепки и соединения частей.	

			отношения к животным.				
динамические паузы(перемены) обед		10:50-11:10	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)	«Удочка» (прыжки, ловкость)	«Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Ноги от земли» (бег, выносливость)
ОУД по расписанию ДО:	3..	11:10-11:30	3.Музыка. Учить эмоционально воспринимать веселое настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений	3.Рисование. Тема: «Кит»». Предметное рисование. Цель: закрепление понятия «холодного цвета», обобщение представления об обитателях морей и океанов.		3 Факультатив « Волшебная радуга» Тема: Новогодняя открытка. Учить рисовать поздравительную новогоднюю открытку, создавая соответствующее празднику воображение.	3 Факультатив «Игра-путешествие в окружающий мир для ребят дошколят» Тема: «Воздух и жизнь» Цель: Познакомить детей с понятием-

		под музыку, реагировать на характер музыки.				воздух, его свойствами, ролью в жизни человека.
динамические паузы(перемены)	11:30- 12:20	2. «Караси и щука» Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. Индивидуальная работа «Прыгни дальше». Цель: учить прыгать в длину с разбега.	2.«У кого мяч?» Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.	2. « Рыбаки и рыбки» Цель игры: формировать согласованность двигательных действий.).	2.«Совушка». Цель: учить действовать по сигналу.	2. «Охотники и утки» Цель игры: воспитывать ловкость.
динамические паузы(перемены)	12:20 12:50	«Совушка» (бег, лазание, равновесие)	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)	«Жмурки» (бег)	«Космонавты» (бег, согласованность действий) Взявшись за руки	«Белые медведи» (бег, ловкость)
Уход детей домой	12:50 13:00	Беседа «Расскажи о своем домашнем питомце».	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Идиактическая игра «Чудесный мешочек».	Беседа о дружбе	Консультация «Значение физ.зарядки в жизни ребенка».