

Завуч по учебной работе Гилева

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

В мини-центре.
Старшая группа
Февраль
2021-2022 у.г.

3 нед

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			31.01	01.02	02.02	03.02	04.02
Прием детей Беседы с родителями		8:30 9:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Зарядка. Дидактические игры		9:15- 10:00	.. Дидактическая игра «Найди предмет» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.	Игра «Справа как слева» Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги.	. Дидактическая игра «Три квадрата» Цель: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», «средний», «самый большой», «самый маленький».	«Благородные поступки» Цель: Воспитывать в детях желание совершать поступки ради других людей. Формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека	«Ушки на макушке» Цели: Развитие слухового внимания. Учить детей идентифицировать себя и окружающих людей по полоролевому признаку.

ОУД по расписанию	1.	10:00-10:20	<p>1.Физическая культура.</p> <p>Тема: «Тренируемся как папа».</p> <p>Цель: Формирование навыков выполнения прыжка и метания в цель.</p>	<p>1.Развитие речи. «Сад на окне»</p> <p>Цель: Составление рассказа по плану.</p>	<p>1.физическая культура</p> <p>Тема: « Обезьянка в гостях у детей» Цель: формирование навыков лазания и бросания мяча в цель.</p>	<p>1. казахский язык.</p> <p>Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді, жатқаайтып беру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>1.Физическая культура. .Тема:«Маленькие лыжники».</p> <p>Цель: Развитие координации движений и равновесия через выполнение спортивных упражнений.</p>
динамические паузы(перемены)		10:20-10:30	<p>«Запрещённое движение»</p> <p>Цель: играть: развивать моторную память. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.</p>	<p>Перемены предмет» (развитие кисти руки, ловкость</p>	<p>«Краски» (бег, ловля)</p>	<p>«Совушка».</p> <p>Цель: учить действовать по сигналу</p>	<p>«Ноги от земли» (бег,1 выносливость)</p>

ОУД по расписанию	2	10:30-10:50	<p>2.Естествознание</p> <p>Тема: «Что нужно животным для жизни?»</p> <p>Цель: Формирование понимание того, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. Развитие навыков познавательно-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание любви к живой природе.</p>	<p>2.Основы математики.</p> <p>Тема:«Соотнесение числа и цифры. Части суток: утро, день, вечер, ночь. Количественный и порядковый счет»</p> <p>Цель: Закрепление знаний о порядковых и количественных числительных.</p>	<p>2.Художественная литература</p> <p>Тема: Постановка казахской сказки «Лиса и кот»</p> <p>Цель: Учить создавать образы живых существ и предметов через пластику тела, жесты и мимику. Формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров. Закреплять умение правильного звукопроизношения. Воспитывать интерес к театрализованной деятельности.</p>	<p>2. Музыка</p> <p>Тема: «Катился колобок».</p> <p>Цель: Развивать интерес к восприятию игр, танцев, песен.</p>	<p>2 Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Тема: «Посадка комнатного цветка»</p> <p>Цель: Расширять представления о растениях, способах ухода за ними.</p>
динамические паузы(переме		10:50-11:10	<p>«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)</p>	<p>«Удочка» (прыжки, ловкость)</p>	<p>«Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость)</p>	<p>«Перемени предмет» (развитие кисти руки,</p>	<p>«Ноги от земли» (бег, выносливость</p>

ны) обед						ловкость)	
ОУД по расписанию ДО:	3..	11:10- 11:30	3.Музыка. Музыка Тема: «Вспоминаем,повтор ям Формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; различать звуки по высоте (в пределах октавы); выполнять танцевальные движения в парах	3.Рисование. Тема: « Цветные треугольники в мире электроники». По замыслу. Цель: Закрепление рисования по замыслу, воспитание интереса к рисованию.	3. Аппликация. Тема: « Снегурочка» Цель: Формировать познавательный интерес, умение создать знакомый образ с опорой на зрительный опыт.	3 Факультатив «Волшебная радуга» Тема: «Укрась елочку бусами» Цель: развитие умения детей рисовать праздничную новогоднюю ёлку, использовать яркие краски для изображения ёлочных игрушек.	3.
динамические паузы(перемене ны)		11:30- 12:20	2. «Караси и щука» Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. Индивидуальная	2.«У кого мяч?» Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.	2. « Рыбаки и рыбки» Цель игры: формировать согласованность двигательных действий.).	2.«Совушка». Цель: учить действовать по сигналу.	2. «Охотники и утки» Цель игры: воспитывать ловкость.

			работа «Прыгни дальше». <i>Цель:</i> учить прыгать в длину с разбега.				
динамические паузы(перемены)	12:20 12:50	«Совушка» (бег, лазанье, равновесие)	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)	«Жмурки» (бег)	«Космонавты» (бег, согласованность действий) Взявшись за руки	«Белые медведи» (бег, ловкость)	
Уход детей домой	12:50 13:00	Беседа «Расскажи о своем домашнем питомце».	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	Беседа о дружбе	Консультация «Значение физ.зарядки в жизни ребенка».	

Завуч по учебной работе О.И.Сорокина

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

**В мини-центре.
Старшая группа
Февраль
2021-2022 у.г.**

4нед

Режим дня	№	Время	Понедельник 07.02	Вторник 08.02	Среда 09.02	Четверг 10.02	Пятница 11.02
Прием детей Беседы с родителями		8:30 9:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Зарядка. Дидактически е игры		9:15- 10:00	Дидактическая игра «Найди предмет» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.	Игра «Справа как слева» Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги.	Дидактическая игра «Три квадрата» Цель: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», «самый большой», «самый маленький».	«Благородные поступки» Цель: Воспитывать в детях желание совершать поступки ради других людей. Формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека	«Ушки на макушке» Цели: Развитие слухового внимания. Учить детей идентифицировать себя и окружающих людей по полоролевому признаку.

ОУД по расписанию	1.	10:00-10:20	<p>1.Физическая культура.</p> <p>Тема: « Путешествие в Африку»</p> <p>Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель и навыков лазания.</p>	<p>1.Развитие речи.</p> <p>Тема: «Зернышко»</p> <p>Цель: Составление коллективного рассказа.</p>	<p>1.физическая культура</p> <p>Тема: «Юные пожарные».</p> <p>Цель: закрепления навыков перешагивания через предметы, ходьба с высоким подниманием колен.</p>	<p>1. Казахский язык.</p> <p>Казахский язык.</p> <p>Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді, жатқайтып беру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>1.Физическая культура.</p> <p>Тема: «Зимние соревнования».</p> <p>Цель: расширение представлений о спортивных играх и соревнованиях.</p>
динамические паузы(перемены)		10:20-10:30	<p>«Запрещённое движение»</p> <p>Цель: игры: развивать моторную память.</p> <p>Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.</p>	<p>Перемени предмет»</p> <p>(развитие кисти руки, ловкость</p>	<p>«Краски» (бег, ловля)</p>	<p>«Совушка».</p> <p>Цель: учить действовать по сигналу</p>	<p>«Ноги от земли» (бег,1 выносливость)</p>

ОУД по расписанию	2	10:30-10:50	<p>2.Естествознание</p> <p>Тема: «Красная книга Казахстана» Цель: формирование представлений о бесценности природы; растительного и животного миров. Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения. Воспитание добрых чувств, любопытства, любознательности, эстетического восприятия, переживания, связанного с красотой окружающего мира и бережным отношением к нему.</p>	<p>2.Основы математики.</p> <p>Тема: «Сколько? Соотнесение числа и количество предметов. Справа-слева» Цель: формирование элементарных математических представлений.</p>	<p>2.Конструирование</p> <p>Тема: Конструирование «Пингвины» Цель: формирование навыков анализирования образа, совершенствования навыка работы с природным материалом.</p>	<p>2. Аппликация. «Самолеты летят» Цель: «Учить вырезать из прямоугольных полос овалы, составлять из них самолет.</p>	
динамические паузы(перемены)		10:50-11:10	<p>«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)</p>	<p>«Удочка» (прыжки, ловкость)</p>	<p>«Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость)</p>	<p>«Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость)</p>	<p>«Ноги от земли» (бег, выносливость)</p>

обед							
ОУД по расписанию ДО:	3..	11:10-11:30	<p>3.Музыка.</p> <p>Формировать навыки слушания музыки различного темпа; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; учить различать звуки по высоте. Учить выполнять танцевальные движения в парах.</p>	<p>3.Рисование.</p> <p>Тема: «Украшаем фартук для повара».</p> <p>Декоративное рисование</p> <p>Цель: составление узоров из знакомых элементов, закрепление представлений о декоративном рисовании.</p>		<p>3 Факультатив «Волшебная радуга»</p> <p>Тема: «Снеговик»</p> <p>Цель: развитие пространственного воображение детей, через рисование предмета, состоящего из нескольких частей.</p>	<p>Факультатив «Игра-путешествие в окружающий мир для ребят дошколят»</p> <p>Тема: «Экскурсия к реке»</p> <p>Цель: Изображение речного пейзажа.</p>
динамические паузы(перемены)		11:30-12:20	<p>2. «Караси и щука»</p> <p>Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Прыгни дальше».</p> <p>Цель: учить прыгать в длину с разбега.</p>	<p>2.«У кого мяч?»</p> <p>Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.</p>	<p>2. « Рыбаки и рыбки»</p> <p>Цель игры: формировать согласованность двигательных действий.</p>	<p>2.«Совушка».</p> <p>Цель: учить действовать по сигналу.</p>	<p>2. «Охотники и утки»</p> <p>Цель игры: воспитывать ловкость.</p>

динамические паузы(перемены)	12:20 12:50	«Совушка» (бег, лазанье, равновесие)	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)	«Жмурки» (бег)	«Космонавты» (бег, согласованность действий) Взявшись за руки	«Белые медведи» (бег, ловкость)
Уход детей домой	12:50 13:00	Беседа «Расскажи о своем домашнем питомце».	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	Беседа о дружбе	Консультация «Значение физ.зарядки в жизни ребенка».

Завуч по учебной работе Г.И.Иванова

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

В мини-центре.
Старшая группа
Февраль
2021-2022 у.г.

1 нед

Режим дня	№	Время	Понедельник 14.02	Вторник 15.02	Среда 16.02	Четверг 17.02	Пятница 18.02
Прием детей Беседы с родителями Зарядка. Дидактически е игры		8:30 9:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		9:15- 10:00	Дидактическая игра «Красивый узор» Цель: учить осуществлять выбор величин по слову-названию предметов, развивать внимание; формировать положительное отношение к полученному результату - ритмичному чередованию величин.	Дидактическая игра «Лото» Цель: учить вычленять контур предмета, соотносить объемную форму с плоскостной, узнавать предметы в рисунке, знать их названия.	.ИГРА «Мешок игрушек» Цель. Развитие тактильного восприятия, формирование умения на ощупь узнавать предмет.	Игра «Тонет, не тонет» Цель: Знакомство со свойствами различных материалов, развитие координации движений, закрепление понятий «лёгкий», «тяжелый». Развитие логического мышления.	Дидактическая игра «Построим дома» Цель: учить зрительно соотносить величину предметов и проверять свой выбор путем наложения; развивать внимание; закреплять слова, определяющие относительность величин «больше», «меньше», «одинаковые».

ОУД по расписанию	1.	10:00-10:20	<p>1.Физическая культура.</p> <p>Тема: « Мы маленькие спортсмены»</p> <p>Цель: формирование навыков выполнения ползания и бросание мяча в перед-вверх.</p>	<p>1.Развитие речи</p> <p>Тема: «У природы нет плохой погоды»</p> <p>Цель: Составление творческого рассказа.</p>	<p>1.физическая культура</p> <p>Тема: «Станем сильными»</p> <p>Цель: формирование сохранения равновесия при выполнении упражнений.</p>	<p>1. казахский язык.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға және дұрысайта білуге және оларды есте сақтауға баулу.Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ дыбыстарды дұрысайтуға үйрету</p>	<p>1.Физическая культура.</p> <p>Тема: «Учимся играть в хоккей».</p> <p>Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр.</p>
динамические паузы(перемены)		10:20-10:30	<p>«Воробушки и автомобиль»</p> <p>Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу</p>	<p>Карусель»</p> <p>Цель: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.</p>	<p>Акула и рыбки»</p> <p>Цель: развитие умения у детей бегать в определенном направлении; ориентироваться в пространстве.</p>	<p>«Запрещённое движение»</p> <p>Цель: игры: развивать моторную память. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.</p>	<p>игра «Раз, два, три – беги!»</p> <p>Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных</p>

			воспитателя, находить своё место.				действий.
ОУД по расписанию	2	10:30- 10:50	<p>2.Естествознание</p> <p>Тема: «Как нужно ухаживать за животными?»</p> <p>Цель: Совершенствование навыков приобщения детей к уходу за живыми объектами в уголке природы. Формирование навыков посильного труда. Развитие элементарных естественно-научных представлений. Воспитывать умение выслушивать ответы сверстников и бережное отношение к животным.</p>	<p>2.Основы математики.</p> <p>Тема: «Количественный и порядковый счет. Соотнесение числа и цифры. Части суток: утро, день, вечер, ночь.»</p> <p>Цель: формирование элементарных математических представлений.</p>	<p>2.Художественная литература</p> <p>Тема: «Сказку ты, дружок послушай и сыграй..... (по мотивам сказки В Сутеева « Под грибом)»</p> <p>Цель: Учить выражать мысли, формировать умение прислушиваться к мнению других, обсуждать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; Развивать навыки работы с различными видами театрализованной деятельности.</p>	<p>2. Музыка</p> <p>Тема: «Снежинки-пушинки».</p> <p>Цель: Обогащать музыкально-двигательные представления</p>	<p>2.Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Тема: «Труд человека»</p> <p>Цель: Формировать уважительное отношение к труду взрослых, объяснить, что в результате труда люди получают полезные и необходимые предметы.</p>

динамические паузы(перемены) обед		10:50-11:10	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)	«Удочка» (прыжки, ловкость)	«Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Ноги от земли» (бег, выносливость)
ОУД по расписанию ДО:	3..	11:10-11:30	3.Музыка. Учить эмоционально воспринимать музыкальное произведение.Продолжать формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; различать звуки по	3.Рисование. Тема: « Снежинки». Сюжетное рисование. Цель: развитие образного восприятия, закрепление представлений о сезонном изменении в природе.	3 Лепка. Тема: «Снеговик» Цель: продолжать знакомить детей с техникой работы с пластилином « пластилинографией».	3Факультатив: «Волшебная радуга Тема: « Дом в котором я живу» Цель: Умение выразительно передать образы объектов окружающего мира, изображать типичные и	3.

		высоте (в пределах октавы); выполнять танцевальные движения в парах.			некоторые индивидуальные характерные признаки предметов и явлений.	
динамические паузы(перемены)	11:30-12:20	2. «Караси и щука» Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. Индивидуальная работа «Прыгни дальше». Цель: учить прыгать в длину с разбега.	2.«У кого мяч?» Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.	2. « Рыбаки и рыбки» Цель игры: формировать согласованность двигательных действий.	2.«Совушка». Цель: учить действовать по сигналу.	2. «Охотники и утки» Цель игры: воспитывать ловкость.
динамические паузы(перемены)	12:20-12:50	«Совушка» (бег, лазанье, равновесие)	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)	«Жмурки» (бег)	«Космонавты» (бег, согласованность действий) Взявшись за руки	«Белые медведи» (бег, ловкость)
Уход детей домой	12:50-13:00	Беседа «Расскажи о своем домашнем питомце».	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	Беседа о дружбе	Консультация «Значение физ.зарядки в жизни ребенка».

Завуч по учебной работе Гилев

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

В мини-центре. Старшая группа.

Февраль
2021-2022 у.г.

2 нед

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			21.02	22.02	23.02	24.02	25.02
Прием детей Беседы с родителями Зарядка. Дидактически е игры		8:30-9:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		9:15-10:00	Дидактическая игра «Подбери фигуру» Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.	Дидактическая игра «Доползи до игрушки» Цель: учить воспринимать расстояние, показать, что от него зависит результат действий не только в ближнем, но и в дальнем пространстве; обратить внимание на направление движения в пространстве и самостоятельно выбирать это направление.	дидактическая игра «Спрячем и найдем» Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения, последовательно осматривать его; развивать внимание и запоминание; учить выделять из окружающего предметы, находящиеся в поле зрения.	Дидактическая игра «Картина» Цель: учить располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам); развивать внимание, подражание; закреплять восприятие целостных предметов и различать их между собой.	дидактическая игра «Составь предмет» Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).

ОУД по расписанию	1.	10:00- 10:20	1.Физическая культура Тема: «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками» Цель: формирования навыков метания в горизонтальную цель.	1.Развитие речи Тема: «Без углов и без дверей стоит дом среди степей» Цель: Составление рассказа о предмете.	1.физическая культура Тема: «Летчики» Цель: Развитие глазомера, согласованности движений рук и ног.	1. . казахский язык. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға және дұрысайта білуге және оларды есте сақтауға баулу.Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарды дұрысайтуға үйрету	1.Физическая культура. Тема:«Мы мороза не боимся». Цель: Повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр.
динамические паузы(перемены)		10:20- 10:30	Перемены предмет» (развитие кисти руки, ловкость	«Снег идёт» Цель: научить соотносить собственные действия с действиями участников игры; упражнять детей в беге, делать повороты вокруг	«Солнышко и дождик» Цель: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.	«Совушка». Цель: учить действовать по сигналу	«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут

				себя.			произнесены последние слова.
ОУД по расписанию	2	10:30-10:50	<p>2.Естествознание</p> <p>Тема: «Аквариумные рыбки»</p> <p>Цель: Расширение представлений об обитателях уголка природы. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание бережного отношения к природе, к живым объектам.</p>	<p>2.Основы математики.</p> <p>Тема: «Последовательность действий. Соотнесение числа и цифры. Шар, куб, цилиндр.»</p> <p>Цель: закрепление знаний о цифрах: 1,2,3,4,5. Ознакомление с геометрическими телами: шар, куб, цилиндр.</p>	<p>2Художественная литература.</p> <p>Тема: Чтение стихотворения А. Сопыбекова «Находчивый Асан»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов, закреплять их умение различать жанровые особенности произведения.</p>	<p>23 Лепка</p> <p>Тема: «Зайка серенький сидит»</p> <p>Цель: учить лепить животное, передавать форму его туловища, головы, ушей, закреплять приемы лепки и соединения частей</p>	

динамические паузы(перемены) обед		10:50-11:10	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)	«Удочка» (прыжки, ловкость)	«Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Ноги от земли» (бег, выносливость)
ОУД по расписанию ДО:	3..	11:10-11:30	3.Музыка. Учить слушать музыку различного темпа; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; учить различать звуки по высоте (в пределах октавы); учить выполнять танцевальные движения в парах.	3.Рисование. Тема: «Прокачусь на саночках». Предметное рисование. Цель: рисование впечатлений, полученных на прогулке. Воспитание интереса к зимним забавам.	3.Конструирование. Тема: «Мебель» Цель: Совершенствование навыков использования приема пристраивания, прикладывания деталей.	3 «Волшебная радуга» Тема: «Снеговик» Цель: Развитие пространственного воображения детей, через рисование предмета, состоящего из нескольких частей	3 Факультатив «Игра-путешествие в окружающий мир для ребят дошколят» Тема: «Экскурсия к реке» Цель изображение речного пейзажа
динамические паузы(перемены)		11:30-12:20	2. «Караси и щука» Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. Индивидуальная работа «Прыгни дальше». Цель: учить прыгать в длину с разбега.	2.«У кого мяч?» Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.	2. « Рыбаки и рыбки» Цель игры: формировать согласованность двигательных действий.	2.«Совушка». Цель: учить действовать по сигналу.	2. «Охотники и утки» Цель игры: воспитывать ловкость.

динамические паузы(перемены)	12:20 12:50	«Совушка» (бег, лазание, равновесие)	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)	«Жмурки» (бег)	«Космонавты» (бег, согласованность действий) Взявшись за руки	«Белые медведи» (бег, ловкость)
Уход детей домой	12:50 13:00	Беседа «Расскажи о своем домашнем питомце».	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	Беседа о дружбе	Консультация «Значение физ.зарядки в жизни ребенка».