

Завуч по учебной работе О.И.Воробей

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

В мини-центре.
Старшая группа
Март
2021-2022 у.г.

3 нед

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с		8:30 9:00	28.02	01.03	02.03	03.03	04.03
			Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

[illegible]

динамические паузы(переме ны)	ОУД по расписанию	2	10:20-10:30	Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость	2.Основы математики. Тема:«Порядковый счет. Соотнесение числа и цифры. Вправо, влево» Цель: закрепление знаний о порядковых числительных. Счет по образцу,	2.Художественная литература Тема: «Коски- мышки» Цель: Учить детей действовать в соответствии с игровым сюжетом, учить передавать	2 Музыка. Тема: «Весело поем» Цель: Учить эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля; реагировать на начало музыкального	
			10:30-10:50	2.Естественнонаучное познание Тема: «Птицы весной» Цель: Обучение умению различать и называть птиц. Показывать изменения жизни и поведения птиц с приходом с приходом				

		весны. Развитие навыков познавательной деятельности в процессе общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание желания заботиться о птицах; активизация познавательного интереса.	установление соответствия между количеством предметов и цифрой.	эмоции через мимику и жесты.	произведения; выполнять танцевальные движения в парах.	
динамические паузы(перемены) обед	10:50-11:10	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)	«У дочка» (прыжки, ловкость)	«Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Ноги от земли» (бег, выносливость)
ОУД по расписанию ДО:	3.. 11:10-11:30	3.Музыка. Учить эмоционально воспринимать музыкальное произведение. Формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля;	3.Рисование. Тема: «Украшим сырмак». Декоративное рисование Цель: знакомство с новым элементом «балта», умение	3.Аппликация. Тема: «Цветы» Цель: Научить создавать изображение цветочной	3 Факультатив «Волшебная радуга» Тема: « Дои в котором я живу» Цель: Умение выразительно передавать образы объектов	3. Ознакомление с окружающим миром «Времена года. Весна. Знакомство с сиренью» Цель: Расширить представления детей о

		реагировать на начало и окончания музыкального произведения; выполнять танцевальные движения, имитируя движения животных.	составлять простой узор; воспитание уважения к традициям казахского народа	композиции.	окружающего мира, изображать типичные и некоторые индивидуальные характерные признаки предметов и явлений.	сезонных изменений в природе, закреплять умение вести наблюдение за весенней природой.
динамические паузы(перемены)	11:30-12:20	2. «Караси и щука» Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. Индивидуальная работа «Прыгни дальше». <i>Цель:</i> учить прыгать в длину с разбега.	2.«У кого мяч?» Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.	2. « Рыбаки и рыбки» Цель игры: формировать согласованность двигательных действий.	2.«Совушка». <i>Цель:</i> учить действовать по сигналу.	2. «Охотники и утки» Цель игры: воспитывать ловкость.
динамические паузы(перемены)	12:20-12:50	«Совушка» (бег, лазанье, равновесие)	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)	«Жмурки» (бег)	«Космонавты» (бег, согласованность действий) Взявшись за руки	«Белые медведи» (бег, ловкость)
Уход детей домой	12:50-13:00	Беседа «Рассказки о своем домашнем питомце».	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	Беседа о дружбе	Консультация «Значение физ.зарядки в жизни ребенка».

Завуч по учебной работе _____

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

В минн-центре.
Старшая группа
Март
2021-2022 г.г.

4 нед

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Принем детей	Беседы с родителями	8:30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		9:00					
Зарядка.	Дидактически	9:15-10:00	Дидактическая игра «Подбери фигуру» Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.	Дидактическая игра «Доползи до игрушки» Цель: учить воспринимать расстояние, показывать, что от него зависит результат действия, не только в ближнем, но и в дальнем пространстве; направлять движение в просторстве и самостоятельно	Дидактическая игра «Спрячем и найдем» Цель: учить ориентироваться в просторстве помещения, последовательно осматривать его; развивать внимание и запоминание; учить выделять из окружающего предметы, находящиеся в поле зрения.	Дидактическая игра «Картина» Цель: учить располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам); развивать внимание, подражание; закреплять восприятие целостных предметов и различать их между собой.	Дидактическая игра «Составь предмет» Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).

			Динамические паузы(переме ны)	10:20-10:30	Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость	«Снет идёт» Цель: научиться соотносить собственные действия с действиями участников игры; упражнять детей в беге, делать	«Солнышко и дождик» Цель: учить детей ходить и бегать враспынную, не натыкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу	«Совушка». Цель: учить действовать по сигналу	«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: учить детей подпрыгивать на дых ногам, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда
			ОУД по расписанию	10:00-10:20	1. Физическая культура. Тема: «Играем с абыками» Цель: Расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры.	1. Физическая культура. Тема: «Играем с абыками» Цель: формирование навыков выполнения движений в паре.	1. Физическая культура Тема: «Коржин с абыками». Цель: формирование навыков выполнения движений в паре.	1. казахский язык. Тема: «Менин Такырлыбы: «Менин Досым»	1. Физическая культура. Тема: «Мы сильные и ловкие». Цель: Укрепление мышечного корсета посредством выполнения спортивных упражнений.
		выбирать это направление.							

			повороты вокруг себя.	воспитателя.		будут произнесены последние слова.	
ОУД по расписанию	2	10:30-10:50	2. Естественное. Тема: «Где живет ящерица?» Цель: Расширение представление детей о представителях класса пресмыкающихся; их внешнем виде, способе передвижения. Развитие умения описывать живой объект; развитие	2	3. Художественная литература. Тема: «Азиз и папа чабан» Ш. Бейшеналиева. Цель: Формировать навыки выразительного чтения небольших по объему стихотворений. Учить стихотворение о родине наизусть.	2. Аппликация. «Украшим саукеге» Цель: дать первичные представления об украшении орнаментом головного убора – саукеге.	2.

			Внимания, памяти. Воспитания доброжелательного отношения к представителям животного и растительного миров.			
динамические паузы(перемены) обед	10:50-11:10	2. «Караси и щука» Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. Индивидуальная работа «Прыгни дальше». <i>Цель:</i> учить прыгать в длину с разбега	«У дочка» (прыжки, ловкость)	«Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Ноги от земли» (бег, выносливость)
ОУД по расписанию ДО:	3.. 11:10-11:30	3. Музыка. Учить эмоционально воспринимать музыкальное произведение. Формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля; реагировать на начало и окончания музыкального	3.	3. Конструирование Тема: «Погремушка» Цель: формирование навыков конструирования поделки из бросового материала, дополняя и оформляя готовую форму, развитие творческого воображения, создание поделки с опорой на	3. Факультатив «Волшебная радуга» Тема: «Портрет зимы» Цель: учить правильно располагать части лица, закрепить приёмы рисования красками, кистью и её кончиком	3. Факультатив «Игра-путешествие в окружающий мир для ребят дошколят» Тема: « Как построить домик для птиц» Цель: Формировать представление

			произведения; выполнять танцевальные движения, имитируя движения животных.	наглядность.		детей о зимующих и перелетных птиц.
динамические паузы(перемены)	11:30- 12:20	2. «Караси и щука» Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. Индивидуальная работа «Прыгни дальше». <i>Цель:</i> учить прыгать в длинну с разбега.	2.«У кого мяч?» Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.	2. « Рыбаки и рыбки» Цель игры: формировать согласованность двигательных действий.	2.«Совушка». <i>Цель:</i> учить действовать по сигналу.	2. «Охотники и утки» Цель игры: воспитывать ловкость.
динамические паузы(перемены)	12:20 12:50	«Совушка» (бег, лазанье, равновесие)	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)	«Жмурки» (бег)	«Космонавты» (бег, согласованность действий) Взявшись за руки	«Белые медведи» (бег, ловкость)
Уход детей домой	12:50 13:00	Беседа «Расскажи о своем домашнем питомце».	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Идиактическая игра «Чудесный мешочек».	Беседа о дружбе	Консультация «Значение физ.зарядки в жизни ребенка».

Завуч по учебной работе

О.И.И.

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

В мини-центре.
Март
2021-2022 гг.

1 нед

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приним детей беседы с родителями Зарядка. Дидактические игры		8:30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		9:00					
		9:15-10:00	Дидактическая игра «Подбери фигуру» Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.	Дидактическая игра «Доползи до игрушки» Цель: учить воспринимать расстояние, показать, что от него зависит результат действий не только в ближнем, но и в дальнем пространстве; обратить внимание на направление движения в пространстве и самостоятельно выбрать это направление.	Дидактическая игра «Спрячем и найдем» Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения, последовательно осматривать его; развивать внимание и запоминание; учить выделять из окружающего предметы, находящиеся в поле зрения.	Дидактическая игра «Картина» Цель: учить располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам); развивать внимание, подражание; закреплять восприятие целостных предметов и различать их между собой.	Дидактическая игра «Составь предмет» Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).

ОУД по расписанию	1.	10:00-10:20	1.Физическая культура Тема: «Играем с друзьями» Цель: формирование навыков выполнения основных движений посредством игр. Цель: Игра «Огурчик»	1.Развитие речи Тема: «Мамины помощники» (составление рассказа по картинке). Цель: Продолжать учить составлению рассказа по картинке, Отрабатывать произношение звуков м, к	1.физическая культура Тема: «Тұлпар» Цель: расширение представлений о культуре народов РК через подвижные игры. Игра « Байга»	1. казахский язык. Тақырыбы: «Мынау ағаш» Максаты:	1.Физическая культура. Тема: « Играем-здоровье укрепляем» Цель: развитие координации движений и выносливости посредством упражнений. Игра «Огурчик»
динамические паузы(перемены)		10:20-10:30	Перемены предмет» (развитие кисти руки, ловкость	«Снег идёт» Цель: научить соотносить собственные действия с действиями участников игры; упражнять детей в беге, делать повороты вокруг	«Солнышко и дождик» Цель: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.	«Совушка». Цель: учить действовать по сигналу	«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут

				себя.			произнесены последние слова.
ОУД по расписанию	2	10:30-10:50	2.Естествознание Тема: «Что растет в степи» Цель: Формирование представления о месте произрастания разных растений. Развитие любознательности, навыком элементарной исследовательской деятельности. Воспитание интереса к окружающей природе, познавательной активности.	2.Основы математики. Тема: «Порядковый счет. Соотнесение числа и цифры. Вправо, влево» Цель: закрепление знаний о порядковых числительных. Счет по образцу, установление соответствия между количеством предметов и цифрой.	2.Художественная литература Тема: Пересказ рассказа В.Павленко «Кошка и ежик» Цель: Закрепить умение детей определять жанр произведения.	2	
динамические паузы(перемены)		10:50-11:10	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)	«Удочка» (прыжки, ловкость)	«Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Ноги от земли» (бег, выносливость)

обед							
ОУД по расписанию ДО:	3..	11:10-11:30	3.Музыка. Тема: «На бабушкином дворе» Цель: Воспринимать образные движения, выделять особенности характера конкретного образа (веселый – грустный), а также наиболее важные черты (хитрый, неуклюжий, трусливый)	3.Рисование. Тема: «Камзол бабушки» Декоративное рисование. Цель: Украшение красками национальной одежды, воспитание уважения к традициям казахского народа.	3.Лепка. Тема: «Веточка вербы» Цель: учить лепить знакомыми способами не только основную форму предмета, но и характерные детали.	3 Музыка Тема: «Угадай мелодию» Цель: Учить эмоционально воспринимать музыкальные произведения.	3. «Ознакомление с окружающим миром» Тема: « Продукты питания» Цель: Расширять представление детей о продуктах питания, дать понятия о полезной пище для человека.
динамические паузы(перемены)		11:30-12:20	2. «Караси и щука» Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. Индивидуальная работа «Прыгни дальше». Цель: учить прыгать в длину с разбега.	2.«У кого мяч?» Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.	2. « Рыбаки и рыбки» Цель игры: формировать согласованность двигательных действий.	2.«Совушка». Цель: учить действовать по сигналу.	2. «Охотники и утки» Цель игры: воспитывать ловкость.

динамические паузы(перемены)	12:20 12:50	«Совушка» (бег, лазание, равновесие)	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)	«Жмурки» (бег)	«Космонавты» (бег, согласованность действий) Взявшись за руки	«Белые медведи» (бег, ловкость)
Уход детей домой	12:50 13:00	Беседа «Расскажи о своем домашнем питомце».	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	Беседа о дружбе	Консультация «Значение физ.зарядки в жизни ребенка».

Завуч по учебной работе М.А.С.С.

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

В мини-центре. Старшая группа.

Март
2021-2022 у.г.

2 нед

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
						24.03	25.03
Прием детей Беседы с родителями		8:30 9:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Зарядка. Дидактические игры		9:15- 10:00				Дидактическая игра «Картина» Цель: учить располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам); развивать внимание, подражание; закреплять восприятие	дидактическая игра «Составь предмет» Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).

						целостных предметов и различать их между собой.	
ОУД по расписанию	1.	10:00-10:20				1.	1.
динамические паузы(перемены)		10:20-10:30				«Совушка». Цель: учить действовать по сигналу	«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.

ОУД по расписанию	2	10:30- 10:50				2	2
динамические паузы(переме ны) обед		10:50- 11:10				«Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Ноги от земли» (бег, выносливость
ОУД по расписанию ДО:	3..	11:10- 11:30				3	3.
динамические паузы(переме ны)		11:30- 12:20				2.«Совушка». Цель: учить действовать по сигналу.	2. «Охотники и утки» Цель игры: воспитывать ловкость.

динамические паузы(перемены)	12:20 12:50				«Космонавты» (бег, согласованность действий) Взявшись за руки	«Белые медведи» (бег, ловкость)
Уход детей домой	12:50 13:00				Беседа о дружбе	Консультация «Значение физ.зарядки в жизни ребенка».

Завуч по учебной работе

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

В мини-центре. Старшая группа.
Март - Апрель
2021-2022 у.г.

3 нед

Режим дня	№	Время	Понедельник 28.03	Вторник 29.03	Среда 30.03	Четверг 31.03	Пятница 01.04
Прием детей Беседы с родителями		8:30 9:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Зарядка. Дидактически е игры		9:15- 10:00	Дидактическая игра «Подбери фигуру» Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.	Дидактическая игра «Доползи до игрушки» Цель: учить воспринимать расстояние, показать, что от него зависит результат действий не только в ближнем, но и в дальнем пространстве; обратить внимание на направление движения в пространстве и самостоятельно выбирать это направление.	дидактическая игра «Спрячем и найдем» Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения, последовательно осматривать его; развивать внимание и запоминание; учить выделять из окружающего предметы, находящиеся в поле зрения.	Дидактическая игра «Картина» Цель: учить располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам); развивать внимание, подражание; закреплять восприятие целостных предметов и различать их между собой.	дидактическая игра «Составь предмет» Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).