Завуч по учебной работе _____

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

В мини-центре. Старшая группа.
Апрель
2021-2022 у.г.

4 нед

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			04.04	05.04	06.04	07.04	08.04
Прием детей Беседы с родителями		8:30 9:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Зарядка. Дидактические игры		9:15-10:00	**Дидактическая игра «Подбери фигуру»** Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.	**Дидактическая игра «Доползи до игрушки»** Цель: учить воспринимать расстояние, показать, что от него зависит результат действий не только в ближнем, но и в дальнем пространстве; обратить внимание на	**дидактическая игра «Спрячем и найдем»** Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения, последовательно осматривать его; развивать внимание и запоминание; учить выделять из окружающего предметы,	**Дидактическая игра «Картина»** Цель: учить располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам); развивать внимание, подражание; закреплять восприятие целостных предметов и различать их между	**дидактическая игра «Составь предмет»** Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).

				внимание на направление движения в пространстве и самостоятельно выбирать это направление.	окружающего предметы, находящиеся в поле зрения.	собой.	
ОУД по расписанию	1.	10:00-10:20	1.Физическая культура **Тема: « Делай с нами , делай лучше нас!»** **Цель:** формирования навыка последовательного выполнения движений.	1.Развитие речи **Тема: «Что мы слышим на лугу»** **Цель:** Составление рассказа по схеме.	1.физическая культура **Тема: « Смелые муравьишки»** **Цель:** формирование навыков выполнять прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической стенке.	1.Казахский язык по плану учителя.	1.Физическая культура. **Тема: « Волшебные колечки»** **Цель:** формирования навыков сохранения равновесия, координации движений.
динамические паузы(перемены)		10:20-10:30	**Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость	**«Снег идёт»** ***Цель:*** научить соотносить собственные действия с действиями участников игры;	**«Солнышко и дождик»** ***Цель:*** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на	**.«Совушка».** *Цель:* учить действовать по сигналу	**«Мой весёлый звонкий мяч»** ***Цель:*** учить детей подпрыгивать на двух ногах,

				действиями участников игры; упражнять детей в беге, делать повороты вокруг себя.	наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.		двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.
ОУД по расписанию	2	10:30-10:50	2.Естествознание **Тема: « Ветер, ветер, ты могуч»** **Цель:** Активизация представлений детей о таком природном явлении, как ветер, причинами его возникновения, ролью в жизни живых организмов, в том числе и человека. Развитие познавательно-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со	2.Основы математики. **Тема: «Сравнение предметов по ширине. Сравнение цифр 4 и 5»** **Цель:** Учить раскладывать предметы в убывающем и возрастающем порядке по ширине. (Например: самая широкая, уже, ещё уже, самая узкая). Закрепление количественного счета и навыков счета в	2.Художественная литература. **Тема: «Телефон-сказка» Чтение сказки К Чуковского.** **Цель:** Учить детей произносить знакомый текст осмысленно, выразительно. Воспроизводить образ литературных персонажей через пластику тела, жесты, голос, мимику. Ориентироваться на «сцене». .	2. Аппликация **Тема: «Лисичка сестричка»** **Цель:** Учить изображать в аппликации предметы из нескольких частей и готовых форм.	2.

			сверстниками и взрослыми. Воспитание познавательного интереса к неживой природе.	в пределах пяти			
динамические паузы(перемены) обед		10:50-11:10	**«Не оставайся на полу»** (бег, прыжки, ловкость)	. **«Удочка»** (прыжки, ловкость)	**«Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость)	**«Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость)	**«Ноги от земли»** (бег, выносливость
ОУД по расписанию ДО:	3..	11:10-11:30	3.Музыка. **Тема: «Петушок золотой гребешок»** **Цель:** Учить различать темп музыкального произведения; совершенствовать навыки пения в	3.Рисование. **Тема: «Украшаем национальный головной убор»** **Цель:** Составление убора из знакомых элементов «след барана», «волна». Закрепление представления детей о казахской национальной	3. Конструирование **Тема: Коллективная работа. «Парусник»** **Цель:** формирования навыков конструирования из бросового материала поделки, дополняя и оформляя готовую	3 . «Волшебная радуга» **Тема:** «Рисование на свободную тему» **Цель:** Рисовать образные представления, воображения детей.	3. **Факультатив «Игра-путешествие в окружающий мир для ребят дошколят»** Тема: «Березы тоже плачут» Цель : Дать характеристику березе.

			октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него; реагировать на начало и окончания музыкального произведения; повторять знакомые танцы.		форму, развитие творческого воображения, создание поделки с опорой на наглядность, умение обыгрывания поделки.		
динамические паузы(перемены)		11:30-12:20	**2. «Караси и щука»** Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. **Индивидуальная работа** «Прыгни дальше». *Цель:* учить прыгать в длину с разбега.	**2.«У кого мяч?»** Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.	**2. « Рыбаки и рыбки» Цель игры: формировать согласованность двигательных действий.**).	**2.**«Совушка». *Цель:* учить действовать по сигналу.	**2. «Охотники и утки» Цель игры: воспитывать ловкость.**
динамические паузы(перемены)		12:20 12:50	**«Совушка»** (бег, лазанье, равновесие)	**«Не оставайся на полу»** (бег, прыжки, ловкость)	**«Жмурки»** (бег)	**«Космонавты»** (бег, согласованность действий) Взявшись за руки	**«Белые медведи»** (бег, ловкость)
Уход детей домой		12:50 13:00	Беседа «Расскажи о ссвоем домашнем питомце».	Консультация **«Значение игрушки в жизни ребенка».**	Дидактическая игра **«Чудесный мешочек».**	**Беседа о дружбе**	Консультация «Значение физ.зарядки в жизни ребенка».

Завуч по учебной работе _____

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

В мини-центре. Старшая группа
Апрель
2021-2022 у.г.
1 нед.

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			11.04	12.04	13.04	14.04	15.04

Прием детей Беседы с родителями Зарядка. Дидактические игры		8:30 9:00 9:15-10:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
			Дидактическая игра «Подбери фигуру» Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.	**Дидактическая игра «Доползи до игрушки»** Цель: учить воспринимать расстояние, показать, что от него зависит результат действий не только в ближнем, но и в дальнем пространстве; обратить внимание на направление движения в пространстве и самостоятельно выбирать это направление.	**дидактическая игра «Спрячем и найдем»** Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения, последовательно осматривать его; развивать внимание и запоминание; учить выделять из окружающего предметы, находящиеся в поле зрения.	**Дидактическая игра «Картина»** Цель: учить располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам); развивать внимание, подражание; закреплять восприятие целостных предметов и различать их между собой.	**дидактическая игра «Составь предмет»** Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).
ОУД по расписанию	1.	10:00-10:20	1.Физическая культура **Тема: «Волшебные скамейки»** **Цель**: Формирование навыков метания, сохранения статического равновесия.	1.Развитие речи **Тема: «Солнышко лучистое улыбнулось весело»** **Цель:** Составление рассказа по картинке.	1.физическая культура **Тема: «Белочка в гостях у ребят»** Цель: формирование навыков метания и выполнения прыжков.	1.Казахский язык. По плану учителя.	1.Физическая культура. **Тема: « Весна, весна на улице»** **Цель:** формирование навыков катания на самокате, выполнения прыжков в длину.

динамические паузы(перемены)		10:20-10:30	**Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость	**«Снег идёт»** ***Цель:*** научить соотносить собственные действия с действиями участников игры; упражнять детей в беге, делать повороты вокруг себя.	**«Солнышко и дождик»** ***Цель:*** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.	**.«Совушка».** *Цель:* учить действовать по сигналу	**«Мой весёлый звонкий мяч»** ***Цель:*** учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.
ОУД по расписанию	2	10:30-10:50	2.Естествознание **Тема: « Весенние цветы-первоцветы»»** **Цель:** Ознакомить детей с сезонными изменениями весной. Развитие представлений о первоцветах. Воспитание любви к природе родного	2.Основы математики. **Тема: «Числа и цифры 1,2,3,4,5. Порядковый счет. Справа-слева, вверху-внизу.»»** **Цель:** Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5.	2.Художественная литература **Тема: Чтение стихотворения К. Идрисова «Мой край»** **Цель:** Расширять представления детей о Родине, учить четко и внятно, выразительно рассказывать свою мысль, слушать художественное произведение.	2Музыка. **Тема: «Вместе поем»** **Цель:** Учить различать темп музыкального произведения; совершенствовать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него; реагировать на начало и окончания музыкального произведения;	2.

			края.		произведение. Развивать внимание, прививать эстетический вкус.	произведения; повторять знакомые танцы.	
динамические паузы(перемены) обед		10:50-11:10	**«Не оставайся на полу»** (бег, прыжки, ловкость)	. **«Удочка»** (прыжки, ловкость)	**«Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость)	**«Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость)	**«Ноги от земли»** (бег, выносливость
ОУД по расписанию ДО:	3..	11:10-11:30	3.Музыка. **Тема: «Песенка - чудесенка»** **Цель:** Учить сохранять правильную осанку во время пения; петь напевно, протяжно пропевать концы слов и фраз;	3.Рисование. **Тема: «Весенние цветы». По замыслу.** **Цель:** Развитие эстетического восприятия, умение передачи в рисунках явлений действительности.	3.Лепка. **Тема: « Утка с утятами»** **Цель:** учить лепить фигурки, передавая разницу в величине предметов и отдельных частей.	3 Факультатив «Волшебная радуга» **Тема: «Весна на улице»** **Цель:** Передача в рисунке явление действительности.	3. «Ознакомление с окр миром» **Тема: «Безопасность дома и детском саду»** **Цель:** Научить детей правилам безопасного поведения дома в детском саду.

			пропевать слова песни, чётко артикулируя гласные и согласные звуки				
динамические паузы(перемены)		11:30-12:20	**2. «Караси и щука»** Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. **Индивидуальная работа** «Прыгни дальше». *Цель:* учить прыгать в длину с разбега.	**2.«У кого мяч?»** Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.	**2. « Рыбаки и рыбки» Цель игры: формировать согласованность двигательных действий.**).	**2.**«Совушка». *Цель:* учить действовать по сигналу.	**2. «Охотники и утки» Цель игры: воспитывать ловкость.**
динамические паузы(перемены)		12:20 12:50	**«Совушка»** (бег, лазанье, равновесие)	**«Не оставайся на полу»** (бег, прыжки, ловкость)	**«Жмурки»** (бег)	**«Космонавты»** (бег, согласованность действий) Взявшись за руки	**«Белые медведи»** (бег, ловкость)
Уход детей домой		12:50 13:00	Беседа «Расскажи о своем домашнем питомце».	Консультация **«Значение игрушки в жизни ребенка».**	Дидактическая игра **«Чудесный мешочек».**	**Беседа о дружбе**	Консультация «Значение физ.зарядки в жизни ребенка».

Завуч по учебной работе _____

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

В мини-центре. Старшая группа.
Апрель
2021-2022 у.г. ***2 нед***

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			18.04	19.04	20.04	21.04	22.04
Прием детей Беседы с родителями		8:30 9:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Зарядка. Дидактические игры		9:15-10:00	**Дидактическая игра «Подбери фигуру»** Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.	**Дидактическая игра «Доползи до игрушки»** Цель: учить воспринимать расстояние, показать, что от него зависит результат действий не только в ближнем, но и в дальнем пространстве; обратить внимание на направление движения в пространстве и самостоятельно выбирать это направление.	**дидактическая игра «Спрячем и найдем»** Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения, последовательно осматривать его; развивать внимание и запоминание; учить выделять из окружающего предметы, находящиеся в поле зрения.	**Дидактическая игра «Картина»** Цель: учить располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам); развивать внимание, подражание; закреплять восприятие целостных предметов и различать их между собой.	**дидактическая игра «Составь предмет»** Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).

ОУД по расписанию	1.	10:00-10:20	1.Физическая культура **Тема: «Байконур»** **Цель:** формирование навыков выполнения прыжков и лазания Игра: «Балапандар»	1.Развитие речи **Тема: «Космическое путешествие»** **Цель:** Составление рассказа из опыта.	1.физическая культура **Тема: «Космическое путешествие»** **Цель:** Формирование навыков отбивания мяча двумя руками и перешагивания через 3 предмета. Игра: «Балапандар»	1.Казахский язык. По плану специалиста.	1.Физическая культура. **Тема: « Катание на самокате»** **Цель:** Формирование навыка сохранения равновесия при катании на самокате» Игра: «Ловля волков»

динамические паузы(переме ны)		10:20-10:30	**Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость	**«Снег идёт»** ***Цель:*** научить соотносить собственные действия с действиями участников игры; упражнять детей в беге, делать повороты вокруг себя.	**«Солнышко и дождик»** ***Цель:*** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.	.**«Совушка».** *Цель:* учить действовать по сигналу	**«Мой весёлый звонкий мяч»** ***Цель:*** учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.
ОУД по расписанию	2	10:30-10:50	2.Естествознание **Тема: «Цветущие деревья»** **Цель**: Ознакомление детей с сезонными изменениями весной; формирование представлений об особенностях цветения деревьев. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности.	2.Основы математики. **Тема: «Сравнение цифр 4-5. Соотнесение числа и количество предметов. Что на что похоже? Справа-слева ».** **Цель:** сравнение реальных предметов с геометрическими телами; соотнесение количества предметов с цифрой.	2.Конструирование **Тема: «Мышки»** **Цель:** формирование навыков анализирования образца, выделения его частей, деталей, совершенствование умений работы с разнообразным природным материалом, навыков скрепления и соединения деталей поделки.	2 Лепка. **Тема: «Лисичка и лапоть» Сюжетная лепка по сказке. (коллективная работа)** **Цель:** направить на самостоятельный поиск способов передачи движения данной фигурки (голова опущенна вниз, хвост приподнят, лапы в движении)	2

			Воспитание доброжелательного отношения к сверстникам, желание трудиться вместе.				
динамические паузы(перемены) обед		10:50-11:10 .	**«Не оставайся на полу»** (бег, прыжки, ловкость)	. **«Удочка»** (прыжки, ловкость)	**«Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость)	**«Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость)	**«Ноги от земли»** (бег, выносливость
ОУД по расписанию ДО:	3..	11:10-11:30	3.Музыка. **Тема: «Мы для мамы потанцуем»** **Цель:** Активизировать восприятие музыки и движений народного и современного репертуара, связанных	3.Рисование. **Тема: «Самолёт»** **Цель:** Отрабатывать приёмы рисования гуашью прямых и наклонных пересекающихся линий		3 . «Волшебная радуга» **Тема:** Рисование на свободную тему	3 **Факультатив «Игра-путешествие в окружающий мир для ребят дошколят»** **Тема:** «Березы тоже плачут » **Цель**: Дать

			Воспитание доброжелательного отношения к сверстникам, желание трудиться вместе.				
динамические паузы(перемены) обед		10:50-11:10 .	**«Не оставайся на полу»** (бег, прыжки, ловкость)	. **«Удочка»** (прыжки, ловкость)	**«Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость)	**«Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость)	**«Ноги от земли»** (бег, выносливость
ОУД по расписанию ДО:	3..	11:10-11:30	3.Музыка. **Тема: «Мы для мамы потанцуем»** **Цель:** Активизировать восприятие музыки и движений народного и современного репертуара, связанных	3.Рисование. **Тема: «Самолёт»** **Цель:** Отрабатывать приёмы рисования гуашью прямых и наклонных пересекающихся линий		3 . «Волшебная радуга» **Тема:** Рисование на свободную тему	3 **Факультатив «Игра-путешествие в окружающий мир для ребят дошколят»** **Тема:** «Березы тоже плачут » **Цель**: Дать

динамические паузы(перемены)		10:20-10:30	**Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость	**«Снег идёт»** ***Цель:*** научить соотносить собственные действия с действиями участников игры; упражнять детей в беге, делать повороты вокруг себя.	**«Солнышко и дождик»** ***Цель:*** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.	.**«Совушка».** *Цель:* учить действовать по сигналу	**«Мой весёлый звонкий мяч»** ***Цель:*** учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.
ОУД по расписанию	2	10:30-10:50	2.Естествознание **Тема: «Цветущие деревья»** **Цель**: Ознакомление детей с сезонными изменениями весной; формирование представлений об особенностях цветения деревьев. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности.	2.Основы математики. **Тема: «Сравнение цифр 4-5. Соотнесение числа и количество предметов. Что на что похоже? Справа-слева ».** **Цель:** сравнение реальных предметов с геометрическими телами; соотнесение количества предметов с цифрой.	2.Конструирование **Тема: «Мышки»** **Цель:** формирование навыков анализирования образца, выделения его частей, деталей, совершенствование умений работы с разнообразным природным материалом, навыков скрепления и соединения деталей поделки.	2 Лепка. **Тема: «Лисичка и лапоть» Сюжетная лепка по сказке. (коллективная работа)** **Цель:** направить на самостоятельный поиск способов передачи движения данной фигурки (голова опущенна вниз, хвост приподнят, лапы в движении)	2

			жизнедеятельностью ребёнка в семье.				характеристику березе.
динамические паузы(перемены)		11:30-12:20	**2. «Караси и щука»** Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. **Индивидуальная работа** «Прыгни дальше». *Цель:* учить прыгать в длину с разбега.	**2.«У кого мяч?»** Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.	**2. « Рыбаки и рыбки» Цель игры: формировать согласованность двигательных действий.**).	**2.**«Совушка». *Цель:* учить действовать по сигналу.	**2. «Охотники и утки» Цель игры: воспитывать ловкость.**
динамические паузы(перемены)		12:20 12:50	**«Совушка»** (бег, лазанье, равновесие)	**«Не оставайся на полу»** (бег, прыжки, ловкость)	**«Жмурки»** (бег)	**«Космонавты»** (бег, согласованность действий) Взявшись за руки	**«Белые медведи»** (бег, ловкость)
Уход детей домой		12:50 13:00	Беседа «Расскажи о своем домашнем питомце».	Консультация **«Значение игрушки в жизни ребенка».**	Дидактическая игра **«Чудесный мешочек».**	**Беседа о дружбе**	Консультация «Значение физ.зарядки в жизни ребенка».

Завуч по учебной работе _____

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

В мини-центре. Старшая группа.
Апрель
2021-2022 у.г. ***3 нед.***

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			25.04	26.04	27.04	28.04	29.04
Прием детей Беседы с		8:30 9:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

родителями Зарядка. Дидактические игры		9:15-10:00	**Дидактическая игра «Подбери фигуру»** Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.	**Дидактическая игра «Доползи до игрушки»** Цель: учить воспринимать расстояние, показать, что от него зависит результат действий не только в ближнем, но и в дальнем пространстве; обратить внимание на направление движения в пространстве и самостоятельно выбирать это направление.	**дидактическая игра «Спрячем и найдем»** Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения, последовательно осматривать его; развивать внимание и запоминание; учить выделять из окружающего предметы, находящиеся в поле зрения.	**Дидактическая игра «Картина»** Цель: учить располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам); развивать внимание, подражание; закреплять восприятие целостных предметов и различать их между собой.	**дидактическая игра «Составь предмет»** Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).
ОУД по расписанию	1.	10:00-10:20	1. Физическая культура. **Тема: «Парк отдыха»** **Цель:** формирование навыков лазания и отбивания мяча. Игра: «Ловля волков»	1.Развитие речи **Тема: «Лесное царство растений» Рассказывание по картине.** **Цель:** Составление рассказа по картине.	1.физическая культура **Тема: «Веселые соревнования»** **Цель:** формирование навыков перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической стенке. Игра «Котята и ребята»	1. казахский язык. **Тақырыбы: Менің атам** **Мақсаты:**	1.Физическая культура. **Тема: Мяч наш друг и помощник»** **Цель:** формирование навыков игры с мячом. Игра «Котята и ребята»

динамические паузы(перемены)		10:20-10:30	**Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость	**«Снег идёт»** ***Цель:*** научить соотносить собственные действия с действиями участников игры; упражнять детей в беге, делать повороты вокруг себя.	**«Солнышко и дождик»** ***Цель:*** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.	**.«Совушка».** *Цель:* учить действовать по сигналу	**«Мой весёлый звонкий мяч»** ***Цель:*** учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.

ОУД по расписанию	2	10:30-10:50	2.Естествознание **Тема: «Удивительный мир насекомых»** Цель: Формирование представления о некоторых насекомых (бабочка, муха, жук, божья коровка, муравей стрекоза) Развивать мысленную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключение. Воспитание интереса к живой природе. .	2.Основы математики. **Тема: «Соотнесение числа и количества предметов. Далеко-близко»** **Цель:** Соотнесение количества предметов с цифрой. Ориентировка в пространстве. Развитие внимания.	2Художественная литература **Тема: « По ягоды» Рассказывание. Я. Тайнц.** **Цель:** Познакомить детей с авторской сказкой. Расширять кругозор детей посредством ознакомления с их ягодой- клюквой. Продолжать знакомить с произведениями малого фольклорного жанра- загадками. Формировать представление о правилах безопасности в незнакомой среде.	2.Музыка. **Тема: « Мы поем и танцуем!»** Цель: Учить слушать музыку разного жанра; эмоционально воспринимать музыкальное произведение; совершенствовать пения в диапазоне первой ре-ля в музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; обучать умению участвовать в хороводах.	
динамические паузы(перемены) обед		10:50-11:10	**«Не оставайся на полу»** (бег, прыжки, ловкость)	. **«Удочка»** (прыжки, ловкость)	**«Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость)	**«Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость)	**«Ноги от земли»** (бег, выносливость

ОУД по расписанию ДО:	3..	11:10-11:30	3.Музыка. **Тема: « Мы поем и танцуем!»** Цель: Учить слушать музыку разного жанра; эмоционально воспринимать музыкальное произведение; совершенствовать пения в диапазоне первой ре-ля в музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; обучать умению участвовать в хороводах.	3.Рисование. **Тема: «Рыбки в аквариуме»** **Сюжетное рисование.** **Цель:** закрепление нетрадиционных форм рисования, развитие чувства цвета и формы.	3Аппликация. Тема: «Кудрявый барашек» Цель: Познакомить детей с новой техникой аппликации: скатыванием из кусочков салфетки маленьких шариков для шубки барашка.	3Факультатив «Волшебная радуга» **Тема: « Букет для мамы»** **Цель:** продолжать формирования навыков равномерного расположения нескольких предметов на листе бумаги. Закрепить знания детей о технике рисования.	3. Ознакомление с окружающим миром **Тема: «Правила безопасности в природе»** Цель: Систематизировать знания о правилах безопасности в природе.
динамические		11:30-	**2. «Караси и щука»** Цель игры:	**2.«У кого мяч?»** Цель игры: воспитывать	**2. « Рыбаки и рыбки»** **Цель игры: формировать**	**2.**«Совушка». *Цель:* учить действовать	**2. «Охотники и утки»** **Цель игры:**