Завуч по учебной работе _____

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

В мини-центре. Старшая группа.
Май
2021-2022 у.г.

4 нед

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			02.05	03.05	04.05	05.05	06.05
Прием детей Беседы с родителями		8:30 9:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Зарядка. Дидактические игры		9:15-10:00		**Дидактическая игра «Доползи до игрушки»** Цель: учить воспринимать расстояние, показать, что от него зависит результат действий не только в ближнем, но и в дальнем пространстве; обратить внимание на	**дидактическая игра «Спрячем и найдем»** Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения, последовательно осматривать его; развивать внимание и запоминание; учить выделять из	**Дидактическая игра «Картина»** Цель: учить располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам); развивать внимание, подражание; закреплять восприятие целостных предметов	**дидактическая игра «Составь предмет»** Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).

				направление движения в пространстве и самостоятельно выбирать это направление.	окружающего предметы, находящиеся в поле зрения.	и различать их между собой.	
ОУД по расписанию	1.	10:00-10:20		1.Развитие речи **Тема: «Хорошие манеры. Добрые слова»** **Цель:** Заучивание стихотворения В.Юсупова «Папа разбил драгоценную вазу»	1.физическая культура **Тема: «Учимся держать»** **Цель:** Закрепление навыков выполнения ходьбы на носках и подбрасывания мяча вверх.	1 казахский язык. **Тақырыбы: Менің атам** **Мақсаты:**	1.Физическая культура. **Тема: «Казахские подвижные игры»** **Цель:** обогащение двигательного опыта детей через казахские подвижные игры.
динамические паузы(перемены)		10:20-10:30		**«Снег идёт»** ***Цель:*** научить соотносить собственные действия с действиями участников игры;	**«Солнышко и дождик»** ***Цель:*** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на	**.«Совушка».** *Цель:* учить действовать по сигналу	**«Мой весёлый звонкий мяч»** ***Цель:*** учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно

				упражнять детей в беге, делать повороты вокруг себя.	друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.		слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.
ОУД по расписанию	2	10:30-10:50		2.Основы математики. **Тема: « Порядковый счёт. Соотнесение числа и цифры»** **Цель:** Продолжать учить детей считать в пределах 5 по порядку. Закрепить знания о числах и цифрах от одного до пяти.	2.Художественная литература. **Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Озорной мячик»** Цель: учить доступному анализу произведения с позиции образности и выразительности языка. Продолжать знакомить детей с творчеством А Дуйсенбиева, учить правильно строить предложения при ответах на вопросы, рассуждать, выражая свое мнение по содержанию стихотворения, учить подбирать и использовать в речи	2. **Аппликация «Украсим камзол и тюбетейку»** **Цель:** Научить на силуэте Тюбетейки и камзола составлять узор из отдельных элементов орнамента.	2.

					разные определения для характеристики персеонажей.		
динамические паузы(перемены) обед		10:50-11:10		. **«Удочка»** (прыжки, ловкость)	**«Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость)	**«Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость)	**«Ноги от земли»** (бег, выносливость
ОУД по расписанию ДО:	3..	11:10-11:30		3.Рисование. **Тема: «Рисуем животное, которое нам нравиться»** **Цель:** Передача в рисунке образа любимого животного, закрепление знаний о домашних животных.	3. Конструирование **Тема: «Зоопарк»** **Цель** : совершенствование навыков использования приема пристраивания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.	3 **Факультатив «Волшебная радуга»** **Тема: « Ветка мимозы»** **Цель:** Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования-рисования ватными палочками: научить рисовать мелкие цветы при помощи ватных палочек.	3.**Факультатив « Игры-путешествия для ребят дошколят»** **Тема: «Игра-турнир»** Цель: Активизация познавательной деятельности ребенка.

динамические паузы(перемены)		11:30-12:20		**2.«У кого мяч?»** Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.	**2. « Рыбаки и рыбки» Цель игры: формировать согласованность двигательных действий.**).	**2.**«Совушка». *Цель:* учить действовать по сигналу.	
динамические паузы(перемены)		12:20 12:50		**«Не оставайся на полу»** (бег, прыжки, ловкость)	**«Жмурки»** (бег)	**«Космонавты»** (бег, согласованность действий) Взявшись за руки	
Уход детей домой		12:50 13:00		Консультация **«Значение игрушки в жизни ребенка».**	Дидактическая игра **«Чудесный мешочек».**	**Беседа о дружбе**	

Завуч по учебной работе _____

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

В мини-центре. Старшая группа.
Май
2021-2022 у.г.

1 нед

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			09.05	10.05	11.05	12.05	13.05
Прием детей Беседы с родителями		8:30 9:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Зарядка. Дидактические игры		9:15-10:00		**Дидактическая игра «Доползи до игрушки»** Цель: учить воспринимать расстояние, показать, что от него зависит результат действий не только в ближнем, но и в дальнем пространстве; обратить внимание на направление движения в пространстве и самостоятельно выбирать это	**дидактическая игра «Спрячем и найдем»** Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения, последовательно осматривать его; развивать внимание и запоминание; учить выделять из окружающего предметы, находящиеся в поле зрения.	**Дидактическая игра «Картина»** Цель: учить располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам); развивать внимание, подражание; закреплять восприятие целостных предметов и различать их между собой.	**дидактическая игра «Составь предмет»** Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).

				направление.			
ОУД по расписанию	1.	10:00-10:20		1.Развитие речи **Тема: «Ты мой друг и я твой друг»** **Цель:** Составление творческого рассказа.	1.физическая культура **Тема: « Баскетболисты»** **Цель:** формирование навыков лазания по наклонной доске и отбивание мяча рукой.	1. . казахский язык. **Тақырыбы: Неше доп?** **Мақсаты**	1.Физическая культура. **Тема: « сфизкультурой мы друзья»** **Цель:** обучение элементам спортивных игр
динамические паузы(перемены)		10:20-10:30		**«Снег идёт»** ***Цель:*** научить соотносить собственные действия с действиями участников игры; упражнять детей в беге, делать повороты вокруг себя.	**«Солнышко и дождик»** ***Цель:*** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.	**.«Совушка».** *Цель:* учить действовать по сигналу	**«Мой весёлый звонкий мяч»** ***Цель:*** учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут

							произнесены последние слова.
ОУД по расписанию	2	10:30-10:50		2.Основы математики. **Тема: «Количественный и порядковый счет. Соотнесение числа и цифры»** **Цель:** закрепление знаний о порядковых числительных; закрепление знаний о геометрических фигурах.	2.Художественная литература. **Тема: «Чтение стихотворения Захида Халила «Муравьиный дом»** **Цель:** Формировать интерес к произведениям художественной литературы, закреплять знания детей о литературном жанре-стихотворении.	**2.Музыка.** Учить различать темп музыкального произведения, эмоционально воспринимать музыкальное произведение; совершенствовать навыки техники пения в деапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; повторять знакомые танцы.	
динамические паузы(перемены) обед		10:50-11:10		**«Удочка»** (прыжки, ловкость)	**«Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость)	**«Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость)	**«Ноги от земли»** (бег, выносливость

ОУД по расписанию ДО:	3..	11:10-11:30		3.Рисование. **Тема: « Разноцветные шары»** **Цель:** закрепление представления детей о спектральном круге, развитие творческого изображения и фантазии.	3. Лепка. **Тема: « Посуда для кукол»** **Цель:** закрепить умение лепить, используя разные приемы.	3 Факультатив (Волшебная радуга) Нарисовать свою семью.	3. Ознакомление с окружающим миром **Тема « Правила безопасного движения на дорогах»** **Цель:** Систематизировать знания детей о правилах дорожного движения.
динамические паузы(перемены)		11:30-12:20		**2.«У кого мяч?»** Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.	**2. « Рыбаки и рыбки» Цель игры: формировать согласованность двигательных действий.**).	**2.**«Совушка». *Цель:* учить действовать по сигналу.	**2. «Охотники и утки» Цель игры: воспитывать ловкость.**
динамические паузы(перемены)		12:20 12:50		**«Не оставайся на полу»** (бег, прыжки, ловкость)	**«Жмурки»** (бег)	**«Космонавты»** (бег, согласованность действий) Взявшись за руки	**«Белые медведи»** (бег, ловкость)
Уход детей домой		12:50 13:00		Консультация **«Значение игрушки в жизни ребенка».**	Дидактическая игра **«Чудесный мешочек».**	**Беседа о дружбе**	Консультация «Значение физ.зарядки в жизни ребенка».

Завуч по учебной работе _____

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

В мини-центре. Старшая группа.
Май
2021-2022 у.г.

2 нед.

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			16.05	17.05	18.05	19.05	20.05
Прием детей Беседы с родителями		8:30 9:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Зарядка. Дидактические игры		9:15-10:00	**Дидактическая игра «Подбери фигуру»** Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.	**Дидактическая игра «Доползи до игрушки»** Цель: учить воспринимать расстояние, показать, что от него зависит результат действий не только в ближнем, но и в дальнем пространстве; обратить внимание на направление движения в пространстве и	**дидактическая игра «Спрячем и найдем»** Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения, последовательно осматривать его; развивать внимание и запоминание; учить выделять из окружающего предметы, находящиеся	**Дидактическая игра «Картина»** Цель: учить располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам); развивать внимание, подражание; закреплять восприятие целостных предметов и различать их между собой.	**дидактическая игра «Составь предмет»** Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).

				самостоятельно выбирать это направление.	в поле зрения.		
ОУД по расписанию	1.	10:00-10:20	1. Физическая культура. **Тема: « Сундук с секретом»** **Цель:** Развитие навыков сохранения равновесия и игры в баскетбол.	1.Развитие речи **Тема: «Кто защитники нашей Родины?** **Цель :**Разучивание наизусть стихотворения К Жумагалиева «День Победы»	1.физическая культура **Тема: « Играем вместе с Айсулу».** **Цель:** Развития навыков метания в горизонтальную цель.	1. . казахский язык. **Тақырыбы: Неше доп?** **Мақсаты**	1.Физическая культура. **Тема: « Быстрее, выше, сильнее».** **Цель:** Обогащение двигательного опыта через элементы спортивных упражнений.
динамические паузы(перемены)		10:20-10:30	**Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость	**«Снег идёт»** ***Цель:*** научить соотносить собственные действия с действиями участников игры; упражнять детей в беге, делать повороты вокруг себя.	**«Солнышко и дождик»** ***Цель:*** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.	**.«Совушка».** *Цель:* учить действовать по сигналу	**«Мой весёлый звонкий мяч»** ***Цель:*** учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут

							произнесены последние слова.
ОУД по расписанию	2	10:30-10:50	2.Естествознание **Тема: « Ласковое солнышко».** **Цель:** Обогащение представления детей о явлениях неживой природы. Развитие познавательного интереса к явлениям природы. Воспитание доброжелательного отношения к окружающей природе.	2.Основы математики. **Тема: «Сравнение групп предметов, Соотнесение числа и цифры.»** **Цель:** Закрепление знаний о цифрах: «1,2,3,4,5.»	2.**Художественная литература.** **Тема**: «**Чтение казахской народной сказки « Три друга»** **Цель:** Дать представление о нравственных нормах. Учить выражать свои мысли, прислушиваться к мнению других, обсуждать особенности поведения характерные для мальчиков и девочек.	2. Лепка **Тема: «Тележка»** **Цель:** Учить лепить предмет из нескольких частей, правильно располагая их, присоединяя все части к основной форме путем прижимания.	
динамические паузы(перемены) обед		10:50-11:10	**«Не оставайся на полу»** (бег, прыжки, ловкость)	**«Удочка»** (прыжки, ловкость)	**«Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость)	**«Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость)	**«Ноги от земли»** (бег, выносливость
ОУД по расписанию ДО:	3..	11:10-11:30	3.Музыка. **Тема: «Вспоминаем**	3.Рисование. **Тема: «Салют Победы»**	3.Конструирование **Тема: «Площадка в**	3 «Волшебная радуга»	3 **Факультатив «Игры-**

			повторяем» **Цель:** Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр. Закреплять приобретенные навыки	**Цель:** Развивать умение рисовать прямые линии и круги ватными палочками. Воспитание патриотических чувств.	**детском саду»** **Цель:** Совершенствование навыков использования приема пристраивания, прикладывания деталей разного цвета для украшения постройки.	**Тема: « Букет цветов»** **Цель:** познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования-рисование трубочками от детского сока: научить рисовать мелкие цветы при помощи трубочек.	**путешествия для ребят дошколят»** Тема: «Экскурсия в сад» Цель: расширение и уточнение представления детей о деревьях, кустарниках.
динамические паузы(перемены)		11:30-12:20	**2. «Караси и щука»** Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. **Индивидуальная работа** «Прыгни дальше». *Цель:* учить прыгать в длину с разбега.	**2.«У кого мяч?»** Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.	**2. « Рыбаки и рыбки»** **Цель игры: формировать согласованность двигательных действий.**).	**2.**«Совушка». *Цель:* учить действовать по сигналу.	**2. «Охотники и утки» Цель игры: воспитывать ловкость.**
динамические паузы(перемены)		12:20 12:50	**«Совушка»** (бег, лазанье, равновесие)	**«Не оставайся на полу»** (бег, прыжки, ловкость)	**«Жмурки»** (бег)	**«Космонавты»** (бег, согласованность действий) Взявшись за руки	**«Белые медведи»** (бег, ловкость)
Уход детей домой		12:50 13:00	Беседа «Расскажи о своем домашнем питомце».	Консультация **«Значение игрушки в жизни ребенка».**	Дидактическая игра **«Чудесный мешочек».**	**Беседа о дружбе**	Консультация «Значение физ.зарядки в жизни ребенка».

Завуч по учебной работе _____

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

В мини-центре. Старшая группа
Май
2021-2022 у.г.

3 нед

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			23.05	24.05	25.05	26.05	27.05
Прием детей Беседы с родителями Зарядка. Дидактические игры		8:30 9:00 9:15-10:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
			Дидактическая игра «Подбери фигуру» Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.	**Дидактическая игра «Доползи до игрушки»** Цель: учить воспринимать расстояние, показать, что от него зависит результат действий не только в ближнем, но и в дальнем пространстве; обратить внимание на направление движения в пространстве и самостоятельно выбирать это направление.	**дидактическая игра «Спрячем и найдем»** Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения, последовательно осматривать его; развивать внимание и запоминание; учить выделять из окружающего предметы, находящиеся в поле зрения.	**Дидактическая игра «Картина»** Цель: учить располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам); развивать внимание, подражание; закреплять восприятие целостных предметов и различать их между собой.	**дидактическая игра «Составь предмет»** Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).

динамические паузы(перемены)		10:20-10:30	**Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость	**«Снег идёт»** ***Цель:*** научить соотносить собственные действия с действиями участников игры; упражнять детей в беге, делать повороты вокруг себя.	**«Солнышко и дождик»** ***Цель:*** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.	**.«Совушка».** *Цель:* учить действовать по сигналу	**«Мой весёлый звонкий мяч»** ***Цель:*** учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.
ОУД по расписанию	2	10:30-10:50	2.Естествознание **Тема: « Будем беречь природу»** **Цель:** Ознакомление с правилами поведения в природе. Развитие представления детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание добрых чувств, любопытства, любознательности.	2.Основы математики. **Тема: «Соотнесение числа и цифры. Количественный и порядковый счет. Большой, маленький, самый маленький. На что это похоже?»** **Цель:** закрепление знаний о цифре 5.	2Художественная литература **Тема: «Чтение казахской народной сказки «Жадный бай и Алдар Косе»»** **Цель:** Продолжить знакомить детей с казахским устным народным творчеством-бытовой сказкой; учить внимательно слушать, делать выводы, обмениваться впечатлениями, развивать мышление,	3Музыка **Тема: Котик, милый покажись** **Цель: Поддерживать стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к исполняемому репертуару в элементарных эстетических суждениях, в рисунке, а также в моделировании характера и содержания музыки и движений**	

					внимание, закрепить познание национальных блюд; воспитывать интерес к сказочному персонажу-Алдару Косе.		
динамические паузы(перемены) обед		10:50-11:10	**«Не оставайся на полу»** (бег, прыжки, ловкость)	. **«Удочка»** (прыжки, ловкость)	**«Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость)	**«Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость)	**«Ноги от земли»** (бег, выносливость
ОУД по расписанию ДО:	3..	11:10-11:30	3.Музыка. **Тема: Есть у солнышка друзья** **Цель: Учить называть основные и танцевальные движения**	3.Рисование. **Тема: « Здравствуй лето» Сюжетное рисование.** **Цель:** Эмоциональное восприятие сезонных изменений в природе, закрепление технических навыков.	3.Аппликация. **Тема: « Украсим камзол и тюбетейку»** Цель: Научить на силуэте тюбетейки и камзола составлять узор из отдельных элементов	**4.** Факультатив «Волшебная радуга» **Тема**: « Вишня на веточке» **Цель:** Закрепить знания детей с нетрадиционной техникой рисования-рисования ватными	3. Ознакомление с окружающим миром **Тема: « Времена года. Лето.»** **Цель:** Расширять представления детей о временах года.

					орнамента.	палочками: научить рисовать мелкие цветы при помощи ватных палочек.	
динамические паузы(перемены)		11:30-12:20	**2. «Караси и щука»** Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. **Индивидуальная работа** «Прыгни дальше». *Цель:* учить прыгать в длину с разбега.	**2.«У кого мяч?»** Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.	**2. « Рыбаки и рыбки» Цель игры: формировать согласованность двигательных действий.**).	**2.**«Совушка». *Цель:* учить действовать по сигналу.	**2. «Охотники и утки» Цель игры: воспитывать ловкость.**
динамические паузы(перемены)		12:20 12:50	**«Совушка»** (бег, лазанье, равновесие)	**«Не оставайся на полу»** (бег, прыжки, ловкость)	**«Жмурки»** (бег)	**«Космонавты»** (бег, согласованность действий) Взявшись за руки	**«Белые медведи»** (бег, ловкость)
Уход детей домой		12:50 13:00	Беседа «Расскажи о своем домашнем питомце».	Консультация **«Значение игрушки в жизни ребенка».**	Дидактическая игра **«Чудесный мешочек».**	**Беседа о дружбе**	Консультация «Значение физ.зарядки в жизни ребенка».

Завуч по учебной работе _____

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

В мини-центре. Старшая группа.
Май - Июнь
2021-2022 у.г. ***4 нед***

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			30.05	31.05	01.06	02.06	03.06
Прием детей Беседы с родителями		8:30 9:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Зарядка. Дидактические игры		9:15-10:00	**Дидактическая игра «Подбери фигуру»** Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.	**Дидактическая игра «Доползи до игрушки»** Цель: учить воспринимать расстояние, показать, что от него зависит результат действий не только в ближнем, но и в дальнем пространстве; обратить внимание на направление движения в	**дидактическая игра «Спрячем и найдем»** Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения, последовательно осматривать его; развивать внимание и запоминание; учить выделять из окружающего предметы, находящиеся в поле	**Дидактическая игра «Картина»** Цель: учить располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам); развивать внимание, подражание; закреплять восприятие целостных предметов и различать их между собой.	**дидактическая игра «Составь предмет»** Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).

				пространстве и самостоятельно выбирать это направление.	зрения.		
ОУД по расписанию	1.	10:00-10:20	1.Физическая культура. **Тема: «Волшебные превращения»** **Цель:** закрепление навыков метания в горизонтальную цель.	1.Развитие речи **Тема: «Хорошие манеры. Добрые слова.»** **Цель :** Заучивание стихотворения В. Юсупова « Папа разбил драгоценную вазу»	1.физическая культура **Тема: «Учимся дружить»** **Цель:** закрепление навыков выполнения ходьбы на носках и подбрасывания мяча вверх.	1. . казахский язык. **Тақырыбы: Мен сурет саламын** **Мақсаты**	1.Физическая культура. **Тема: «Казахские подвижные игры»** **Цель:** обогащение двигательного опыта детей через казахские подвижные игры.
динамические паузы(перемены)		10:15-10:20	**Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость	**«Снег идёт»** ***Цель:*** научить соотносить собственные действия с действиями участников игры; упражнять детей в беге, делать повороты	**«Солнышко и дождик»** ***Цель:*** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу	**.«Совушка».** *Цель:* учить действовать по сигналу	**«Мой весёлый звонкий мяч»** ***Цель:*** учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда,

				вокруг себя.	воспитателя.		когда будут произнесены последние слова.
ОУД по расписанию	2	10:20-10:50	2.Естествознание **Тема: « Здравствуй лето»** **Цель:** Формирование представлений детей о сезонных изменениях, происходящих в летний период. Развитие навыков познавательно-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание элементарных естественно-научных представлений.	2.Основы математики. **Тема: «Закрепление. Соотнесение числа и цифры».** **Цель:** Закрепление знаний о числах и цифрах от 1 до 5.	2.Художественная литература. **Тема: «Озорной мячик» Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева.**	2. Аппликация. **Тема: «Ваза с цветами»** **Цель:** Обучать составлению общей композиции; работать аккуратно, пользуясь салфеткой для удаления остатков клея.	

динамические паузы(перемены) обед		10:50-11:10	**«Не оставайся на полу»** (бег, прыжки, ловкость)	. **«Удочка»** (прыжки, ловкость)	**«Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость)	**«Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость)	**«Ноги от земли»** (бег, выносливость
ОУД по расписанию ДО:	3..	11:10-11:30	3.Музыка. **Тема: Тихо – громко** **Цель:** Учить различать контрастные музыкально – выразительные средства, передающие музыкальный образ	3.Рисование. **Тема: Колючий ёж** **Цель:** Закрепить навыки рисования округлых форм и от них прямых коротких линий в разном направлении	3. Конструирование **Тема: «Зоопарк»** **Цель:** совершенствования навыков используемого приема пристраивания, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.	3 Факультатив «Волшебная радуга» **Тема:** « Идет дождь» Цель: Продолжить знакомство детей с характерными изменениями погоды (дождь, ветер, жара, мороз, снег, град, метель) Нарисовать дождь.	3. **Факультатив «Игра-путешествие в окружающий мир для ребят дошколят»** **Тема:** «Игра-турнир» **Цель:** активизация познавательной деятельности ребенка.
динамические паузы(перемены)		11:30-12:20	**2. «Караси и щука»** Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. **Индивидуальная работа** «Прыгни дальше». *Цель:* учить прыгать в длину с разбега.	**2.«У кого мяч?»** Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.	**2. « Рыбаки и рыбки»** **Цель игры: формировать согласованность двигательных действий.**).	**2.**«Совушка». *Цель:* учить действовать по сигналу.	**2. «Охотники и утки»** **Цель игры: воспитывать ловкость.**

динамические паузы(перемены)		12:20 12:50	**«Совушка»** (бег, лазанье, равновесие)	**«Не оставайся на полу»** (бег, прыжки, ловкость)	**«Жмурки»** (бег)	**«Космонавты»** (бег, согласованность действий) Взявшись за руки	**«Белые медведи»** (бег, ловкость)
Уход детей домой		12:50 13:00	Беседа «Расскажи о своем домашнем питомце».	Консультация **«Значение игрушки в жизни ребенка».**	Дидактическая игра **«Чудесный мешочек».**	**Беседа о дружбе**	Консультация «Значение физ.зарядки в жизни ребенка».