Завуч по учебной работе _____

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

В мини-центре. Средняя группа.
Февраль
2021-2022 у.г.

4нед

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			07.02	08.02	09.02	10.02	11.02
Прием детей Беседы с родителями		8:30 9:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Зарядка. Дидактические игры		9:15-10:00	.. **Дидактическая игра «Найди предмет»** Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.	**Игра «Справа как слева»** Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги.	. **Дидактическая игра «Три квадрата»** Цель: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», маленький», «средний», самый большой», «самый маленький».	**«Благородные поступки»** Цель: Воспитывать в детях желание совершать поступки ради других людей. Формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека	**«Ушки на макушке»** **Цели:** Развитие слухового внимания. Учить детей идентифицировать себя и окружающих людей по полоролевому признаку.

ОУД по расписанию	1.	10:00-10:20	1.Физическая культура. **Тема: « Закрепить навык метания в даль. Лазание»** **Цель:** Учить умению влезать на гимнастическую стенку и обратно с нее слазить. Закрепить навык метания в даль правой рукой. **Игра: «Найди свой домик»**	1.Развитие речи. **Тема: «Врач»** **Цель:** Познакомить с профессией врача. Продолжать пополнять словарь детей «медицинской терминологией». Развивать речь, внимание. Вызвать интерес к профессии врача, их значимости в жизни.	1.физическая культура **Тема: Равновесие. Лазание»** **Цель:** Учить сохранять равновесие при ходьбе по веревке. Закрепить навык влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее слезать.	1. казахский язык. **Тақырыбы: «Бұл кім?»** **Мақсаты:**	1.Физическая культура. **Тема: « Непрерывный бег. Равновесие»** **Цель:** Учить непрерывному бегу в медленном темпе. Закрепить умение сохранять равновесие при ходьбе по веревке. .
динамические паузы(переме ны)		10:20-10:30	**«Запрещённое движение»** **Цель:** игры: развивать моторную память. **Индивидуальная работа.** Развитие движений. Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.	**Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость	**«Краски»** (бег, ловля)	**.«Совушка».** *Цель:* учить действовать по сигналу	**«Ноги от земли» (бег,1 выносливость)**

ОУД по расписанию	2	10:30-10:50	2.Естествознание **Тема: « Я строитель»** **Цель:**. Учить строить многоэтажные дома, познакомить с названиями основных деталей строительного материала, закрепить понятия «высокий, низкий», формировать представление о профессии строителя.	2.Основы математики. **Тема: «Круг, квадрат»** **Цель:** Закрепить знания о геометрических фигурах: круг, квадрат. **Дидактическая игра «Что изменилось?» -**	2.Конструирование **Тема: «Разноцветные башни»** **Цель:** Учить строить башенки разного цвета. Закреплять умение накладывать детали, наращивая постройку в высоту.	2. **Аппликация. Работа по оразцу.** Цель: Развивать умение состовлять предмет, наклеивая детали и создавая целостный образ с опорой по образцу.	
динамические паузы(перемены) обед		10:50-11:10	**«Не оставайся на полу»** (бег, прыжки, ловкость)	. **«Удочка»** (прыжки, ловкость)	**«Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость)	**«Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость)	**«Ноги от земли»** (бег, выносливость
ОУД по расписанию ДО:	3..	11:10-11:30	3.Музыка. **Тема: «Зимушка - зима»** **Цель:** Развивать основы культуры	3.Рисование. **Тема: «Моя машина»** **Цель:** Формировать навыки изображения предметов четырехугольной		3 Аппликация **Тема: « Падают, падают листья».** **Цель:** Учить располагать и наклеивать мелкие	3. Факультатив «Игры-путешествия для ребят дошколят» **Тема: «Дом в котором я живу»**

			слушания музыки, побуждать слушать заинтересованно и внимательно до конца, не отвлекаясь	формы, сочетая их с круглыми формами.		элементы, чередуя листочки по цвету. Развивать умение создавать не сложный сюжет.	Цель: Умение выразительно передать образы объектов окружающего мира. Изображать типичные и некоторые индивидуальные характерные признаки предметов и явлений.
динамические паузы(перемены)		11:30-12:20	**2. «Караси и щука»** Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. **Индивидуальная работа** «Прыгни дальше». *Цель:* учить прыгать в длину с разбега.	**2.«У кого мяч?»** Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.	**2. « Рыбаки и рыбки» Цель игры: формировать согласованность двигательных действий.**).	**2.**«Совушка». *Цель:* учить действовать по сигналу.	**2. «Охотники и утки» Цель игры: воспитывать ловкость.**

динамические паузы(перемены)		12:20 12:50	**«Совушка»** (бег, лазанье, равновесие)	**«Не оставайся на полу»** (бег, прыжки, ловкость)	**«Жмурки»** (бег)	**«Космонавты»** (бег, согласованность действий) Взявшись за руки	**«Белые медведи»** (бег, ловкость)
Уход детей домой		12:50 13:00	Беседа «Расскажи о своем домашнем питомце».	Консультация **«Значение игрушки в жизни ребенка».**	Дидактическая игра **«Чудесный мешочек».**	**Беседа о дружбе**	Консультация «Значение физ.зарядки в жизни ребенка».

Завуч по учебной работе _____

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

В мини-центре. Средняя группа.
Февраль
2021-2022 у.г.

1 нед.

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			14.02	15.02	16.02	17.02	18.02
Прием детей Беседы с родителями		8:30 9:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Зарядка. Дидактические игры		9:15-10:00	**Дидактическая игра «Красивый узор»** Цель: учить осуществлять выбор величин по слову-названию предметов, развивать внимание; формировать положительное отношение к полученному результату -	**Дидактическая игра «Лото»** Цель: учить вычленять контур предмета, соотносить объемную форму с плоскостной, узнавать предметы в рисунке, знать их названия.	**.ИГРА «Мешок игрушек»** Цель. Развитие тактильного восприятия, формирование умения на ощупь узнавать предмет.	**Игра «Тонет, не тонет»** Цель: Знакомство со свойствами различных материалов, развитие координации движений, закрепление понятий «лёгкий», «тяжелый». Развитие логического мышления.	**Дидактическая игра «Построим дома»** Цель: учить зрительно соотносить величину предметов и проверять свой выбор путем наложения; развивать внимание; закреплять слова, определяющие относительность величин «больше»,

			ритмичному чередованию величин.				«меньше», «одинаковые».
ОУД по расписанию	1.	10:00-10:20	1.Физическая культура. **Тема: «Равновесие при ходьбе по дощечкам»** **Цель:** Учить ходьбе с высоким подниманием колен. Закрепить навык сохранения равновесия при ходьбе по дощечкам. **Игра: «Через болото».**	1.Развитие речи **Тема: «Что это за камень?»** **Цель**: Учить рассматривать коллекцию камней, вызывать у детей желание рассмотреть камень, вызывать эмоциональный отклик от увиденного. Обогащать речь детей словами, обозначающими качество и свойство предметов.	1.физическая культура **Тема: «Бег в быстром темпе.»** **Цель:** Учить умению бегать в быстром темпе до 15 метров. Закрепить навык ходьбы с высоким подниманием колен. **Игра: «Через болото».**	1. . казахский язык. **Тақырыбы: «Мектеп»** **Мақсаты**	1.Физическая культура. **Тема: «Подпрыгивание на двух ногах»** **Цель:** Учить подпрыгиванию на двух ногах. Закрепить умение бегать в быстром темпе до 15 метров. **Игра: «Лошадки».**

динамические паузы(перемены)		10:20-10:30	**«Воробушки и автомобиль»** ***Цель:*** приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место. .	**Карусель»** ***Цель:*** развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.	**Акула и рыбки»** \ ***Цель:*** развитие умения у детей бегать в определённом направлении; ориентироваться в пространстве.	**«Запрещённое движение»** **Цель:** игры: развивать моторную память. **Индивидуальная работа.** Развитие движений. Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.	**игра «Раз, два, три – беги!»** ***Цель:*** упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.
ОУД по расписанию	2	10:30-10:50	2.Естествознание **Тема: «Фикус»** **Цель:** Формировать знания о видах комнатных растений , их различия.	2.Основы математики. **Тема: «Что мы знаем и умеем».** **Цель:** Совершенствовать понятия «много», «один», «по одному», « ни одного», умение сравнивать две неравные группы предметов на основе	2.Художественная литература **Тема: «Повар»** Цель: Расширить представление о труде взрослых (повар), закрепить знания о кухонной посуде, активизировать использование глаголов (капусту рубим, трем, жмем).	2. :	

				сопоставления, пользования приемами последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую. **Дидактическая игра «Что это?»-** учить способам осязательного обследования узнавать геометрические фигуры (куб,шар).			
динамические паузы(перемены) обед		10:50-11:10	**«Не оставайся на полу»** (бег, прыжки, ловкость)	. **«Удочка»** (прыжки, ловкость)	**«Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость)	**«Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость)	**«Ноги от земли»** (бег, выносливость
ОУД по расписанию ДО:	3..	11:10-11:30	3.Музыка. **Тема: «Зимние забавы».** **Цель:** Активизировать восприятие музыки и	3.Рисование. **Тема: «Машина»** **Цель:** Развивать умение рисовать предмет из нескольких геометрических форм-круглых и четырёхугольных.		3 Музыка **Тема: «Снежинки-пушинки».** **Цель:** Обогащать музыкально-двигательные представления.	3. Ознакомление с окружающим миром **Тема: «Транспорт»** **Цель:** Знакомить детей с видами

			движений в музыкальных играх,хороводах,танцах детского народного репертуара различного характера и содержания.				транспорта .Повторить правила дорожного движения. Знакомить с профессиями: шофер, водитель автобуса.
динамические паузы(перемены)		11:30-12:20	**2. «Караси и щука»** Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. **Индивидуальная работа** «Прыгни дальше». *Цель:* учить прыгать в длину с разбега.	**2.«У кого мяч?»** Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.	**2. « Рыбаки и рыбки» Цель игры: формировать согласованность двигательных действий.**).	**2.**«Совушка». *Цель:* учить действовать по сигналу.	**2. «Охотники и утки» Цель игры: воспитывать ловкость.**
динамические паузы(перемены)		12:20 12:50	**«Совушка»** (бег, лазанье, равновесие)	**«Не оставайся на полу»** (бег, прыжки, ловкость)	**«Жмурки»** (бег)	**«Космонавты»** (бег, согласованность действий) Взявшись за руки	**«Белые медведи»** (бег, ловкость)
Уход детей домой		12:50 13:00	Беседа «Расскажи о ссвоем домашнем питомце».	Консультация **«Значение игрушки в жизни ребенка».**	Дидактическая игра **«Чудесный мешочек».**	**Беседа о дружбе**	Консультация «Значение физ.зарядки в жизни ребенка».

Завуч по учебной работе _____

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

В мини-центре. Средняя группа.
Февраль
2021-2022 у.г.

2 нед

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			21.02	22.02	23.02	24.02	25.02
Прием детей Беседы с родителями		8:30 9:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Зарядка. Дидактические игры		9:15-10:00	**Дидактическая игра «Подбери фигуру»** Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.	**Дидактическая игра «Доползи до игрушки»** Цель: учить воспринимать расстояние, показать, что от него зависит результат действий не только в ближнем, но и в дальнем пространстве;	**дидактическая игра «Спрячем и найдем»** Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения, последовательно осматривать его; развивать внимание и запоминание; учить выделять из	**Дидактическая игра «Картина»** Цель: учить располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам); развивать внимание, подражание; закреплять восприятие целостных предметов и	**дидактическая игра «Составь предмет»** Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).

				обратить внимание на направление движения в пространстве и самостоятельно выбирать это направление.	окружающего предметы, находящиеся в поле зрения.	различать их между собой.	
ОУД по расписанию	1.	10:00-10:20	1.Физическая культура **Тема: «Метание в цель. Прыжки»** **Цель:** Учить метанию мяча в горизонтальную цель левой рукой. Закрепить навык подпрыгивания на двух ногах. **Игра: «Лошадки».**	1.Развитие речи **Тема: «Изучаем картину»** **Цель:** Помочь детям понять содержание картины. Уточнить представление детей о видах транспорта. Активизировать в речи детей слова: «кабина, руль, колеса, шофер, салон, пассажир». Учить повторять за воспитателем	1.физическая культура **Тема:** «Влезание и спуск с гимнастической стенки. Закрепить навык метания в цель.» **Цель:** Учить умению влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, развивать координацию движений, смелость. Закрепить навык метания в горизонтальную цель левой рукой. **Игра: «Карлығаш»**	1. казахский язык. **Тақырыбы: «Мектеп»** **Мақсаты**	1.Физическая культура. **Тема: «Равновесие при ходьбе по веревке.»** **Цель:** Учить сохранять равновесие при ходьбе по веревке. Закрепить умение влезать на гимнастическую стенку. **Игра: «Карлығаш»**

				рассказ из 3-4 предложений по содержанию картины.			
динамические паузы(перемены)		10:20-10:30	**Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость	**«Снег идёт»** ***Цель:*** научить соотносить собственные действия с действиями участников игры; упражнять детей в беге, делать повороты вокруг себя.	**«Солнышко и дождик»** ***Цель:*** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.	**.«Совушка».** *Цель:* учить действовать по сигналу	**«Мой весёлый звонкий мяч»** ***Цель:*** учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.
ОУД по расписанию	2	10:30-10:50	2.Естествознание **Тема: «Мы зимой»** **Цель:** Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе зимой, в погоде, в одежде людей, в движении транспорта.	2.Основы математики. **Тема: «Волшебная страна».** **Цель:** Закреплять умения сравнивать два контрастных предмета по длине, ширине,	2.Конструирование **Тема: «Конструктор»** **Цель:** Учить сооружать и изменять постройки, заменяя одни детали другими, используя прием приставление деталей.	2. Лепка. **Тема: « Моя машина»** **Цель:** Формировать навыки лепки несложных предметов, состоящих из нескольких частей. Привитие интереса к лепке из пластелина.	

			Воспитывать желание задавать вопросы познавательного характера, проявлять интерес к окружающей среде.	высоте, толщине.			
динамические паузы(перемены) обед		10:50-11:10	**«Не оставайся на полу»** (бег, прыжки, ловкость)	. **«Удочка»** (прыжки, ловкость)	**«Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость)	**«Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость)	**«Ноги от земли»** (бег, выносливость
ОУД по расписанию ДО:	3..	11:10-11:30	3.Музыка. **Тема: «Зайка - побегайка».** **Цель:** Развивать умения различать элементарные выразительные средства, создающие музыкальный образ:	3.Рисование. **Тема: «Пирамидка»** **Цель**: Развивать умение рисовать предмет из нескольких геометрических форм: круглых четырехугольных.		3	3. Факультатив «Игры-путешествия для ребят дошколят» Тема: «Морской транспорт» Цель: Познакомить детей с морским транспортом. Развивать

			музыкальные, внемузыкальное.				любознательность. Расширять кругозор детей по видам транспорта.
динамические паузы(перемены)		11:30-12:20	**2. «Караси и щука»** Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. **Индивидуальная работа** «Прыгни дальше». *Цель:* учить прыгать в длину с разбега.	**2.«У кого мяч?»** Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.	**2. « Рыбаки и рыбки» Цель игры: формировать согласованность двигательных действий.**).	**2.**«Совушка». *Цель:* учить действовать по сигналу.	**2. «Охотники и утки» Цель игры: воспитывать ловкость.**
динамические паузы(перемены)		12:20 12:50	**«Совушка»** (бег, лазанье, равновесие)	**«Не оставайся на полу»** (бег, прыжки, ловкость)	**«Жмурки»** (бег)	**«Космонавты»** (бег, согласованность действий) Взявшись за руки	**«Белые медведи»** (бег, ловкость)
Уход детей домой		12:50 13:00	Беседа «Расскажи о ссвоем домашнем питомце».	Консультация **«Значение игрушки в жизни ребенка».**	Дидактическая игра **«Чудесный мешочек».**	**Беседа о дружбе**	Консультация «Значение физ.зарядки в жизни ребенка».