Завуч по учебной работе _____

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

В мини-центре. Средняя группа. 4 нед
Апрель
2021-2022 у.г.

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			04.04	05.04	06.04	07.04	08.04
Прием детей Беседы с родителями		8:30 9:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Зарядка. Дидактические игры		9:15-10:00	**Дидактическая игра «Подбери фигуру»** Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их	**Дидактическая игра «Доползи до игрушки»** Цель: учить воспринимать расстояние, показать, что от него зависит результат действий не	**дидактическая игра «Спрячем и найдем»** Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения, последовательно осматривать его; развивать внимание и	**Дидактическая игра «Картина»** Цель: учить располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам); развивать внимание, подражание;	**дидактическая игра «Составь предмет»** Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических

			их назывании.	только в ближнем, но и в дальнем пространстве; обратить внимание на направление движения в пространстве и самостоятельно выбирать это направление.	запоминание; учить выделять из окружающего предметы, находящиеся в поле зрения.	закреплять восприятие целостных предметов и различать их между собой.	фигур).
ОУД по расписанию	1.	10:00-10:20	1.Физическая культура **Тема: «Бросание мяча. Прыжки с ноги на ногу»** **Цель:** Совершенствовать навык бросания большого мяча двумя руками; закрепить выполнение прыжка с ноги на ногу.	1.Развитие речи **Тема: «Мой друг»** **Цель:** Продолжать учить составлению рассказа о друзьях; отвечать на вопросы; активизировать в речи прилагательные и глаголы. Закрепить произношение звуков (г), (п).	1.физическая культура **Тема: « Бросание мяча. Ползание»** **Цель:** Учить умению бросать большой мяч двумя руками через веревку; совершенствовать технику ползания на расстояние 6 метров.	1. . казахский язык. **Тақырыбы: «Мен боямын»** **Мақсаты:**	1.Физическая культура. **Тема: «Умение сохранять равновесие. Закрепить технику бросания большого мяча»** **Цель:** Продолжить учить умению сохранять равновесие при ходьбе по веревке; закрепить навык бросания большого мяча двумя руками.

динамические паузы(перемены)		10:20-10:30	**Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость	**«Снег идёт»** ***Цель:*** научить соотносить собственные действия с действиями участников игры; упражнять детей в беге, делать повороты вокруг себя.	**«Солнышко и дождик»** ***Цель:*** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.	**.«Совушка».** *Цель:* учить действовать по сигналу	**«Мой весёлый звонкий мяч»** ***Цель:*** учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.
ОУД по расписанию	2	10:30-10:50	2. Естествознание. **Тема: «Весна пришла»** **Цель:** расширять представления детей о весне, о сезонных изменениях. Учить наблюдать за посадкой цветов (петунии, бархатцы)	2.Основы математики. **Тема: «Сутки»** **Цель:** Продолжать учить детей умению ориентироваться во времени, определять контрастные части суток.	2.Конструирование **Тема: Коллективная работа. «Наш садик»** **Цель:** Обучать конструированию из строительных материалов простейших построек.	**2**	2
динамические паузы(перемены) обед		10:50-11:10	**«Не оставайся на полу»** (бег, прыжки, ловкость)	. **«Удочка»** (прыжки, ловкость)	**«Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость)	**«Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость)	**«Ноги от земли»** (бег, выносливость

ОУД по расписанию ДО:	3..	11:10-11:30	3.Музыка. **Тема: «Весенняя капель»** **Цель:** Развивать умение эмоционально воспринимать музыкальное произведение, совершенствовать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении, реагировать на начало и окончания музыкального произведения, участвовать в хороводных танцах.	3.Рисование. **Тема: «Штриховка»** **Цель:** Формировать навыки закрашивания нарисованных форм (штриховка).		3 Аппликация **Тема: «Семейка ежей»** **Цель:** Учить располагать и наклеивать крупные и более мелкие детали подготовленные взрослыми в определенной последовательности	3. Факультатив « Игры-путешествия для ребят дошколят» **Тема: « Идет дождь»** Цель: Развивать умение детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни.
динамические паузы(перемены)		11:30-12:20	**2. «Караси и щука»** Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. **Индивидуальная работа** «Прыгни дальше». *Цель:* учить прыгать в длину с разбега.	**2.«У кого мяч?»** Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.	**2. « Рыбаки и рыбки»** **Цель игры: формировать согласованность двигательных действий.**).	**2.**«Совушка». *Цель:* учить действовать по сигналу.	**2. «Охотники и утки»** **Цель игры: воспитывать ловкость.**

			Цель: учить прыгать в длину с разбега.				
динамические паузы(перемены)		12:20 12:50	**«Совушка»** (бег, лазанье, равновесие)	**«Не оставайся на полу»** (бег, прыжки, ловкость)	**«Жмурки»** (бег)	**«Космонавты»** (бег, согласованность действий) Взявшись за руки	**«Белые медведи»** (бег, ловкость)
Уход детей домой		12:50 13:00	Беседа «Расскажи о ссвоем домашнем питомце».	Консультация **«Значение игрушки в жизни ребенка».**	Дидактическая игра **«Чудесный мешочек».**	**Беседа о дружбе**	Консультация «Значение физ.зарядки в жизни ребенка».

Завуч по учебной работе _____

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

В мини-центре. Средняя группа.

2021-2022 у.г. Апрель

1 нед.

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			11.04	12.04	13.04	14.04	15.04
Прием детей Беседы с родителями		8:30 9:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Зарядка. Дидактические игры		9:15-10:00	**Дидактическая игра «Подбери фигуру»** Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.	**Дидактическая игра «Доползи до игрушки»** Цель: учить воспринимать расстояние, показать, что от него зависит результат действий не только в ближнем, но и в дальнем пространстве; обратить внимание на направление движения в	**дидактическая игра «Спрячем и найдем»** Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения, последовательно осматривать его; развивать внимание и запоминание; учить выделять из окружающего предметы, находящиеся в поле	**Дидактическая игра «Картина»** Цель: учить располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам); развивать внимание, подражание; закреплять восприятие целостных предметов и различать их между собой.	**дидактическая игра «Составь предмет»** Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).

				направление движения в пространстве и самостоятельно выбирать это направление.	находящиеся в поле зрения.		
ОУД по расписанию	1.	10:00-10:20	1.Физическая культура **Тема: «Прыжки в глубину. Бег в медленном темпе»** **Цель:** Учить прыжкам в глубину с высоты 15 см; закрепить навык непрерывного бега в медленном темпе 60 сек.	1.Развитие речи **Тема: «Мой букет»** **Цель:** Формировать навыки правильного произношения звуков; расширять словарный запас; умение называть и различать части цветов; ведение диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов; употребление в речи всех частей речи в роде, числе и падеже.	1.физическая культура **Тема: «Метание мяча. Прыжок в глубину».** **Цель:** Учить умению метать мяч в вертикальную цель левой рукой. Закрепить технику прыжка в глубину с высоты 15 см.	1. **Казахский язык.** **Тақырыбы: «Сәлем! Сау бол!»** **Мақсаты**	1.Физическая культура. **Тема: «Влезание на гимнастическую стенку. Метание в цель».** **Цель:** Продолжить учить умению влезать на гимнастическую стенку; закрепить навык метания в вертикальную цель левой рукой.

динамические паузы(переме ны)		10:20-10:30	**Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость	**«Снег идёт»** ***Цель:*** научить соотносить собственные действия с действиями участников игры; упражнять детей в беге, делать повороты вокруг себя.	**«Солнышко и дождик»** ***Цель:*** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.	**.«Совушка».** *Цель:* учить действовать по сигналу	**«Мой весёлый звонкий мяч»** ***Цель:*** учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.
ОУД по расписанию	2	10:30-10:50	2.Естествознание **Тема: « Мой одуванчик»** **Цель:** Познакомить детей с первым весенним цветком (одуванчиком), его строением. Учить любоваться красотой цветов. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.	2.Основы математики. **Тема: «Сравнение предметов»** **Цель:** Продолжать учить детей сравнивать два предмета по высоте, обозначая словами: выше, ниже, равные по высоте, пользоваться приемами наложения.	2.Художественная литература **Тема: «Сказки»** **Цель:** Помочь понять содержание произведения, используя приемы выразительного чтения текста, участвовать в драматизации знакомых сказок.	2 :	
динамические паузы(переме		10:50-11:10	**«Не оставайся на полу»** (бег, прыжки, ловкость)	. **«Удочка»** (прыжки, ловкость)	**«Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость)	**«Перемени предмет»** (развитие кисти руки,	**«Ноги от земли»** (бег, выносливость

) обед						ловкость)	
ОУД по расписанию ДО:	3..	11:10-11:30	3.Музыка. **Тема: «Песенка - чудесенка»** **Цель:** Учить сохранять правильную осанку во время пения; петь напевно, протяжно пропевать концы слов и фраз; внятно, ясно пропевать слова песни, чётко артикулируя гласные и согласные звуки	3.Рисование. **Тема: «Фантазер»** **Цель:** Совершенствовать навыки нетрадиционных способов рисования, умения правильно пользоваться кистью и красками, распознавая и называя основные цвета и их оттенки.	3	3 Музыка **Тема: «Мамочка моя, я люблю тебя»** **Цель:** Развивать музыкально-эстетическое восприятие песен народного и современного репертуара, связанных, прежде всего, с образами родной семьи, дома	3. «Ознакомление с окр миром» **Тема:** Организовать сюжетно-ролевые игры: « На отдыхе» и другие.
динамические паузы(перемены)		11:30-12:20	**2. «Караси и щука»** Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. **Индивидуальная работа** «Прыгни дальше». *Цель:* учить прыгать в длину с разбега.	**2.«У кого мяч?»** Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.	**2. « Рыбаки и рыбки»** **Цель игры: формировать согласованность двигательных действий.**).	**2.**«Совушка». *Цель:* учить действовать по сигналу.	**2. «Охотники и утки»** **Цель игры: воспитывать ловкость.**

динамические паузы(перемены)		12:20 12:50	**«Совушка»** (бег, лазанье, равновесие)	**«Не оставайся на полу»** (бег, прыжки, ловкость)	**«Жмурки»** (бег)	**«Космонавты»** (бег, согласованность действий) Взявшись за руки	**«Белые медведи»** (бег, ловкость)
Уход детей домой		12:50 13:00	Беседа «Расскажи о ссвоем домашнем питомце».	Консультация **«Значение игрушки в жизни ребенка».**	Дидактическая игра **«Чудесный мешочек»**.	**Беседа о дружбе**	Консультация «Значение физ.зарядки в жизни ребенка».

Завуч по учебной работе _____

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

В мини-центре. Средняя группа
Апрель
2021-2022 у.г. 2 нед.

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			18.04	19.04	20.04	21.04	22.04
Прием детей Беседы с родителями		8:30 9:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Зарядка. Дидактические игры		9:15-10:00	**Дидактическая игра «Подбери фигуру»** Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.	**Дидактическая игра «Доползи до игрушки»** Цель: учить воспринимать расстояние, показать, что от него зависит результат действий не только в ближнем, но и в дальнем пространстве; обратить внимание на направление движения в пространстве и самостоятельно выбирать это направление.	**дидактическая игра «Спрячем и найдем»** Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения, последовательно осматривать его; развивать внимание и запоминание; учить выделять из окружающего предметы, находящиеся в поле зрения.	**Дидактическая игра «Картина»** Цель: учить располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам); развивать внимание, подражание; закреплять восприятие целостных предметов и различать их между собой.	**дидактическая игра «Составь предмет»** Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).

				направление.			
ОУД по расписанию	1.	10:00-10:20	1.Физическая культура **Тема: « Прыжки в глубину. Влезание на гимнастическую стенку»** **Цель:** Учить прыжкам в глубину с высоты 20 см; совершенствовать навык влезания на гимнастическую стенку.	1.Развитие речи **Тема: «Вкусных хлебушек»** **Цель:** Обогащать словарь детей прилагательными, согласовывая их в роде, числе, падеже. Рассмотреть колосок. Рассказать, что из пшеницы получается хлеб. Помогать детям отвечать на вопросы.	1.Физическая культура **Тема: « Бросание мяча. Прыжки в глубину»** **Цель:** Учить умению бросать мяч на расстояние 1 метр; закрепить навык прыжка в глубину с высоты 20 см.	1. Казахский язык. **Тақырыбы: Сәлем! Сау бол!** **Мақсаты:**	1.Физическая культура. **Тема: «Равновесие при ходьбе. Броски мяча»** Цель: Продолжать учить умению сохранять равновесие при ходьбе по веревке; закрепить навык бросания мяча на расстояние 1 метр. .

динамические паузы(перемены)		10:20-10:30	**Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость	**«Снег идёт»** ***Цель:*** научить соотносить собственные действия с действиями участников игры; упражнять детей в беге, делать повороты вокруг себя.	**«Солнышко и дождик»** ***Цель:*** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.	**.«Совушка».** *Цель:* учить действовать по сигналу	**«Мой весёлый звонкий мяч»** ***Цель:*** учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.
ОУД по расписанию	2	10:30-10:50	2.Естествознание **Тема: «Ветка весной»** **Цель:** Учить наблюдать за распустившейся веткой. Обратить внимание на то, как ожила ветка которую подобрали на улице. Почему на ней появились листочки Рассказать, как протекает жизнь растений. Учить анализировать, делать	2.Основы математики. **Тема: «Справа-слева, впереди-позади, вверху-внизу»** **Цель:** Развивать умение различать пространственные направления по отношению к себе: справа-слева, впереди-позади, вверху-внизу.	2.Конструирование **Тема: «Зоопарк»** Цель: Формировать творческое воображение при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая его.	2	

			делать выводы.				
динамические паузы(перемены) обед		10:50-11:10	**«Не оставайся на полу»** (бег, прыжки, ловкость)	. **«Удочка»** (прыжки, ловкость)	**«Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость)	**«Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость)	**«Ноги от земли»** (бег, выносливость
ОУД по расписанию ДО:	3..	11:10-11:30	3.Музыка. **Тема: «Мы для мамы потанцуем»** **Цель:** Активизировать восприятие музыки и движений народного и современного репертуара, связанных	3.Рисование. **Тема: «Платок »** **Цель**: Воспитывать интерес к произведению народного творчества; совершенствовать навыки нетрадиционных способов рисования с использованием гуаши; учить распознавать и		3 Лепка **Тема: «Медвежонок»** **Цель:** Формировать навыки лепки, состоящий из нескольких частей (животных). Привитие интереса к лепке из пластилина.	3. Факультатив «Игры-путешествия для ребят дошколят» **Тема:** « Ветка мимозы» **Цель:** Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования-

			связанных с жизнедеятельностью ребёнка в семье.	учить распознавать и называть цвета: красный, желтый, зеленый, синий, черный.			рисования ватными палочками; научить рисовать мелкие цветы при помощи ватных палочек.
динамические паузы(перемены)		11:30-12:20	**2. «Караси и щука»** Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. **Индивидуальная работа** «Прыгни дальше». *Цель:* учить прыгать в длину с разбега.	**2.«У кого мяч?»** Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.	**2. « Рыбаки и рыбки» Цель игры: формировать согласованность двигательных действий.**).	**2.**«Совушка». *Цель:* учить действовать по сигналу.	**2. «Охотники и утки» Цель игры: воспитывать ловкость.**
динамические паузы(перемены)		12:20 12:50	**«Совушка»** (бег, лазанье, равновесие)	**«Не оставайся на полу»** (бег, прыжки, ловкость)	**«Жмурки»** (бег)	**«Космонавты»** (бег, согласованность действий) Взявшись за руки	**«Белые медведи»** (бег, ловкость)
Уход детей домой		12:50 13:00	Беседа «Расскажи о ссвоем домашнем питомце».	Консультация **«Значение игрушки в жизни ребенка».**	Дидактическая игра **«Чудесный мешочек».**	**Беседа о дружбе**	Консультация «Значение физ.зарядки в жизни ребенка».

Завуч по учебной работе _____

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

В мини-центре. Средняя группа.
Апрель 3 нед
2021-2022 у.г.

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			25.04	26.04	27.04	28.04	29.04

Прием детей Беседы с родителями Зарядка. Дидактические игры		8:30 9:00 9:15-10:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. **Дидактическая игра «Подбери фигуру»** Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.	**Дидактическая игра «Доползи до игрушки»** Цель: учить воспринимать расстояние, показать, что от него зависит результат действий не только в ближнем, но и в дальнем пространстве; обратить внимание на направление движения в пространстве и самостоятельно выбирать это направление.	**дидактическая игра «Спрячем и найдем»** Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения, последовательно осматривать его; развивать внимание и запоминание; учить выделять из окружающего предметы, находящиеся в поле зрения.	**Дидактическая игра «Картина»** Цель: учить располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам); развивать внимание, подражание; закреплять восприятие целостных предметов и различать их между собой.	**дидактическая игр «Составь предмет»** Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).
ОУД по расписанию	1.	10:00-10:20	1. Физическая культура. **Тема: «Влезание на гимнастическую стенку. Равновесие при ходьбе».** Цель: Совершенствовать навык влезания на гимнастическую	1.Развитие речи **Тема: «Мир насекомых»** **Цель:** Расширить и закрепить знания детей о насекомых. Ввести в активный	1.физическая культура **Тема: «Бросание мяча. Влезание на гимнастическую стенку».** Цель: Учить бросанию мяча на расстояние 1,5 метра .Совершенствовать	1.Казахский язык. Заттардыңтүсі, көлемібойыншабелгілерін, қимылынбілдіретінсөздердіа йтабілудімашықтандыру.	1.Физическая культура. **Тема: «Бросани большого мяч Ползание.»** Цель:Учить выполня бросание большо мяча двумя рукам Закрепить навы ползания

			стенку и спускаться с нее. Закрепить навык сохранения равновесия при ходьбе по веревке. . Игра: «Ловля волков»	словарь детей обобщающее понятие «насекомые»; активизировать, обогатить словарный запас детей по теме.	умению влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее. Игра «Котята и ребята»		расстояние 6 метров. . Игра « Запрещенное движение»
динамические паузы(перемены)		10:20-10:30	**Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость	**«Снег идёт»** ***Цель:*** научить соотносить собственные действия с действиями участников игры; упражнять детей в беге, делать повороты вокруг себя.	**«Солнышко и дождик»** ***Цель:*** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.	**.«Совушка».** *Цель:* учить действовать по сигналу	**«Мой весёлый звонкий мяч»** ***Цель:*** учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.

ОУД по расписанию	2	10:30-10:50	2.Естествознание **Тема: «Мир насекомых»** **Цель**: Формировать представление о насекомых, обитающих на территории Казахстана, об характерных признаках. Учить устанавливать отличия бабочки и жука.	2.Основы математики. **Тема: «Равенство и неравенство между двумя группами предметов»** **Цель:** Продолжать учить детей устанавливать равенство между двумя группами предметов, используя в речи выражения: больше, меньше, поровну, столько-сколько. Составлять группы из отдельных предметов,	2Художественная литература **Тема: «Чтение коротких рассказов** **Цель:** Помочь понять содержание произведения, используя приемы выразительного чтения текста.	2.	

				согласовывая существительные с числительным.			
динамические паузы(перемены) обед		10:50-11:10	**«Не оставайся на полу»** (бег, прыжки, ловкость)	. **«Удочка»** (прыжки, ловкость)	**«Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость)	**«Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость)	**«Ноги от земли»** (б выносливость
ОУД по расписанию ДО:	3..	11:10-11:30	3.Музыка. **Тема: «Весело поем»** **Цель:** Учить эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать навыки	3.Рисование. **Тема: «Воздушные шары»** **Цель:** Развивать у детей навыки рисования карандашом предметов округлых форм; совершенствовать нетрадиционные		3 Музыка **Тема: «Песенка для мамы»** **Цель:** Побуждать к целостному восприятию песни. Учить восприятию средств выразительности пения: настроение, характер музыки (весёлый, грустный),	3. Ознакомление окружающим мирс **Тема:** Организовать сюжетно- ролевые игры: « На отдыхе» другие.

			пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; привлекать к участию в играх по сигналу с выполнением танцевальных движений, имитируя движения животных.	способы рисования по заданной теме.		некоторые чувства, интонаций (вопрос – ответ).	
динамические паузы(перемены)		11:30-12:20	**2. «Караси и щука»** Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. **Индивидуальная работа** «Прыгни дальше». *Цель:* учить прыгать в длину с разбега.	**2.«У кого мяч?»** Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.	**2. « Рыбаки и рыбки» Цель игры: формировать согласованность двигательных действий.**).	**2.**«Совушка». *Цель:* учить действовать по сигналу.	**2. «Охотники и утки» Цель игры: воспитыва ловкость.**
динамические паузы(перемены)		12:20 12:50	**«Совушка»** (бег, лазанье, равновесие)	**«Не оставайся на полу»** (бег, прыжки, ловкость)	**«Жмурки»** (бег)	**«Космонавты»** (бег, согласованность действий) Взявшись за руки	**«Белые медведи»** (бег ловкость)

Уход детей домой		12:50 13:00	Беседа «Расскажи о своем домашнем питомце».	Консультация **«Значение игрушки в жизни ребенка».**	Дидактическая игра **«Чудесный мешочек».**	**Беседа о дружбе**	Консультация «Значение физ.зарядки в жизни ребенка».