Завуч по учебной работе _____

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД**

**В мини-центре. Средняя группа.**
***Май***
***2021-2022 у.г.***

4

| Режим дня | № | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 02.05 | 03.05 | 04.05 | 05.05 | 06.05 |
| **Прием детей** Беседы с родителями<br><br>Зарядка. Дидактические игры | | 8:30<br>9:00<br><br>9:15-10:00 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | | | | **Дидактическая игра «Доползи до игрушки»**<br>Цель: учить воспринимать расстояние, показать, что от него зависит результат действий не только в ближнем, но и в дальнем пространстве; обратить внимание на направление движения | **дидактическая игра «Спрячем и найдем»**<br>Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения, последовательно осматривать его; развивать внимание и запоминание; учить выделять из окружающего | **Дидактическая игра «Картина»**<br>Цель: учить располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам); развивать внимание, подражание; закреплять восприятие целостных предметов и различать их между | **дидактическая игра «Составь предмет»**<br>Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур). |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | в пространстве и самостоятельно выбирать это направление. | предметы, находящиеся в поле зрения. | собой. | |
| ОУД по расписанию | 1. | 10:00-10:20 | | 1.Развитие речи<br><br>**Тема: « Овощи и фрукты»**<br><br>**Цель:** Учить детей отвечать на вопросы по теме; закрепить представление об овощах и фруктах; учить детей отвечать на вопросы применяя имена прилагательные. Развивать внимание. | 1.физическая культура<br>**Тема: « Лазание»**<br><br>**Цель:**<br>Совершенствовать навык лазания под дугу. Закрепить навык влезания на гимнастическую стенку. | 1. | 1. Физическая культура.<br><br>**Тема: «Равновесие при ходьбе. Лазание под дугу»**<br><br>**Цель:**<br>Совершенствовать навык сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке по веревке; закрепить навык лазания под дугу. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| динамические паузы(перемены ) | | 10:20-10:30 | | **«Снег идёт»** ***Цель:*** научить соотносить собственные действия с действиями участников игры; упражнять детей в беге, делать повороты вокруг себя. | **«Солнышко и дождик»** ***Цель:*** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. | **.«Совушка».** *Цель:* учить действовать по сигналу | **«Мой весёлый звонкий мяч»** ***Цель:*** учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. |
| ОУД по расписанию | 2 | 10:30-10:50 | | 2.Основы математики. **Тема «Геометрические фигуры»** **Цель:** Учить летей находить в окружающем мире предметы, соответствующие геометрическим фигурам, сопоставляя их по размеру, величине, цвету. | 2. Конструирование **Тема: « Волшебная бумага»** **Цель:** Продолжать развивать интерес к конструированию из бумаги. Учить детей способам обрывания, сминания, скатывания бумаги, учить видеть лепестки одуванчика в бумажных кусочках, развивать моторику рук; активизировать словарную лексику. | 2. казахский язык. **Тақырыбы: Менің атам** **Мақсаты:** | |
| динамические паузы(перемены ) обед | | 10:50-11:10 | | . **«Удочка»** (прыжки, ловкость) | **«Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость) | **«Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость) | **«Удочка»** (прыжки, ловкость) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОУД по расписанию ДО: | 3.. | 11:10-11:30 | | 3.Рисование. **Тема: «Свободная тема»** **Цель:** Формировать навыки самостоятельного рисования по замыслу, изображая предметы четырехугольной формы в сочетании их с округлыми формами. | | 3 Аппликация **Тема: « Украсим комнату»** **Цель:** Показать закономерности расположение элементов с учетом формы, обучение работать аккуратно, пользуясь салфеткой для удаления остатков клея. | 3.Факультатив: « Игры-путешествия для ребят дошколят» Тема: « Выставка рисунков» Цель: Учить детей видеть и передавать в рисунках красоту. |
| динамические паузы(перемены) | | 11:30-12:20 | | **2.«У кого мяч?»** Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. | **2. « Рыбаки и рыбки» Цель игры: формировать согласованность двигательных действий.** | **2.**«Совушка». *Цель:* учить действовать по сигналу. | **2.«У кого мяч?»** Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность |
| динамические паузы(перемены) | | 12:20 12:50 | | **«Не оставайся на полу»** (бег, прыжки, ловкость) | **«Жмурки»** (бег) | **«Космонавты»** (бег, согласованность действий) Взявшись за руки | **«Жмурки»** (бег) |
| Уход детей домой | | 12:50 13:00 | | Консультация **«Значение игрушки в жизни ребенка».** | Дидактическая игра **«Чудесный мешочек».** | **Беседа о дружбе** | Консультация **«Значение игрушки в жизни ребенка».** |

Завуч по учебной работе _____

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД**

**В мини-центре. Средняя группа.**
***Май***
***2021-2022 у.г.***

1 нед

| Режим дня | № | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 10.05 | 11.05 | 12.05 | 13.05 |
| **Прием детей** Беседы с родителями | | 8:30 9:00 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| Зарядка. Дидактические игры | | 9:15-10:00 | | **Дидактическая игра «Доползи до игрушки»** Цель: учить воспринимать расстояние, показать, что от него зависит результат действий не только в ближнем, но и в дальнем пространстве; обратить внимание на направление движения в пространстве и самостоятельно | **дидактическая игра «Спрячем и найдем»** Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения, последовательно осматривать его; развивать внимание и запоминание; учить выделять из окружающего предметы, находящиеся в поле зрения. | **Дидактическая игра «Картина»** Цель: учить располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам); развивать внимание, подражание; закреплять восприятие целостных предметов и различать их между собой. | **дидактическая игра «Составь предмет»** Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур). |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | выбирать это направление. | | | |
| ОУД по расписанию | 1. | 10:00-10:20 | | | 1.физическая культура<br>**Тема: «Бросание мяча через сетку»**<br><br>**Цель:** Учить бросанию волейбольного мяча через сетку двумя руками. | 1.<br>**Тақырыбы: Неше доп?**<br><br>**Мақсаты:** | 1.Физическая культура.<br>**Тема: «Лазание через бревно, бросание мяча через сетку»**<br>**Цель:**<br>Совершенствовать навык лазания через бревно; закрепить бросание большого мяча двумя руками через сетку. |
| динамические паузы(перемены) | | 10:20-10:30 | | **«Снег идёт»**<br>***Цель:*** научить соотносить собственные действия с действиями участников игры; | **«Солнышко и дождик»**<br>***Цель:*** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать | **.«Совушка».**<br>*Цель:* учить действовать по сигналу | **«Мой весёлый звонкий мяч»**<br>***Цель:*** учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | упражнять детей в беге, делать повороты вокруг себя. | их действовать по сигналу воспитателя. | | убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. |
| ОУД по расписанию | 2 | 10:30-10:50 | | 2.Основы математики. | 2Художественная литература **Тема: « Флаг Казахстана»** **Цель:**Продолжать знакомить с флагом Казахстана. Формировать представление о силе нашей армии. Продолжать развивать связную речь. | 2. : | |
| динамические паузы(перемены) обед | | 10:50-11:10 | | . **«Удочка»** (прыжки, ловкость) | **«Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость) | **«Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость) | **«Ноги от земли»** (бег, выносливость |
| ОУД по расписанию | 3.. | 11:10-11:30 | | 3.Рисование. | | 3 Музыка | 3. Ознакомление с окружающим |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ДО: | | | | | | **Тема: Бабушка моя**<br><br>**Цель: расширять обьем исполняемых песен, связанный с образом семьи, дома** | миром<br><br>**Тема:** «Что хранит бабушкин альбом.»<br><br>**Цель:** Учить рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия. Расширять знания детей о защитниках страны. |
| динамические паузы(перемены) | | 11:30-12:20 | | **2.«У кого мяч?»** Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. | **2. « Рыбаки и рыбки» Цель игры: формировать согласованность двигательных действий.** ). | **2.**«Совушка». *Цель:* учить действовать по сигналу. | **2. «Охотники и утки» Цель игры: воспитывать ловкость.** |
| динамические паузы(перемены) | | 12:20 12:50 | | **«Не оставайся на полу»** (бег, прыжки, ловкость) | **«Жмурки»** (бег) | **«Космонавты»** (бег, согласованность действий) Взявшись за руки | **«Белые медведи»** (бег, ловкость) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Уход детей домой | | 12:50<br>13:00 | | Консультация **«Значение игрушки в жизни ребенка».** | Дидактическая игра **«Чудесный мешочек».** | **Беседа о дружбе** | Консультация «Значение физ.зарядки в жизни ребенка». |

Завуч по учебной работе _____

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД**

**В мини-центре. Средняя группа.**
***Май***
***2021-2022 у.г.***

2 нед

| Режим дня | № | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 16.05 | 17.05 | 18.05 | 19.05 | 20.05 |
| **Прием детей** Беседы с родителями | | 8:30 9:00 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| Зарядка. Дидактические игры | | 9:15-10:00 | **Дидактическая игра «Подбери фигуру»** Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. | **Дидактическая игра «Доползи до игрушки»** Цель: учить воспринимать расстояние, показать, что от него зависит результат действий не только в ближнем, но и в | **дидактическая игра «Спрячем и найдем»** Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения, последовательно осматривать его; развивать внимание и запоминание; учить выделять из | **Дидактическая игра «Картина»** Цель: учить располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам); развивать внимание, подражание; закреплять восприятие | **дидактическая игра «Составь предмет»** Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур). |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | дальнем пространстве; обратить внимание на направление движения в пространстве и самостоятельно выбирать это направление. | окружающего предметы, находящиеся в поле зрения. | целостных предметов и различать их между собой. | |
| ОУД по расписанию | 1. | 10:00-10:20 | 1. Физическая культура.<br><br>**Тема: «Прыжки в высоту. Лазание через бревно»**<br>**Цель**:<br>Совершенствовать навык прыжков через предмет высотой 10 см. Совершенствовать умение лазания через бревно.<br><br>Подвижная игра: « Удочка» | 1.Развитие речи<br><br>**Тема: « Моя игрушка»**<br>**Цель:** Закрепить умение составлять короткий рассказ об игрушке, закрепить звукопроизношение (к), (т), (п). Побуждать использовать слова, обозначающие внешние признаки и действия с игрушкой. | 1.физическая культура<br>**Тема: «Метание правой, левой рукой в даль. Прыжки в высоту»**<br>**Цель:** Формировать умение метания в даль правой и левой рукой. Совершенствовать технику прыжка через предмет высотой 10 см.<br><br>Подвижная игра: « Удочка» | 1<br>казахский язык.<br><br>**Тақырыбы: Неше доп?**<br><br>**Мақсаты** | 1.Физическая культура.<br>**Тема: «Ползание. Лазание. Метание правой, левой рукой.**<br><br>**Цель:** Формировать навыки ползания между ножками стула, лазания по наклонной лестнице, совершенствовать умения метать в даль правой и левой рукой.<br><br>Подвижная игра «Снайпер» |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| динамические паузы(перемены) | | 10:20-10:30 | **Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость | **«Снег идёт»** ***Цель:*** научить соотносить собственные действия с действиями участников игры; упражнять детей в беге, делать повороты вокруг себя. | **«Солнышко и дождик»** ***Цель:*** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. | **.«Совушка».** *Цель:* учить действовать по сигналу | **«Мой весёлый звонкий мяч»** ***Цель:*** учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. |
| ОУД по расписанию | 2 | 10:30-10:50 | 2.Естествознание<br>**Тема: Растет на поле «Цветок-солнышко»**<br>**Цель:** Показать зеленую травку, предложить детям погладить ее. Обратить внимание на одуванчик. | 2.Основы математики.<br>**Тема: Пространственные направления: Справа-слева; впереди-позади; вверху-внизу; далеко-близко; высоко-низко.** | 2Конструирование<br>**Тема: «Построить замок»**<br>Цель: Формировать творческое воображение при сооружении постройки на заданную тему, объединяя их по сюжету и обыгрывая | 2 | 2. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Уточнить , что цветы рвать и топтать ногами нельзя, нужно их беречь. | **Цель:** Продолжать учить детей умению различать пространственные направления по отношению к себе: справа-слева, позади-впереди, вверху-внизу, далеко-близко, высоко-низко. | его. | | |
| динамические паузы(перемены)<br>обед | | 10:50-11:10 | **«Не оставайся на полу»** (бег, прыжки, ловкость) | **«Удочка»** (прыжки, ловкость) | **«Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость) | **«Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость) | **«Ноги от земли»** (бег, выносливость |
| ОУД по расписанию ДО: | 3.. | 11:10-11:30 | 3.Музыка.<br>**Тема: «Вспоминаем повторяем»**<br>**Цель:** Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, | 3.Рисование.<br>**Тема: « Казахский орнамент в полосе»**<br>**Цель:** Формировать навыки рисования кистью двух элементов казахского орнамента, | | 3 Лепка<br>Тема: «Парад самолетов»<br>Цель: Учить лепить несложные предметы, состоящие из двух | 3.Факультатив «Игры-путешествия для ребят дошколят»<br>Тема: « Нарисуй и укрась вазу для цветов»<br>Цель: Учить детей видеть и передавать в |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | танцев, хороводов, игр. Закреплять приобретенные навыки | используя основные цвета и их оттенки. | | частей, раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями, соединяя « палочки» между собой. Учить обьединять индивидуальные работы в коллективные | рисунках красоту окружающей природы, получать удовольствие от процесса рисования. |
| динамические паузы(перемены) | | 11:30-12:20 | **2. «Караси и щука»** Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. **Индивидуальная работа** «Прыгни дальше». *Цель:* учить прыгать в длину с разбега. | **2.«У кого мяч?»** Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. | **2. « Рыбаки и рыбки» Цель игры: формировать согласованность двигательных действий.** ). | **2.**«Совушка». *Цель:* учить действовать по сигналу. | **2. «Охотники и утки» Цель игры: воспитывать ловкость.** |
| динамические паузы(перемены) | | 12:20 12:50 | **«Совушка»** (бег, лазанье, равновесие) | **«Не оставайся на полу»** (бег, прыжки, ловкость) | **«Жмурки»** (бег) | **«Космонавты»** (бег, согласованность действий) Взявшись за руки | **«Белые медведи»** (бег, ловкость) |
| Уход детей домой | | 12:50 13:00 | Беседа «Расскажи о своем домашнем питомце». | Консультация **«Значение игрушки в жизни ребенка».** | Дидактическая игра **«Чудесный мешочек».** | **Беседа о дружбе** | Консультация «Значение физ.зарядки в жизни ребенка». |

Завуч по учебной работе _____

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД**

**В мини-центре. Средняя группа.**
***Май***
***2021-2022 у.г.***

3 нед

| Режим дня | № | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 23.05 | 24.05 | 25.05 | 26.05 | 27.05 |
| **Прием детей** Беседы с родителями | | 8:30 9:00 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| Зарядка. Дидактические игры | | 9:15-10:00 | **Дидактическая игра «Подбери фигуру»** Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. | **Дидактическая игра «Доползи до игрушки»** Цель: учить воспринимать расстояние, показать, что от него зависит результат действий не только в ближнем, но и в дальнем пространстве; обратить внимание на направление движения в пространстве и самостоятельно | **дидактическая игра «Спрячем и найдем»** Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения, последовательно осматривать его; развивать внимание и запоминание; учить выделять из окружающего предметы, находящиеся в поле зрения. | **Дидактическая игра «Картина»** Цель: учить располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам); развивать внимание, подражание; закреплять восприятие целостных предметов и различать их между собой. | **дидактическая игра «Составь предмет»** Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур). |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | выбирать это направление. | | | |
| ОУД по расписанию | 1. | 10:00-10:20 | 1. Физическая культура.<br><br>**Тема: «Метание в цель. Влезание на гимнастическую стенку.»**<br>**Цель:**<br>Совершенствовать навыки метания в вертикальную цель правой и левой рукой через веревку. Закрепить умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее. | 1.Развитие речи<br><br>**Тема: « Одежда и обувь»**<br>**Цель:** Уточнить и активизировать в речи детей названия одежды и обуви (варежки-перчатки, туфли-сапоги) с помощью картинок. Дать возможность проявить себя в выборе нарядов для куклы. Развивать эстетический вкус. | 1.физическая культура<br><br>**Тема: « Равновесие при ходьбе по веревке. Метание в вертикальную цель»**<br><br>**Цель:**<br>Совершенствовать навыки сохранения равновесия при ходьбе по веревке. Закрепить навык метания в вертикальную цель правой и левой рукой через веревку. | 1.Казахский язык.<br><br>По плану учителя. | 1.Физическая культура.<br>**Тема: «Прыжки. Равновесие»**<br>**Цель:**<br>Совершенствовать навыки прыжков с ноги на ногу, прямой галоп, в глубину. Закрепить умение сохранять равновесие при ходьбе по веревке. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| динамические паузы(перемены) | | 10:20-10:30 | **Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость | **«Снег идёт»** ***Цель:*** научить соотносить собственные действия с действиями участников игры; упражнять детей в беге, делать повороты вокруг себя. | **«Солнышко и дождик»** ***Цель:*** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. | **.«Совушка».** *Цель:* учить действовать по сигналу | **«Мой весёлый звонкий мяч»** ***Цель:*** учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОУД по расписанию | 2 | 10:30-10:50 | 2.Естествознание<br><br>**Тема: « Высадка растений»**<br><br>**Цель:** Включить детей в посильную деятельность по высаживанию растений и уходу за ними. Расширить знания об условиях необходимых для роста растений ( тепло, свет, вода, уход). Формировать элементарные представления о труде взрослых. Воспитывать желание принимать участие в посильном труде. | 2.Основы математики.<br><br>**Тема: Веселая угадай-ка**<br><br>**Цель:** Закрепить умение сравнивать предметы по длине, пользуясь словами: «длиннее», «короче», «равные по длине». | 2Художественная литература<br><br>**Тема: « Лето»**<br><br>**Цель:** Активизировать и обогащать словарь. Обогатить двигательный опыт детей. Обобщить первичные представления о явлениях, происходящих в природе летом. Развитие связной речи. | 2. | 2. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| динамические паузы(перемены)<br>обед | | 10:50-11:10 | **«Не оставайся на полу»** (бег, прыжки, ловкость) | . **«Удочка»** (прыжки, ловкость) | **«Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость) | **«Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость) | **«Ноги от земли»** (бег, выносливость |
| ОУД по расписанию ДО: | 3.. | 11:10-11:30 | 3.Музыка.<br>**Тема: « Мы танцуем и поем»**<br>**Цель:** Учить различать темп музыкального произведения; эмоционально воспринимать музыкальное произведение; совершенствовать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него; реагировать на начало и окончание | 3.Рисование.<br>**Тема: «Солнышко лучистое»**<br>**Цель:** Формировать навыки самостоятельного рисования по замыслу, используя разноцветные мелки. | | 3Музыка<br>**Тема: Котик, милый покажись**<br>**Цель: Поддерживать стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к исполняемому репертуару в элементарных эстетических суждениях, в рисунке, а также в моделировании характера и содержания музыки и движений** | 3. Ознакомление с окружающим миром<br>**Тема**: « Моя семья»<br>**Цель:** Учить рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи. Расширить знания детей о защитников страны. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | музыкального произведения; повторять знакомые танцы. | | | | |
| динамические паузы(перемены) | | 11:30-12:20 | **2. «Караси и щука»** Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. **Индивидуальная работа** «Прыгни дальше». *Цель:* учить прыгать в длину с разбега. | **2.«У кого мяч?»** Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. | **2. « Рыбаки и рыбки» Цель игры: формировать согласованность двигательных действий.** ). | **2.**«Совушка». *Цель:* учить действовать по сигналу. | **2. «Охотники и утки» Цель игры: воспитывать ловкость.** |
| динамические паузы(перемены) | | 12:20 12:50 | **«Совушка»** (бег, лазанье, равновесие) | **«Не оставайся на полу»** (бег, прыжки, ловкость) | **«Жмурки»** (бег) | **«Космонавты»** (бег, согласованность действий) Взявшись за руки | **«Белые медведи»** (бег, ловкость) |
| Уход детей домой | | 12:50 13:00 | Беседа «Расскажи о своем домашнем питомце». | Консультация **«Значение игрушки в жизни ребенка».** | Дидактическая игра **«Чудесный мешочек».** | **Беседа о дружбе** | Консультация «Значение физ.зарядки в жизни ребенка». |

Завуч по учебной работе _____

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД**

**В мини-центре. Средняя группа.**
***Май - Июнь*** ***4 нед***
***2021-2022 у.г.***

| Режим дня | № | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 30.05 | 31.05 | 01.06 | 02.06 | 03.06 |
| **Прием детей** Беседы с родителями | | 8:30 9:00 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| Зарядка. Дидактические игры | | 9:15-10:00 | **Дидактическая игра «Подбери фигуру»** Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. | **Дидактическая игра «Доползи до игрушки»** Цель: учить воспринимать расстояние, показать, что от него зависит результат действий не только в ближнем, но и в дальнем пространстве; обратить внимание на направление движения в пространстве и | **дидактическая игра «Спрячем и найдем»** Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения, последовательно осматривать его; развивать внимание и запоминание; учить выделять из окружающего предметы, находящиеся в поле зрения. | **Дидактическая игра «Картина»** Цель: учить располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам); развивать внимание, подражание; закреплять восприятие целостных предметов и различать их между собой. | **дидактическая игра «Составь предмет»** Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур). |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | самостоятельно выбирать это направление. | | | |
| ОУД по расписанию | 1. | 10:00-10:20 | 1. Физическая культура.<br><br>**Тема: Прыжки на двух ногах, метания в горизонтальную цель.»**<br>**Цель:**<br>Совершенствовать навык метания в горизонтальную цель правой и левой рукой через веревку. Закрепить навык подпрыгивания на двух ногах (ноги-вместе, ноги-врозь). | 1.Развитие речи<br><br>**Тема: Узнай по описанию**<br><br>**Цель:** Закрепить умение составлять короткий рассказ об овоще или фрукте так, чтобы можно было узнать их по описанию. Побуждать использовать слова, обозначающие внешние признаки, | 1.физическая культура<br>**Тема: «Лазание»**<br>**Цель:**<br>Совершенствовать навык лазания под дугу. Закрепить навык влезания на гимнастическую стенку. | 1. казахский язык.<br><br>**Тақырыбы: Мен сурет саламын**<br>**Мақсаты:** | 1.Физическая культура.<br>**Тема: « Равновесие. Лазание»**<br>Цель:<br>Совершенствовать навык сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке- по веревке. Закрепить навыки лазания под дугу. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | применяя имена прилагательные. Развивать внимание. | | | |
| динамические паузы(перемены) | | 10:20-10:30 | **Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость | **«Снег идёт»** ***Цель:*** научить соотносить собственные действия с действиями участников игры; упражнять детей в беге, делать повороты вокруг себя. | **«Солнышко и дождик»** ***Цель:*** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. | **.«Совушка».** *Цель:* учить действовать по сигналу | **«Мой весёлый звонкий мяч»** ***Цель:*** учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. |
| ОУД по расписанию | 2 | 10:30-10:50 | 2.Естествознание<br>**Тема: «Волшебница вода»**<br>**Цель:** Расширить представление детей о значении воды и ее свойствах. Напомнить о правилах безопасности на воде в летний период. Воспитывать бережное отношение | 2.Основы математики.<br>**Тема: «Предметы соответствующие геометрическим фигурам»**<br>**Цель**: Учить детей находить в окружающем мире предметы, соответствующие геометрическим | 2. | 2. | 2. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | к воде. | фигурам, сопоставляя их по величине, цвету, размеру. | | | |
| динамические паузы(перемены)<br>обед | | 10:50-11:10 | **«Не оставайся на полу»** (бег, прыжки, ловкость) | . **«Удочка»** (прыжки, ловкость) | **«Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость) | **«Перемени предмет»** (развитие кисти руки, ловкость) | **«Ноги от земли»** (бег, выносливость |
| ОУД по расписанию ДО: | 3.. | 11:10-11:30 | 3.Музыка.<br>**Тема: Тихо – громко**<br>**Цель:** Учить различать контрастные музыкально – выразительные средства, передающие | 3.Рисование.<br>**Тема: «Круг. Четырехугольник»**<br>**Цель:** Формировать навыки самостоятельного рисования . | 3.Конструирование<br>**Тема: « Моя фантазия»**<br>**Цель:** Продолжать развивать умение преобразовывать листы бумаги. Учить детей способам обрывания, сменания, скатывания. | 3 Аппликация<br>**Тема: «Грибная поляна»**<br>**Цель:** Обучать составлению общей композиции; работать аккуратно, пользуясь салфеткой для удаления остатков клея. | 3. Факультатив « Игры- путешествия для ребят дошколят<br>**Тема:** « Выставка рисунков»<br>**Цель:** Учить детей видеть и передавать в рисунках красоту. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | музыкальный образ | | | | |
| динамические паузы(перемены) | | 11:30-12:20 | **2. «Караси и щука»** Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. **Индивидуальная работа** «Прыгни дальше». *Цель:* учить прыгать в длину с разбега. | **2.«У кого мяч?»** Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. | **2. « Рыбаки и рыбки» Цель игры: формировать согласованность двигательных действий.** ). | **2.**«Совушка». *Цель:* учить действовать по сигналу. | **2. «Охотники и утки» Цель игры: воспитывать ловкость.** |
| динамические паузы(перемены) | | 12:20 12:50 | **«Совушка»** (бег, лазанье, равновесие) | **«Не оставайся на полу»** (бег, прыжки, ловкость) | **«Жмурки»** (бег) | **«Космонавты»** (бег, согласованность действий) Взявшись за руки | **«Белые медведи»** (бег, ловкость) |
| Уход детей домой | | 12:50 13:00 | Беседа «Расскажи о ссвоем домашнем питомце». | Консультация **«Значение игрушки в жизни ребенка».** | Дидактическая игра **«Чудесный мешочек».** | **Беседа о дружбе** | Консультация «Значение физ.зарядки в жизни ребенка». |