

КГУ «ОСШ села Акимовка»

**Баланың жеке тұлғасы
дамуын бақылау күнделігі
Дневник наблюдений
личностного развития ребенка**

ФИО учащегося: Молодецкий Геннадий
Класс: 4
Учебный год: 2023-2024 г.

ФИО педагога: _____

Лебедев Яков Юрьевич

Учебный год: 2023 - 2024 г.

01.09.23

Предмет: математика

На уроке для Тимозия были представлены следующие задания:

- 1) Записать числа по порядку от 1 до 13
- 2) Записать числа в обратном порядке от 13 до 1
- 3) Записать числа: 1 дес. 1 ед.; 1 дес. 8 ед.; 1 дес.
- 4) Записать другие числа: $13 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$, $15 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$, $17 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$
- 5) Нарисовать отрезок длиной 1 дес. 1 ед. и еще 4 см. Записать длину отрезка

05.09.23

Предмет: русский язык

На уроке Тиме были представлены задания на тему: "Платные звуки и буквы".

- 1) В первом задании было необходимо прочитать стихотворение и найти ошибки в словах.
- 2) Прочитать слова. И найти слова и подчеркнуть гласные и записать их в 3 столбика
- 3) Списать слова и подчеркнуть буквы, подчеркнуть

Результат

65

1

- С 1 заданием Тимадий справился
- Со вторым заданием возникли проблемы, т.е. решил не умеет складывать десятки и единицы
- С третьим заданием после приведения примера Тимадий справился
- С четвертым заданием Тимадий справился

С 1 заданием Тимадий справился и написал вербальную ошибку.

Со вторым заданием решил справиться, допустив 3 ошибки, а именно отнес слова не и мой к числам

С 3 заданием Тимадий справился не допустив ошибок.

09
01.10.23

07.09.23

отличается написание одного слова от другого.

Предмет: литературное чтение

На уроке каждому были представлены следующие задания:

1) Нужно было написать то, что ~~хочет~~ ученик ^{выразить} и то, чему он хочет научиться.

Для данного задания ему были представлены слова для справок.

1) Во втором задании ученику нужно разгадать ребус и написать название улицы на которой он живет

3) В ^{третей} задании ученику было дописать недостающие буквы в слова.

4) В четвертом задании ученику было отгадать учителя, используя слова для справок для задания скелет

13.09.23

Предмет: Познавание мира

С первым заданием ученик справился
Во втором задании ученик справился, но тем
не менее он не знал на какой улице сейчас
проживает, он написал название улицы с
прошлого места жительства.

В третьем задании ученик не смог раз-
гадать ребус самостоятельно, но смог
вставить пропущенные буквы.

В четвертом задании ученик вставил и
подобрал слова верно, но не смог их
прочесть в мужской род.

На уроке познакомил учащихся Тематическим Блэндом дать следующие задания:

- 1) Обозначить стрелкой силу ветра
 - 2) Заполнить предложения с помощью слов для справок: Лето жаркое, а осень ...
 - 3) "Четвертой лишней". Подчеркнуть, лишнее слово, объяснить свой выбор
 - 4) Нарисовать условия обозначения, которыми пользуются, занимаясь наблюдениями за погодой (ясно, дождь, снег...)
 - 5) Прочитать загадку и написать ответ. Ответить на вопрос: Чем измеряют этот показатель? (температура)
- Урок: Математика. Тема: "Сложение и вычитание чисел с десятичными дробями и обозначением чисел"
- 1) Выполнить действия сложения
 2. Найти среднее число

03.10.23

С первой и второй заданиями Тимур справился без ошибок

В третьей задании у Тимура возникли трудности с объяснением выбранного им предмета.

С четвертой и пятой заданиями Тимур справился.

С первой и второй заданиями у Тимура не возникло трудностей

Дата

Наблюдение

- 3) Найти число. Записать в виде примера и
выполнить действия (увеличить число 50 на 12...)
- 4) Выполнить действия в столбик

06.10.2013

Предмет: русский язык. Тема: „правописание
иш-иш, ча-ча, чу-чу“

- 1) Подписать русские. Подчеркнуть сочетания с
написью бурьяны.
2. Записать слова по слогам. Записать их. Подчеркнуть
гласные после сочетания согласных.
3. Иллюстри „четвертой линией“
4. Выполнить слова в 3 столбика: иш-иш, 2) ча-ча,
3) чу-чу
5. Рассмотреть рисунки и закончить предложения
6. Изменить слова по образцу

В третьей задаче Тимурю было трудно запомнить задание, так как ребенок не мог вспомнить слова через десятилетие.

В четвертой задаче у Тимура также возникли трудности, так как ученик не мог запомнить алгоритм выполнения.

С первой задачей у Тимура возникли проблемы, так как ученик неправильно запомнил название некоторых животных.

Во второй задаче трудностей не возникло.

В третьей задаче ученик сообщил, что миссия была именно та, которой не является программой.

В четвертой задаче проблем не возникло.

В пятой задаче трудностей также не возникло.

08.11.

Русский язык. Тема: ударение

- 1) Прочитать слова и указать на слог, который слышится иначе другим
- 2) Прочитать слова и поставить ударение, безударные гласные выделить ивадратиком
- 3) Прочитать и списать словосочетания. Поставить в словах ударение
- 4) Прочитать первое слово в строке. Выделить пропускающую букву. Подбери и запиши проверочное слово.

04.11.23

Математика. Получение сотен сложением двузначных чисел с однозначными и двузначными числами

и Рисуйи изучая, чтобы не было

Вот задание ученик выполняет не сам, тот
нап редком не знает формул начала и времени,
даже по образцу

- 1) С первым заданием Елизавет справилась
- 2) Но вторым заданием у ученика возникли
проблемы с постановкой звукоаромт глагола
- 3) С третьим заданием Елизавет справилась
- 4) В четвертом задании ученик не смог
записать проверочные слова.

1) С первым заданием ученик справился.

2. Сколько нужно прибавить, чтобы получить другое число? Внимательно прочитай условие задачи.

3) реши задачу: В сибирской мастерской в первый деньшили 55 шапок, во второй день - 47. Сколько шапокшили за 2 дня?

21.12.23.

Предмет: познание мира. Тема: "Грибы".

1) В первой задаче нужно было зачеркнуть несъедобные грибы, перевернувшие на рисунке.

2) Во второй задаче нужно было составить описание гриба по плану.

1) Название гриба

2) Внешний вид (форма, цвет); шляпка и ножка

3) Где растет?

4) Съедобный или нет?

5) Какие блюда можно приготовить?

3) Прочитай задачу и ответь на вопрос: "Какие грибы приносят ядовитые грибы?"

2) Во втором задании Тина допустила ошибку
в примере $18 + \dots = 20$, $65 + \dots = 70$, $56 + \dots = 60$

3) В задании ученик не справился

1) С первым заданием Тимур справился

2) Во втором задании Тина не ответила на
3 вопрос

3) Задание ученик отложил, но на вопрос
ответить не смог.

22.12.23

Предмет: Русский язык. Продемонстрировать темы: "са-ша", "чу-шу", "ми-ши".

1) Прочитай текст. Выпиши слова с ти-ми, ча-ча, чу-шу. Придумай и дополни слова с этими сочетаниями

2) Прочитай словосочетания. Выделимые слова замени словами, близкими по смыслу. Запиши новые словосочетания

3) Выпиши пропущенные буквы в слова. Составь и запиши словосочетания. Подчеркни ти-ми, ча-ча, чу-шу.

21.12.23

Предмет: Литературное чтение. Тема: "Сказка"

1) В первом задании было выбрать: из каких частей слов состоит слово сказка.

2) Прочитай текст и ответь на вопросы

3) Чтобы сделать словосочетания, нужно было составить план

1) В первой задаче Тенадий допустил несколько ошибок

2) Со второй задачей Тенадий справился полностью, ошибаясь лишь в подборе веры

3) С третьей задачей ученик полностью справился.

31.01.24

Тема: И. Пивоваров "Весенний зонт" Не раскрой зонт

Предмет: "Литературное чтение"

1. Раскрой зонт.

2. Раскрой ремень.

3. О чём эта сказка: о зомби, о маме и о том или о другом?

4. Прочитай. Вспомни сказку. Эти слова принадлежат тебе, чтобы прочитать вслух за стол.

5. Что такое радость? Вспомни и отметь.

01.02.24

Предмет: Математика

Тема: Найдение неизвестного угла в треугольнике. Найдение неизвестного вчитаемого.

1. По рисунку найди неизвестный угол. Найди его и запиши в листок.

2. Найди по образцу неизвестные углы в треугольнике. Вспомни проверку.

3. Найди по образцу неизвестные вчитаемые.

1. (С какой) С заданной Тешиадий справился точнее
2. Средством Тешиадий смог справиться с помощью учителя
3. С этим заданием Тешиадий тоже справился
4. Выходит уверенность Тешиадий не имел, т.е. учено не развиты навыки чтения достаточного уровня
5. Составить вопрос-ответ само.

1. В первом задании было нужно посчитать атомы и молекулы. С этим заданием Тешиадий смог справиться точнее.

2. (Задача и пример) $65 - x = 24$

$$x = 65 - 24$$

$$x = 41$$

Вопросы проверю.
4. Найди неизвестные уменьшаемые. Вопросы проверю.

02.01.24.

Тема: „Изменение слов в прошедшем времени по родам и числам. Чем опасен лёд?“

1. Прочитай. Найди слова-признаки. Следи. Подчеркни слова признаки вышестоящей чертой.

2. Ответь на вопросы. Ответы запиши найди-слова, указывая признаки. Подчеркни их вышестоящей чертой.

3. Отгадай предмет по признакам.

4. Запиши слова, которые обозначают признаки предмета.

Решение

Тешадий сам справится

3. $x - 54 = 52$, $x - 25 = 42$, $x + 18 = 41$

С этим заданием Тешадий справился отлично

4. С этим заданием Тешадий тоже справился отлично.

1. Тешадий справился с этим заданием Тешадий отлично, по той причине, что Теша сам верно задавать вопросы и прилагательные.

2. Со вторым заданием Тешадий справился отлично, в этом ему помогли слова для справок

3. Отдавать задания Тешадий сам

4. С последним заданием Тешадий частично справился, так как он не совсем уверен

06.02.24.

Предмет: „Естествознание“

Тема: Почва. Свойства почвы.

1. Прочитай. Ответь на вопросы.

2. Прочитай. Что нового ты узнал о дождевых червях?

Почему дождевые черви называют трубочниками?
Какую пользу они приносят?

08.02.24.

Предмет: „Познание мира“

Тема: Дикие животные Казахстана

1. Какие животные ты узнал из рисунков? Подпиши и раскрась.

2. Кто где живет? Заполни предложения.

3. Узнай животных и расскажи о них.

05.03.24.

Предмет: „Литературное чтение“

Тема: „Бда и каштаны“

1. Прочитай. Зачеркни лишнее слово. Что означает
свой выбор.

1. На вопрос по сиюминутности Гешадий ответил верно

1. Гешадий прочитал текст и верно справился с заданием

1. С первым заданием, как и со всеми остальными, Гешадий справился.

1. С первым заданием Гешадий справился отлично

1. Водчи пошовицу на пошовицу и русовицу зупица
3. Чего больше на свете? Подчеркни.
4. Подбери рифму к "сведомости" словам зупица

06.04.24

Предмет: Русский язык

Тема: Имена собственные

1. Зачеркни третий лишний
1. Прочитай. Сними чистовую. Водчай сущую
- букву. Объясни свой выбор.
3. Прочитай слова. В начале каждого слова - буква
- предметов, а в начале - имена этих предметов? Как
- разные предметы и подбери свои зупица

11.05.24

Предмет: Математика

Тема: Таблица умножения - на 5

1. Соедини лишним примера и ответа
2. Вставь умножение зупица рядом примера не
- делено

2. Пошлвизу на казакском языке Тешадий не смо
вучить, на русском языке вучить смо
3. Подчеркни слова ученик верно
4. Имена Тешадий подобрал.

1. С первым заданием Тешадий справился
2. Прочитал Тешадий спороборни
3. Озеро Иртин - в этом словосочетании ^{не} смо
справиться а допустит ошибку, с остальными
словосочетаниями он справился.

1. С этим заданием Тешадий справился ошибочно.
в ч примерах допустил ошибки
2. С примерами таблицы умножения Тешадий справ
ся не отлично.

3 Сравни.

11.03.24.

Предмет: Божественное

Тема: Проверить земли нашего края

1. Задачи предложения
2. Прочитай описания из сказки «Айболит»
3. Прочитай. Рассмотри рисунков.

14.03.24.

Предмет: Познание мира

Тема: «Жизнь птиц»

1. Это птицы или нет?
2. Где птицы управляют свои дела?
3. Чем заняты

4. Со сравнением Текиади сравнил также смысл

12

1. Подчеркнул слова Текиади верно

2. Значение предложения верно.

3. На вопрос "как можно доказать эту уверенность
днем?" ответил верно.

1. Ответ на вопрос верно

2. Задачу Текиади решил

3. Ответ задачи Текиади верно.

Результат

65

19

ФИО педагога: Куценко Валентина
Юрьевна

Учебный год: 2023 - 2024 г.

1.09.23 - Предмет: Информационные-комму-
17.09.23 никативные технологии.

Темнадий проявил себя спокойным, неактивным ребенком. Уровень самостоятельности в учебной деятельности - низкий. Знает правила поведения в кабинете информатики.

На уроки приходит без тетради, домашнее задание (устный краткий пересказ) не готовит. Умеет работать в программах Word, Paint, но темп работы очень низкий.

18.09.23 Словарный запас низкий.

1.10.23

Уровень самостоятельности - низкий. Не выполняет домашнее задание систематически, не готовит устный пересказ $\frac{1}{3}$, все время говорит, что забыл выполнить.

На дополнительных карточках выполняет легкие задания (рисует, сопоставляет картинки, соотносит стрелками)

Имеется желание работать на компьютере, но нет достаточных умений, знаний, так как не готовится к уроку. За все время не принес и не показал тетрадь по ИКТ. На уроке невнимателен.

17.12.23г. Уровнев занимается в учебной деятельности. Регулярно выполняет домашнее задание. Забывает тетрадь

25.01.24г. Хорошо работает в команде, отвечает на вопросы очень хорошо, по карточкам хорошо работает.

06.02.24г. Активный участник занятий.

09.03.24г. Имеет небольшие проблемы в работе.

ФИО педагога: _____

Тойшыбай Жаулетбек

Учебный год: _____

2023-2024 г.

9.09.23

Молодечкинський Геннадий Баюнау Барононда
оқушын оқу ақабетін толық шегерген
байдалада. Баюу тіліне тән доббетарда
доббетарда қыңдоулар байдалада. Жауап
жұмыстарында ү, ұ, ө, і доббетары айыры
алмайды. Сөйіз атың кім? Сен неше жастасың?
Немісін қолыңға оқыту? - деген сұрақтар
сұрақтарға жауап бере алады. Баюу тілінде
1-10 дейін мүдірмей санайды. Баюуша алаң-
дасқан қолтаңба біледі.

25.09.

Геннадийді қорқытқан айында Баюнау
Барононда көлемді мәтіндерді оқы бар-
ононда өзінің түсінуде қыңдоу түсіндіреді.
Мәтін бойынша сұрақтар құрастырып,
сұрақтарға жауап беруде тілдік
қорытынғы аздығы байдалада.

Результат

Жада тауар орыноту барысында бүр-
інік жада сөздерді есінде сақтады. Бүршім
тапсырмаларды орындауда шаттауды бай-
қалмады. Мүмкін деңгейінде орфографияны
батыл көп кездеседі, нақты нақты.
Арнайы Бүршім 4, 4, 0, 1 деңгейде
атқаратын тапсырмаларды орындауда
кейбірліктер кездеседі.

Өтілген тауарды бойынша Темірдің
арнайы шарты, құрды еңсесімен
мен тауар туралы. Оқушының
баратын мектебіне жеткен.
Мүмкіндікпен қолдау алу
Чуаштың мектебі бойынша сұрақтар
тауар, тауар берілді.

13.10. Геннадий "Мениң Отаным - Қазақстаным"
тарауын аяқтау бағдарында. Қазақстан
қалалары, мемлекеттік рәміздері, өзінің
тұрған жері туралы білімді терең
байда? Не? сұрауға қанша жауап беруде,
көптеп жалағандықтарын жолдауда ұқсас-
ты.

20.10. Геннадий "Мениң Отаным - Қазақстаным"
"Жұмбақтар" тарауын аяқтау бағдарында
тарату бойынша ~~жаңа~~ өмілмен жаңа сөздер
ді толық меңгері алмады. Бірсы кейбір
сөздерді сабақ үстінде жолдамада.
Мәтінді арт жолда, сөздерді жалағанды
түркізде оқытуға бар. Түркізде, Мәтінді
жалағанды, мекеме, көпше түрде сөздерді
жолдауда қатынасты байдамады.

Результат

45
25
Оқушылар берімен неке танытқандар
орондау барысында -лар, дер, дүр, тер
жасаулықты оқуға арналған танытқандар
орондау. Оқушылар зерттеу көп келесе
неке екенін айыра білу барысында оқушы
мүдделер.

Генерация арнайы паразиттерге көптік,
микро, макро, мезо, мезо, мезо, мезо
бердім. Оқушы осы паразиттер
қарапайым сөздерді түсінді, микробты
мне келесе көпше түрде жасау
айтады.

13.11.2018 "Модели муро" тарафтан Ому баричегиз.
Генерал тарафтан байоннан отилин
таза сөздөргө Ому баричегиз, Ому кун
дүйнө сабагта колдонууда кундөзүмүз
турупдого. Айтомун мен тааруунда ай-
рыкча мого бар сөздөргө ереклик кетире
тологун медресе мен.

20.12.2023. „Мамандықтар Әлемі“ тарапы бойынша
Оқушының тарапы, қызы, еңбегі сағатына
Елестерін қалыптастыру мақсатында. Түр
сыздығы бойынша, Оқушының айырмашылығы
ол қалыптастыруға мүмкін.

Одним из первых делом
было отменить плату за
услуги. Впервые в стране
Айболитовым введена
свободная медицина.

Одним из первых делом
было отменить плату за
услуги. Впервые в стране
Айболитовым введена
свободная медицина.

24.01.2024

"Табан кубанга" тарауда бул багытта
да окуучулар табан кубанга турган
түрлүк бериле. Анткен мен бул багытта бай-
ыма мүнөздөгү табуулар, кезиктирил-
ген мүнөздөгү үчүнчү. Мага сөзүмүн
түрлүктөгү ороңдогон.

23.02.

"Формалар ортосунда" тарауда байында
мүдөөлүгү колдонулган мүнөз маанилерин
кейинкилерде и- эрекетин баалауа ба-
ытталган сүрөттөр кайткан? келүү?
мага бул, мүнөздөгү көрүнүш сөзү
дү аткарылган. Формалар, табуулар, табуулар!
сөзүмүн табууларда ороңдогон табуулар
түрлүктөгү колдонулган байында табуулар
бул ороңдогон.

Результат

Оқушы жаңа табиғи құбылыс туралы
ке екенін түсінеді. Жарықта байлақ оңтөс
сұрақтардың кейбіреуіне жауап бере
ады. Жаңа сөздерді арандық сабақ
барысында қолданады.

Генерал берімен жеткі болотына
сұрақтар құрастыруға ұмтылады.
Мәңгілік жеткі көлемін сөздерді қолдануда
қолданушы барында. Жұмыстың жеткі,
сертің + көптің жаңа сұрақтар туралы
барында жеткілікті көлеммен анықтай
ады.

18.03.

Ғадақи мен моғал аяғанда
моғдалар дүстүдери байына тосы
Мұраимның көмелен кейіпкерлер
іс әрекетіне бағалауға бағартамын
қатарға жауап берді. Соған қарағанда
жауап барлығында үлкенің заңына бағ
Селісді танытқанда ғарышқа да.

Оқушас жасас мазмундас мазмундас
 мазмундас көмекмен мазмундас мазмундас
 мада. Кейінкерлердес ис әрекетіне мазмундас
 деңіс беріс, бағалайды. Өзге қосымша-
 ларда мадада қате жібереді. Еңбектік
 заңын мазмундас мазмундас.

Результат

1.5

31

ФИО педагога: _____

Козакевич Маргарита Андреевна

Учебный год: _____

2023 - 2024г

04.09.23
18.09.23.

Английский язык.

На уроках берет себя спокойно. Первые уроки очень мало отвечает и медленно работает.

Выполняет все задания тщательно и устно, но делает много ошибок.

Частично знает счет и дни недели на английском языке.

Тщательно заботится о книге и тетрадях на урок английского языка. Не выполняет домашних заданий.

9.10.23

13.10.23. ку, старается выполнять все задания самостоятельно, иногда спрашивает.

Выполняет групповые работы, участвует в диалогических на английском языке.

Повторяет все слова и предложения из

устных заданий, делает предложения с пропущенными буквами.

Также просит заботиться о учебнике и тетрадях.

Результат

45

32
Старается правильно произносить и
читать слова. Выполняет большинство
заданий такие же как и его сверстники.
Задаёт вопросы с естественной
темой. Очень медленно выполняет
задания.

Старается хорошо отвечать на вопросы и активно
участвовать в игровых формах обучения,
но иногда допускает ошибки при выпол-
нении заданий.

16.11.23

20.11.23

Понимает смысл выполнения задания,
но затрудняется ответить.

Читает медленно, но старается про-
варивать каждое слово. повторяет за учителем.
В запоминании слов иногда возникает
затруднение. Теряет /устный ответ/ выпол-
няет, но отрывками.

При письме по диктовке допускает много
ошибок.

Результат

45

Правильно отвечает вопросам с доски.
Участвует в мероприятиях связанных
с английским, такие как и орфографичес-
ки. Хорошо выполняет задания с благо-
ром правильного варианта ответа.

33

13.12.23

20.12.23

Тема: Treasure and numbers.

Учащиеся берут себя прилежно.

Есть проблемы с правильностью произношения слов и их написания.

Выполняют задания за короткий промежуток времени, но допускают много ошибок.

Результат

45

34

Знает устный счет от 1 до 10, но
в проговаривании слов допускает много
ошибок.

Дата

Наблюдения

10.01.24

17.01.24

Тема: Weather 1, Weather 2.

Выполняет задания домашние ученицы.
Использует слова ед. числа с постройкой,
заполняет их, но через определенный
процент времени забывает.
Частично читает слова.

07.02.24

Тема: Unit revision.

Сегодня выполнил задания по карточке из учебника.

Более выполнил все задания, но
с 2 заданиями было затруднение.

1 задание было выполнено хорошо, но с
использованием учебника.

Всего 4 задания было выполнено с
незначительными ошибками, так как
теперь использует информацию из
учебника.

Результат

45

35

Выполняет большинство заданий, но допускает большое количество ошибок.

Активно участвует в групповых и

парных заданиях.

Получает неплохие результаты с выполнением заданий по карточке.

Допускает много ошибок в написании слов.

Дата

Наблюдение

13.03.24г.

Unit revision. Healthy food. слова

Тематическое повторение задания по карточке по закреплению материала за рецен.

Все задание было повторено, но с допущенными ошибками.

Ошибки были допущены в написании правильности слов и правильной составлении предложений.

В устной проверке слов проявил активность, но не мог сформулировать правильное предложение. Допущены ошибки в произношении слов.

Результат

45

Выполнил большинство заданий,
но с ошибками. Что показывает о
небольшую точность при чтении
заданий.

36

Результат

65
38

ФИО педагога: _____

Тавришова Марина Алексеевна

Учебный год: _____

2023 - 2024 год

Предмет Физическая культура

На уроках по физической культуре учащиеся успешно занимаются.

Задания, которые дает учитель выполняются и выполняются правильно.

Из Упражнений, что показывает учитель, может повторить правильно.

Учебные упражнения выполняются успешно.

Учащиеся в классе.
Осваивают игру в шахматы.

Во время игры в шашки
он обучивается хоро.

В шахматных зисет
ва фигура, но
еще путаем как
фигура ходят.

8.01.24

01.02.24

Тема на уроке
активной, но дисциплину
не нарушает.

Во время проверки
расписки, когда ему
приходится самому
показывать упражнения
и вести счет, но
он некоторые упраж-
нения не может
правильно объяснить.

Он упражнения показывает,
но в его объяснении слышны
большая трудность.

Тема несутся
покарано и
объяснить несколь-
ко простых упраж-
нений при проверке
различия

Но еще нужно работать
в этом направлении.

Февраль - март.

На уроках физической культуры развивать активную

Умение внимательно
слушать задание по
физической культуре и

стараться правильно
выполнять задание.

Но склеивать умение освоить
пройденный материал,
и стараться пригласить
"сюрпризом"

По материалам
Умение встраивать игра-
вильного безопасного хода
Видит путь совершенства и
определяет опасности для себя и др.

По критикам на сессии
были результаты

по критикам «солдатиков»

Еще в ноябре прогол за 30-25 раз,
но в марте за 30-58 раз.

По материалам уже

не читаешь в кодекс,

знаешь правила и чертах
кода.

Может и знает как
поставить шок, как уйти от
«слова».