

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): _____

Группа: старшая группа

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): январь 1 неделя месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 04.01.2023	Четверг 05.01.2023	Пятница 06.01.2023
Прием детей /речевое и познавательное развитие/	Общение воспитателя с детьми и родителями: Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года, индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Беседы с родителями			Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Загадки» Цель: формирование умения рассказать о своих переживаниях, эмоциональном состоянии, возникшем под влиянием красоты природы.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Это я» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Времена года» Цель: формирование умения рассказать о своих переживаниях, эмоциональном состоянии, возникшем под влиянием красоты природы.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность).					
	Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения /коррекционная работа по индивидуальным картам				
Завтрак	Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться				

/художественное чтение/	полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
			«Тишина» Цель: развитие слуховых качеств.	«Раки» Цель: развитие активности в двигательной деятельности.	«Медведь» Цель: развитие слухового внимания через игру.
ОД по расписанию					
Прогулка:			Прогулка №1 Цель: формирование представления об изменениях в природе		Прогулка №2 Цель: формирование представления детей о том, что зимой звери спят. Что такое сугроб понятие дать
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Игры и самостоятельная деятельность			Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Разведчики и пехотинцы» Цель: формирование умения творчески	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Моряки» Цель: формирование игрового умения, обеспечивающие	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Супермаркет» Цель: формирование умения классифицировать предметы по

			развивать сюжет игры.	самостоятельную сюжетную игру детей.	общим признакам.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая деятельность)			«Подуй на домик» - развитие речевого дыхания.	«Составь фигуру» - учить из круга и квадрата составлять человечков.	«Поручение» - учить помогать взрослым, друзьям.
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организации (мини-центр): _____

Группа: старшая группа

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): январь месяц, 2 неделя, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 09.01.2023	Вторник 10.01.2023	Среда 11.01.2023	Четверг 12.01.2023	Пятница 13.01.2023
Прием детей /речевое и познавательное развитие/ Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие речи-коммуникативная деятельность)				
	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Расскажи о животных которые живут в твоём доме» Цель: формирование умения различать диких зверей и домашних животных;	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Веселый человечек» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Расскажи о домашних животных и их детенышах» Цель: формирование умения распознавать детенышей и взрослых животных.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Дружные пальчики» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Посылка от обезьянки» Цель: формирование представления о различных средствах и способах коммуникации с окружающим внешним миром.
	Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения /коррекционная работа по индивидуальным картам/№1				

Завтрак /художественное чтение/	Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)				
	«Зайка серый умывается» Цель: формирование умения следить за развитием игры.	«Узнай по голосу» Цель: развитие речевых навыков и физических качеств.	«У ребят порядок строгий» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	«Воздушный шар» Цель: развитие внимательности, сообразительности.	«Солнышко и дождик» Цель: развитие общих речевых навыков.
ОД по расписанию	<i>Физическая культура</i> <i>Упражнение</i> - « Прокати кольцо по скамейке ». <i>Музыка</i> <i>Упражнение</i> <i>на звукопроизношение</i> - « Назови слова на определённый слог » (ма-,па-, ко-). -	- Развитие речи « Одним словом » (зимняя одежда). <i>Рисование по технике</i> <i>кляксография</i> - « Сказочный зимний лес » <i>Рисование методом тычка</i>	Физическая культура « Сбей кегли ». - « Поймай мяч ». <i>Лепка</i> - « Лепим снеговика » (из солёного теста). - « Украсим пакет для подарка » <i>карандашами</i> Казахский язык по предмету	<i>Музыка</i> <i>Игра</i> - « Весёлый снегопад » (прослушать музыкальное произведение и действовать по содержанию).	. <i>Подвижная игра</i> - « Кто бросит дальше снежок? » (бросание вдаль) « Найди себе пару » (бег) <i>Окружающий мир</i> <i>Просмотр слайдов</i> - « Зимующие птицы »
Прогулка:	Прогулка №3 Цель: расширение знаний о вороне	Прогулка №4 Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в жизни растений.	Прогулка №5 Цель: расширение знаний об особенностях внешнего вида	Прогулка №6 Цель: ознакомление с характерными особенностями	Прогулка №7 Цель: формирование представлений о внешнем виде

			воробья, жизненных проявлений.	березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев.	собаки.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир- продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Строим дом» Цель: расширени е знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Зоопарк» Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Детский сад» Цель: расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая	«Волшебный мешочек» - отгадывание предметов по описанию.	«Найди и раскрась»- учить находить среди множества фигур круг и квадрат.	«Подуй на домик» -развитие речевого дыхания.	«Составь фигуру»- учить из круга и квадрата составлять человечков.	«Поручение» - учить помогать взрослым, друзьям.

деятельность)					
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Заместитель директора по учебной части: _____ Ляхова. Н.Л

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мини-центр «Ақбұлақ»

Группа «старшая группа»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год, январь, неделя (16 января – 20 января)

Режим дня	Время	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Приём детей	8.30 9.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	09.15 10.00	Комплекс утренних упражнений за январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Организационная деятельность по расписанию организации образования	10.00 10.20	Физическая культура 1. Учить умению метать мяч в горизонтальную цель; закрепить технику прыжка с ноги на ногу	Музыка «Музыкальные инструменты»	Физическая культура Учить выполнять технику вползания в обруч, расположенный вертикально на полу;	Казахский язык По плану специалиста.	Физическая культура. . Учить сохранять равновесие при ходьбе по прямой дорожке; закрепить технику
	10.30 10.45	Развитие речи и художественная литература. - «Что умеют	Развитие речи и художественная литература. Русская народная сказка «Кот. Петух и лиса»	Развитие речи и художественная литература. Заучивание наизусть	Развитие речи и художественная литература. - «Придумай другое слово» (молоко – молочная).	Развитие речи и художественная литература - «Что дальше?»

		делать звери?».	рассказывание. Познакомить с произведением, формировать умение запоминать героев	стихотворения З. Петровой «Наша елка велика»		(придумать конец рассказа).
	10.50 11.05	Основы грамоты. «Покормите птиц зимой!» Продолжать учить умению составлять рассказ по схеме, активизировать в речи прилагательные (маленький, озорной, игривый, пушистый и т.д.). Отрабатывать произношение звуков м, к, (м'), (к').	Основы грамоты. «На приеме у врача» Продолжать учить составлению рассказа по образцу воспитателя. Закрепить название предметов одежды; использовать слова с противоположным значением (тепло - холодно; встал - упал). Закрепить правильное произношение звуков	Основы грамоты. «Произносим слога»	Основы грамоты. «Покормите птиц зимой!» Продолжать учить умению составлять рассказ по схеме, активизировать в речи прилагательные (маленький, озорной, игривый, пушистый и т.д.). Отрабатывать произношение звуков м, к, (м'), (к').	Основы грамоты. «Проверь себя!»
	11.15 11.30	Основы математики «Проверь себя!»	Основы математики. Дид.игра: «Найди свою фигуру»	Основы математики. Игра «продолжи ряд»	Основы математики «Высокий – низкий. Справа – слева» Геометрические	Основы математики «Путешествие в страну математики»

	11.40 11.55	Ознакомление с окружающим миром «Здравствуй, снежок!» Формировать представление о времени года – зиме, о зимних явлениях: снег, метель.	Ознакомление с окружающим миром. «В январе, в январе много снега во дворе...» Формировать элементарные представления о растительном мире.	Ознакомление с окружающим миром. Занятие «Вежливые слова»	фигуры. Закреплять знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник Ознакомление с окружающим миром. Игра «Вопрос-ответ»	Ознакомление с окружающим миром. Занятие «Определяем время суток»
	12.05 12.20	Рисование. «Снежок»	Конструирование «Диван и кровать» Продолжать учить строить мебель для кукол, самостоятельно отбирать детали, различать их по цвету и форме;	Лепка. «Друзья для Совушки»	Аппликация «Зайка с длинными ушами» Учить располагать и наклеивать готовые формы по размеру, создавая несложный сюжет.	Рисование. «Снеговик» Дать понять детям о зимних играх; наусить рисовать снеговика; развивать эстетический вкус; воспитывать интерес к зимним забавам
Уход детей домой	12.30 13.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

--	--	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): _____

Группа: старшая группа

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): январь месяц 4 неделя , 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 23.01.2023	Вторник 24.01.2023	Среда 25.01.2023	Четверг 26.01.2023	Пятница 27.01.2023
Прием детей /речевое и познавательное развитие/ Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие речи-коммуникативная деятельность)				
	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Что есть у игрушки» Цель: воспитание у ребенка чувство самоопределения в предметном мире, осознания своего тела и его специфическим особенностей.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Наша группа» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Мой день» Цель: развитие умения видеть и понимать себя, свой внешний и внутренний мир.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Дружба» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Маленькие помощники» Цель: развитие умения радовать своих родных, оказывать им посильную помощь.
	Комплекс упражнений №2				
Завтрак /художественное чтение/	Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)				
	«Докажи» Цель: развитие памяти, речи.	«Зеркало» Цель: развитие речевой и	«По дорожке» Цель: развитие речевой и	«Тихо-громко» Цель: формирования умения играть	«Великаны и гномы» Цель: развитие

		двигательной активности.	двигательной активности.	сообща.	умения действовать по сигналу
ОД по расписанию			-		-
Прогулка:	Прогулка №13 Цель: формирование интереса к профессии водителя.	Прогулка №14 формирование умения определять время года по характерным признакам.	Прогулка №15 Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду.	Прогулка №16 Цель: расширение представления о лесе.	Прогулка №17 Цель: формирование знаний о повадках птиц.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая деятельность)	«Бюро находок»- развитие навыков использования притяжательных местоимений Чей? Чье? Чья?	«Угости зверей»- закреплять умение прикладывать к группе игрушек равное количество других игрушек.	«Сделай то – то» - дослушать до конца задание, осмыслить и выполнить.	«Кто что ест» - учить узнавать, чем питаются птицы животные, люди.	«Что это может быть»- составление рассказа предложениями на основе тактильных ощущений.
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Заместитель директора по учебной части: С.И. Дыхова Н.Д.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мини-центр «Ақбулак»

I группа «старшая группа»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год, февраль, неделя (06 февраля – 10 февраля)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	8.30 9.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	09.15 10.00	Комплекс утренних упражнений за февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Организационная деятельность по расписанию организации образования	10.00 10.20	Физическая культура «Мы немножко порезвились» Цель: формирование навыка слушать и выполнять команды педагога.	Музыка «Весёлые песенки» Подружились с кошейкой» Цель: развитие устойчивого слухового внимания, закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.	Физическая культура Совершенствовать навыки ползания в прямом направлении, «змейкой», между расставленными предметами, по наклонной доске, через бревно; з	Казахский язык По плану специалиста.	Физическая культура. «Мы ловкие ребята» Цель: развитие координации движений.

10.30 10.45	Развитие речи и художественная литература. «Где живут ирушки?» Цель: Обогащать словарный запас детей	Развитие речи и художественная литература. (Подвижная игра «Хитрая лиса»)	Развитие речи и художественная литература. Просмотр мультфильма «Колобок»	Развитие речи и художественная литература. (Подвижная игра «Зайцы и медведи»)	Развитие речи и художественная литература (Игра «Назови ласково») Просмотр книг
10.50 11.05	Основы грамоты. «Приглашаем на чай» Учить составлять рассказ из опыта.	Основы грамоты. Сюжетно-ролевая игра - «Попар».	Основы грамоты. (Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»)	Основы грамоты. «Работа с карточками»	Основы грамоты. Дидактическая игра «Кула спрятался»
11.15 11.30	Основы математики Широкий узкий Цель: Закрепление знаний о величине «широкий - узкий, шире - уже»	Основы математики. (Дидактическая игра «Узнай и запомни»)	Основы математики. (Дидактическая игра «Возьми столько же»)	Основы математики (Игра «Найди свою фигуру»)	Основы математики (Дидактическая игра «Нарядные зверюшки»)

	11.40 11.55	Ознакомление с окружающим миром (просмотр видеоролика игра «Кто где живет»)	Ознакомление с окружающим миром. (наблюдение за синичкой)	Ознакомление с окружающим миром. - «Птицы, живущие рядом с нами» (зимующие птицы; уточнить – чем можно подкармливать птиц).	Ознакомление с окружающим миром. (игра «Кто где живет?»)	Ознакомление с окружающим миром. Игра Что ты видишь за окном?
	12.05 12.20	Рисование. - рисование снежинок тычками. - рисование животных ладошками, пальчиками.	Конструирование Мозаика» (пазлы, мелкий конструктор «	Лепка. «Колобок»	Аппликация Формировать первоначальные навыки техники наклеивания; подбирать по цвету, соответствующим изображаемым предметам.	Рисование. Формировать навыки рисования предметов округлой формы, горизонтальных и вертикальных линий. Учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу.
Уход детей домой	12.30 13.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Заместитель директора по учебной части: А.А. Дыхова Н.Л

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мини-центр «Акбулак»

Группа «средняя группа»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год, февраль, неделя (13 февраля-17 февраля)

Режим дня	Время	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
Приём детей	8.30 9.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	09.15 10.00	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Организационная деятельность по расписанию организации образования	10.00 10.20 10.30 10.45	Физическая культура (подвижная игра «Совушка») Развитие речи и художественная литература. (игра: «Кто	Музыка «Мамина весна» Цель :развитие умения петь solo по подгруппам. Развитие речи и художественная литература. (игра: «Ветерок»);	Физическая культура «Путешествие в Африку» Цель: развитие навыков лазания ми метания вдаль. Развитие речи и художественная литература.	Казахский язык По плану специалиста. Развитие речи и художественная	Физическая культура. «Юные пожарные» Цель:закрепление навыка перешагивания через предметы. Развитие речи и

	большие действий назовет») 10.50 Основы 11.05 грамоты. (Дид.игра «Какое слово длиннее?») 11.15 Основы 11.30 математики (Дид.игра «Украсим платок») 11.40 Ознакомлени 11.55 е с окружающим миром. (Игра «Повареню») 12.05 Рисование. 12.20 Цель:Обогаща ть представление детей о цветах и оттенках окружающих предметов.	Основы грамоты. (Дид.игра: «Что бывает?») Основы математики. (Дид.игра «Правильный счёт») Ознакомление с окружающим миром. (игра«Земля,вода,ого нь) Конструирование. Цель: Обучение умению преобразовывать лист бумаги в объёмные формы.	(игра: «Кто большие действия назовет») Основы грамоты. (Дид.игра: «Дополни до целого слова» Основы математики. (Дид.игра «Назови свой автобус») Ознакомление с окружающим миром (Игра. «Кто такой цыпленок?») Лепка. Цель:Применять при лепке приемы отрывания, сжатия,вдавливани я.	а литература (игра «Угадай,чей голосок»); Основы грамоты. (игра: «Что бывает?») Основы математики (Дид.игра «Много-мало») Ознакомление с окружающим миром. (игра «Земля,вода,ого нь) Аппликация Цель:Обучение составлению общей компазиции.	а литература на литература (игра «Дай определение словам») Основы грамоты. (Дид.игра: «Какое слово длиннее?») Основы математики (Дид.игра «Мишка спрятался» Ознакомление с окружающим миром. (игра: «Продолжи ряд») Рисование. Цель:Обогаща ть представление детей о цветах и оттенках
--	--	---	--	--	---

						окружающих предметов и объектах природы.
Уход детей домой	12.30 13.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Заместитель директора по учебной части: М.В. Ляхова. Н.Л

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мини-центр «Акулак»

Группа «старшая группа»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год, февраль, недели (20 февраля – 24 февраля)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	8.30 9.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	09.15 10.00	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Организационная деятельность по расписанию организации образования	10.00 10.20	Физическая культура «Играем с друзьями». Цель: Учить активно, разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки;	Музыка Познакомить с музыкальным инструментом – «Колокольчиком». Развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость	Физическая культура Игровое задание "Найдем птичку"	Казахский язык По плану специалиста.	Физическая культура. «Хорошее настроение». Цель: Учить выполнять простейший шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными подскоками;
	10.30 10.45	Развитие речи и художественная литература.				

«В гостях у сказки»	«Тетрадизация сказки «Теремок». Цель: Продолжать работу по развитию речевых способностей детей. Развивать навыки оценки поведения и поступков героев сказки.	Сказка «Петушок и бобовое зернышко»	«Закомство со стихотворением А. Савенбаева «Угадай его». Цель: Познакомить с стихотворением А. Савенбаева	«Чтение рассказа А. Потановой «Кто больше любит маму?» Ц: Обучение детей осмысленному запоминанию рассказа	11.05
	Основы грамоты. Ц: Проверь себя!»	Основы грамоты. Тема: «Мой друг» Ц: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.	Основы грамоты. «Мебель» Ц: закрепление представлений детей о качествах, свойствах, целевом назначении мебели с использованием текста сказки	Основы грамоты. «Звук «л» и буква «Л». Цель: Познакомить со звуками «л», «ль», и буквой «Л».	11.15 11.30
	Основы математики «Путешествие в страну математики»	Основы математики. «Один, много, по одному, ни одного» Цель: формирование представлений о понятиях «один», «много», «по одному», «ни одного».	Основы математики. «Большой – маленький. Утро» Цель: формирование умений сравнивать предметы по величине (большой – маленький).	Основы математики «Проверь себя!»	

	11.40 11.55	Ознакомление с окружающим миром (просмотр видеоролика игра «Кто где живет?»)	Ознакомление с окружающим миром. «Мир вокруг меня» Ц.: формирование знаний об окружающем мире.	Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Дружба народов». Цель: Расширить знания детей о Казахстане, как о многонациональной республике. Развивать интерес к культуре и бытаим народов разных национальностей.	Ознакомление с окружающим миром. Игра «Вопрос-ответ»	Ознакомление с окружающим миром. «Путешествие в стану Добра». Цель: расширить представления о помощи другим, доброте. Развивать стремление быть добрым, помогать другим.
	12.05 12.20	Рисование. «Волшебные ниточки» Предметное рисование. Цель: формировать умение рисовать прямые линии	Конструирование «Дорожки для машин и пешеходов» Цель: учить различать детали строительного материала, формировать пространственные представления, знакомить с простыми правилами для пешеходов	Лепка. «Дружья для Совушки»	Аппликация «Хоровод дружбы». Цель: Закрепить умение силуэтного вырезания. Учить вырезать формы частей тела, пропорции. Закрепить разные приемы вырезания: по кругу, диагонали, по прямой. Воспитывать взаимовыручку.	Рисование. «Вкусные яблоки» Ц.: нарисовать предметы круглой формы, располагая их на всем листе и передавая основно
	12.30 13.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
Уход детей домой						

Заместитель директора по учебной части: М.В. Дыхова. Н.Л

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мини-центр «Ақбулак»

Группа «старшая группа»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год, февраль, неделя (27 февраля – 03 марта)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	8.30 9.00	27.02	28.02	01.03	02.03	03.03
Беседа с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Утренняя гимнастика	09.15 10.00	Комплекс утренних упражнений за февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Организационная деятельность по расписанию организации образования	10.00 10.20	Физическая культура «Мы немножко порезвились» Цель: формирование навыка слушать и выполнять команды педагога.	Музыка «Весёлые песенки» Подружились с кошечкой» Цель: развитие устойчивого слухового внимания, закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.	Физическая культура Совершенствовать навыки ползания в прямом направлении, «змейкой», между представленными предметами, по наклонной доске, через бревно; 3	Казахский язык По плану специалиста.	Физическая культура. «Мы ловкие ребята» Цель: развитие координации движений.

10.30 10.45	Развитие речи и художественная литература. «Где живут игрушки?» Цель: Обогащать словарный запас детей	Развитие речи и художественная литература. (Подвижная игра «Хитрая лиса»)	Развитие речи и художественная литература. Просмотр мультфильма «Колобок»	Развитие речи и художественная литература. (Подвижная игра «Зайцы и медведи»)	Развитие речи и художественная литература (Игра «Насови ласково») Просмотр книг
10.50 11.05	Основы грамоты. «Приглашаем на чай» Учить составлять рассказ из опыта.	Основы грамоты. Сюжетно-ролевая игра - «Повар».	Основы грамоты. (Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»)	Основы грамоты. «Работа с карточками»	Основы грамоты. Дид. игра: «Куда спрятался»
11.15 11.30	Основы математики Широкий узкий Цель: Закрепление знаний о величине «широкий - узкий, шире - уже»	Основы математики. (Дидактическая игра «Узнай и запомни»)	Основы математики. (Дидактическая игра «Возьми столько же»)	Основы математики (Игра «Найди свою фигуру»)	Основы математики (Дидактическая игра «Нарядные зверушки»)

	11.40 11.55	Ознакомление с окружающим миром (просмотр видеоролика игра «Кто где живет»)	Ознакомление с окружающим миром. (наблюдение за синичкой)	Ознакомление с окружающим миром. - «Птицы, живущие рядом с нами» (имитирующие птиц); уточнить – чем можно подкармливать птиц).	мир. Игра «Кто где живет?»	мир. Игра «Что ты видишь за окном?»
	12.05 12.20	Рисование. - рисование снежинок тычками. - рисование животных ладошками, пальчиками.	Конструирование «Мозаика» (пазлы, мелкий конструктор «	Лепка. «Колобок»	Аппликация Формировать первоначальные навыки техники наклеивания; подбирать по цвету, соответствующим изображаемым предметам.	Рисование. Формировать навыки рисования предметов округлой формы, горизонтальных и вертикальных линий. Учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу.
Уход детей домой	12.30 13.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Заместитель директора по учебной части: Д.И. Дыхова Н.П.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мини-центр «Акулак»

Группа «старшая группа»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год, март, неделя (06 марта – 10 марта)

Возраст детей 4 года						
На какой период составлен план 2022-2023 уч. год, март, неделя (06 марта – 10 марта)						
Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		06.03	07.03	08.03	09.03	10.03
Приём детей	8.30 9.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	09.15 10.00	Комплекс утренних упражнений за февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Организационная деятельность по расписанию организации образования	10.00 10.20	Физическая культура «Мы немножко порезвились» Цель: формирование навыка слушать и выполнять команды педагога.	Музыка «Весёлые песенки» Подружились с кошечкой» Цель: развитие устойчивого слухового внимания, закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.		Казахский язык По плану специалиста.	Физическая культура. «Мы ловкие ребята» Цель: развитие координации движений.

10.30 10.45	Развитие речи и художественная литература. «Где живут итрусхи?» Цель: Обогащать словарный запас детей	Развитие речи и художественная литература. (Подвижная игра «Хитрая лиса»)	Развитие речи и художественная литература. (Подвижная игра «Зайцы и медведи»)	Развитие речи и художественная литература (Игра «Назови ласково») Просмотр книг
10.50 11.05	Основы грамоты. «Приглашаем на чай» Учить составлять рассказ из опыта.	Основы грамоты. Сюжетно-ролевая игра - «Повар».	Основы грамоты. «Работа с карточками»	Основы грамоты. Дид.игра: «Куда спрятался»
11.15 11.30	Основы математики Широкий узкий Цель: Закрепление знаний о величине «широкий - узкий, шире - уже»	Основы математики. (Дидактическая игра «Узнай и запомни»)	Основы математики (Игра «Найди свою фигуру»)	Основы математики (Дидактическая игра «Нарядные зверушки»)

	11.40 11.55	Ознакомление с окружающим миром (просмотр видеоролика игра «Кто где живет»)	Ознакомление с окружающим миром. (наблюдение за синичкой)	Ознакомление с окружающим миром. (игра «Кто где живет?»)	Ознакомление с окружающим миром. Игра Что ты видишь за окном?
	12.05 12.20	Рисование. - рисование снежинок тычками. - рисование животных ладошками, пальчиками.	Конструирование Мозаика» (пазлы, мелкий конструктор «	Аппликация Формировать первоначальные навыки техники наклеивания; подбирать по цвету, соответствующим изображаем предметам.	Рисование. Формировать навыки рисования предметов округлой формы, горизонтальных и вертикальных линий. Учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу.
Уход детей домой	12.30 13.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Заместитель директора по учебной части: А.М. Ляхова Н.Л

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мини-центр «Ақбұлақ»

Группа «старшая группа»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год, март, неделя (13 марта - 17 марта)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	8.30 9.00	13.03	14.03	15.03	16.03	17.03
Беседа с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	09.15 10.00	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Организационная деятельность по расписанию организации образования	10.00 10.20	Физическая культура «Игровое лото» Цель: Развитие двигательного потенциала.	Музыка «Мы встречаем гостей»	Физическая культура «Станем здоровее»	Казахский язык По плану специалиста.	Физическая культура. (подвижная игра «Через ручей»)
	10.30 10.45	Развитие речи и художественная	Развитие речи и художественная литература.	Развитие речи и художественная	Развитие речи и художественная литература.	Развитие речи и художественная

я литература. Беседа Хорошее плохое	Основы грамоты. (игра: «Собери букет»)	Основы грамоты. (игра: «Куда спрятался»)	Основы грамоты. (игра: «Где что можно сделать?»)	я литература (Игра «Назови ласково») Просмотр книг
11.15 11.30 Основы математики Дид.игра «Вчера ,сегодня,завтра»	Основы математики. Дид.игра: «Найди свою фигуру»	Основы математики. Игра «Веселые пингвины»	Основы математики (Игра «Найди свою фигуру»)	Основы математики (Дид.игра «Где фигура»
11.40 11.55 Ознакомление с окружающим миром (игра «Кто где живет»)	Ознакомление с окружающим миром. (игра: «Через ручей»	Ознакомление с окружающим миром. (игра: «Птичья семейка»)	Ознакомление с окружающим миром. (игра «Кто где живет»)	Ознакомление с окружающим миром. (игра: «Чудо цветов»
12.05 12.20 Рисование. «Весенние птицы» Цель:Развить желание	Конструирование. «К нам пришла весна» Цель:	Лепка. «Солнышко» Цель:Повышать интерес к лепке предметов быта	Аппликация «Весеннее настроение» Цель:Развит навыков украшения	Рисование. «Признаки весны» Цель:Развить желание

		использовать в рисовании разные цвета.	воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности	казахского народа. «Кувшинчик для мамы»	предметов быта с использованием национальных орнаментов.	использовать в рисовании разные цвета
Уход детей домой	12.30 13.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Директор дошкольного центра развития детей
 Директор ДОО

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): _____

Группа: старшая группа

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): март месяц 3 недели, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 20.03.2023	Вторник 21.03.2023	Среда 22.03.2023	Четверг 23.03.2023	Пятница 24.03.2023
Присем детей /речевое и познавательное развитие/ Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (развитие речи-коммуникативная деятельность)				
	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Что есть у игрушки» Цель: воспитание у ребенка чувство самоопределения в предметном мире, осознания своего тела и его специфическим особенностей.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Наша группа» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Мой день» Цель: развитие умения видеть и понимать себя, свой внешний и внутренний мир.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Дружба» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Маленькие помощники» Цель: развитие умения радовать своих родных, оказывать им посильную помощь.
Завтрак /художественное чтение/	Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насуху вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)				

Комплексе упражнений №2

	«Показки» Цель: развитие памяти, речи.	«Зеркало» Цель: развитие речевой и двигательной активности.	«По дорожке» Цель: развитие речевой и двигательной активности.	«Тихо-громко» Цель: формировать умения играть сообща.	«Великаны и гномы» Цель: развитие умения действовать по сигналу
ОД по расписанию					
Протулка:	Протулка №13 Цель: формирование интереса к профессии водителя.	Протулка №14 формирование умения определять время года по характерным признакам.	Протулка №15 Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду.	Протулка №16 Цель: расширение представления о лесе.	Протулка №17 Цель: формирование знаний о повадках птиц.
Возвращение с протулки	Послеовательное раздевание одежды детей, изучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая деятельность)	«Бюро находок»- развитие навыков использования притяжательных местоимений Чей? Чье? Чья?	«Угости зверей»- закреплять умение прикладывать к группе игрушек равное количество других игрушек.	«Сделай то – то» - дослушать до конца задание, осмыслить и выполнить.	«Кто что ест» - учить узнавать, чем питаются птицы животные, люди.	«Что это может быть»- составление рассказа предложениями на основе тактильных ощущений.
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Реализуется в виде разичной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Заместитель директора по учебной части: Альберт Дыхова. Н.Л

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мини-центр «Акулак»

Группа «старшая группа»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год, февраль, неделя (27 марта – 31 марта)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	8.30 9.00	27.03	28.03	29.03	30.01	31.03
Беседа с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	09.15 10.00	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Организационная деятельность по расписанию организации образования	10.00 10.20	Физическая культура «Играем с друзьями». Цель: Учить активно, разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки;	Музыка Познакомить с музыкальным инструментом – «колокольчиком». Развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость	Физическая культура «Игровое задание "Найдем птичку"»	Казахский язык По плану специалиста.	Физическая культура. «Хорошее настроение». Цель: Учить выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными подскоками;
	10.30 10.45	Развитие речи и художественная литература.	Развитие речи и художественная литература.	Развитие речи и художественная литература.	Развитие речи и художественная литература.	Развитие речи и художественная литература

	«Чтение рассказа А. Потоповой «Кто больше любит маму?» Ц: Обучение детей осмысленному запоминанию рассказа	«Знакомство со стихотворением А. Сарсенбаева «Уважай его». Цель: Познакомить с стихотворением А. Сарсенбаева	Сказка «Петушок и бобовое зернышко»	«Тeatрализации сказки «Теремок». Цель: Продолжать работу по развитию речевых способностей детей. Развивать навык оценки поведения и поступков героев сказки,	«В гостях у сказки»
10.50 11.05	Основы грамоты. «Звук «л» и буква «л». Цель: Познакомить со звуками «л», «ль», и буквой «л».	Основы грамоты. Тема: «Мой друг» Ц: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта..	Основы грамоты. «Мебель» Ц: закрепление представлений детей о качествах, свойствах, целевом назначении мебели с использованием текста сказки	Основы грамоты. Тема: « Мои игрушки » Цель: Развивать речь, слуховое восприятие. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Основы грамоты. «Проверь себя!»
11.15 11.30	Основы математики «Проверь себя!»	Основы математики. Дид.игра: «Найди свою фигуру»	Основы математики. «Большой – маленький. Утро» Цель: формирование умений сравнивать предметы по величине (большой – маленький).	Основы математики «Один, много, по одному, ни одного» Цель: формирование представлений о понятиях «один», «много», «по одному», «ни одного».	Основы математики «Путешествие в страну математики»

	11.40 11.55	Ознакомление с окружающим миром (просмотр видеоролика игра «Кто где живет?»)	Ознакомление с окружающим миром. «Мир вокруг меня» Ц.: формирование знаний об окружающем мире.	Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Дружба народов». Цели: Расширять знания детей о Казахстане, как о многонациональной республике. Развивать интерес к культуре и обычаям народов разных национальностей.	Ознакомление с окружающим миром. Игра «Вопрос-ответ»	Ознакомление с окружающим миром. «Путешествие в страну Доброды». Цели: расширять представления о помощи другим, доброте. Развивать стремление быть добрым, помогать другим.
	12.05 12.20	Рисование. «Волшебные ниточки» Предметное рисование. Цель: формировать умение рисовать прямые линии	Конструирование «Дорожки для машин и пешеходов» Цель: учить различать детали строительного материала, формировать пространственные представления, знакомить с простыми правилами для пешеходов	Лепка. «Друзья для Совушки»	Аппликация «Хоровод дружбы». Цели: Закрепить умение силуэтного вырезания. Учить вырезать формы частей тела, пропорции. Закрепить разные приемы вырезания: по кругу, диагонали, по прямой. Воспитывать взаимовыручку.	Рисование. «Веселые яблоки» Ц.: нарисовать предметы круглой формы, располагая их на всем листе и передавая основно
Уход детей домой	12.30 13.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Заместитель директора по учебной части: Мельникова Л.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мини-центр «Акулак»

Группа «старшая группа»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год, апрель, неделя (03 апреля – 07 апреля)

Режим дня	Врем я	Понедельник 03.04	Вторник 04.04	Среда 05.04	Четверг 06.04	Пятница 07.04
Приём детей	8.30 9.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	09.15 10.00	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Организационна я деятельность по расписанию организации образования	10.00 10.20	Физическая культура «Пузырь»	Музыка «Мы встречаем гостей»	Физическая культура «Станем здоровее»	Казахский язык По плану специалиста.	Физическая культура. (подвижная игра «Через ручей»)

10.30 и 10.45	Развитие речи и художественная литература. «Где живут итрусхи?» Цель: Обогатить словарный запас детей	Развитие речи и художественная литература. (игра «Четвёртый лишний» Просмотр книг.	Развитие речи и художественная литература. Просмотр мультфильма «Колобок»	Развитие речи и художественная литература. (Игра «Подбери признаки» Просмотр книг	Развитие речи и художественная литература (Игра «Назови ласково») Просмотр книг
10.50 и 11.05	Основы грамоты. Звук А. Буква А.	Основы грамоты. (игра: «Куда спрятался»)	Основы грамоты. Игра «Собери букет»	Основы грамоты. «Работа с карточками»	Основы грамоты. Дид.игра: «Куда спрятался»
11.15 и 11.30	Основы математики Широкий узкий Цель: Закрепление знаний о величине «широкий - узкий, шире - уже»	Основы математики. Дид.игра: «Найди свою фигуру»	Основы математики. Веселые цифры	Основы математики (Игра «Найди свою фигуру»)	Основы математики (Дид.игра «Где фигура»
11.40 и 11.55	Ознакомление с окружающим миром (просмотр видеоролика игра «Кто где	Ознакомление с окружающим миром. (игра: «Через ручей»	Ознакомление с окружающим миром. (игра: «Птичья семейка»)	Ознакомление с окружающим миром. (игра «Кто где живет?»)	Ознакомление с окружающим миром. (игра: «Чудо цветов»

	12.05 12.20	живет») Рисование. «Весенние птицы» Цель: Развить желание использовать в рисовании разные цвета.	Конструирование «К нам пришла весна» Цель: Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности	Лепка. «Весна» Цель: Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. «Гусеница»	Аппликация «Весенние цветы» Цель: Развить навыки украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов.	Рисование. «Признаки весны» Цель: Развить желание использовать в рисовании разные цвета
Уход детей домой	12.30 13.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Заместитель директора по учебной части: Ш.Б. Д. Д.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мини-центр «Ақбулак»
Группа «средняя группа»
Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год, апрель, неделя (10апреля-14апреля)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверт	Пятница
Приём детей	8.30 9.00	10.04	11.04	12.04	13.04	14.04
Беседа с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	09.15 10.00	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игра)				
Организационная деятельность по расписанию организации образования	10.00 10.20	Физическая культура «Космонавты» Цель: формирование навыков выполнения прыжков в длину.	Музыка «Зайку бросила хозяйка» Цель: развитие умения быстро запоминать движение	Физическая культура «Парк отдыха» Цель: формирование навыков выполнения прыжков.	Казахский язык По плану специалиста.	Физическая культура «Веселые соревнования» Цель: формирование навыков перешагивания через три предмета

10.30 и 10.45	Развитие речи и художественная литература. (игра «Измени предложение») Просмотр книг	Развитие речи и художественная литература. (игра «Ласковые слова») Просмотр книг.	Развитие речи и художественная литература. (игра «Кто как кричит») Просмотр книг	Развитие речи и художественная литература. (игра «Где мишка искал свой мяч?») Предметов»)	Развитие речи и художественная литература. (игра «Назови как можно больше предметов»)
10.50 и 11.05	Основы грамоты. (игра: «Что вокруг нас»)	Основы грамоты. (игра: «Внимательные покупатели»)	Основы грамоты. (игра: «Телевизор»)	Основы грамоты. (игра: «Найди ошибку»)	Основы грамоты. (игра: «Что вокруг»)
11.15 и 11.30	Основы математики. Дид. игра «Весёлые матрешки».	Основы математики. Дид. игра: «Сделай столько же движений»	Основы математики. Дид. игра: «Справа как слева».	Основы математики. Дид. игра: «Назови и сосчитай»	Основы математики. Дид. игра: «Игра с обручем».
11.40 и 11.55	Ознакомление с окружающим миром (игра «Речные рыбы»).	Ознакомление с окружающим миром. (игра: «Моя комната»).	Ознакомление с окружающим миром. (игра: «Собери растение»).	Ознакомление с окружающим миром. (игра: «Транспорт»).	Ознакомление с окружающим миром. (игра: «Город и село»).

[illegible]

Заместитель директора по учебной части: Алсуэ. Дыхова. Н.Л

Мини-центр «Акбулак»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа «старшая группа»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год, апрель, неделя (17 апреля – 21 апреля)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	8.30 9.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	09.15 10.00	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Организационная деятельность по расписанию организации образования	10.00 10.20	Физическая культура Подвижная игра «Не оставайся на полу»	Музыка «Мы встречаем гостей»	Физическая культура «Станем здоровее»	Казахский язык По плану специалиста.	Физическая культура. (подвижная игра «Через ручей»)
	10.30 10.45	Развитие речи и художественная литература. Сказка «Репка» Цель: развивать интерес к произведениям народной культуры.	Развитие речи и художественная литература. Сказка «Рукавички»	Развитие речи и художественная литература. Просмотр мультфильма «Колобок»	Развитие речи и художественная литература. Просмотр мультфильма «Теремок»	Развитие речи и художественная литература Лисича лапотница

	10.50 11.05	Основы грамоты. Звук А. Буква А.	Основы грамоты. (игра: «Куда спрятался»)	Основы грамоты. Буква Б	Основы грамоты. «Закрепление буквы Б»	Основы грамоты. Буква В
	11.15 11.30	Основы математики Путешествие в математическое королевство	Основы математики. Дид.игра: «Найди свою фигуру»	Основы математики. «Путешествие в страну математики»	Основы математики «Веселая математика»	Основы математики (Дид.игра «Где фигура»
	11.40 11.55	Ознакомление с окружающим миром (просмотр видеоролика игра «Кто где живет»)	Ознакомление с окружающим миром. Сравнительный рассказ о овощах и фруктах	Ознакомление с окружающим миром. Гуляем по лугу	Ознакомление с окружающим миром. Куда исчезают насекомые	Ознакомление с окружающим миром. Кому нужна вода? беседа
	12.05 12.20	Рисование. «Обведи и закрась» Цель: Развить желание использовать в рисовании разные цвета.	Конструирование «К нам пришла весна» Цель: Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности	Лепка. «Весна»	Аппликация «Весенние цветы. Тюльпан»	Рисование. «Признаки весны» Цель: Развить желание использовать в рисовании разные цвета
Уход детей домой	12.30 13.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Заместитель директора по учебной части: Альфия Дяхова Н.П.

Циклотрама воспитательно-образовательного процесса

Мини-центр «Акбулак»

Группа «старшая группа»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год, апрель, неделя (24 апреля – 28 апреля)

Режим дня	Врем я	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	8.30 9.00	24.04	25.04	26.04	27.04	28.04
Беседа с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его заинтересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	09.15 10.00	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Организационна я деятельность по расписанию организации образования	10.00 10.20 10.30 10.45	Физическая культура «Кукла Катя пришла в гости»	Музыка «Музыкальные инструменты»	Физическая культура «Игровое задание "Найдем птичку".»	Казахский язык По плану специалиста.	Физическая культура. (Игровые упражнения на равновесие – "Пойдем по мостику")
		Развитие речи и художественна	Развитие речи и художественная литература.	Развитие речи и художественна	Развитие речи и художественна	Развитие речи и художественна

			я литература. Сказка «Курочка Ряба»;	«Любимые сказки»	я литература. Сказка «Петушок и бобовое зернышко»	я литература. Сказка «Волк и семеро козлят»	я литература «В гостях у сказки»
10.50 11.05	Основы грамоты. Звук А. Буква А.	Основы грамоты. Закрепление буквы А	Основы грамоты. Закрепление буквы А	Основы грамоты. Буква Б	Основы грамоты. Буква Б	Основы грамоты. «Закрепление буквы Б»	Основы грамоты. «Проверь себя!»
11.15 11.30	Основы математики «Проверь себя!»	Основы математики. Дид.игра: «Найди свою фигуру»	Основы математики. Игра «продолжи ряд»	Основы математики «Веселая математика»	Основы математики «Путешествие в страну математики»		
11.40 11.55	Ознакомление с окружающим миром (просмотр видеоролика игра «Кто где живет?»)	Ознакомление с окружающим миром. Игра «Фрукты и овощи»	Ознакомление с окружающим миром. Занятие «Вежливые слова»	Ознакомление с окружающим миром. Игра «Вопрос-ответ»	Ознакомление с окружающим миром. Занятие «Определяем время суток»		

	12.05 12.20	Рисование. «Мухомор лекарство для животных»	Конструировани е Игра «Найди фигуру»	Лепка. «Друзья для Совушки»	Аппликации «Цыплята»	Рисование. Занятие «Бусы для куклы»
Уход детей домой	12.30 13.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Заместитель директора по учебной части: Шлыф Тяхова Н.П.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мини-центр «Акбулак»
Группа «старшая группа»
Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год, май, неделя (01 мая-05 мая)

Режим дня	Время	Понедельник 01.05	Вторник 02.05	Среда 03.05	Четверг 04.05	Пятница 05.05
Приём детей	8.30 9.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	09.15 10.00	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Организационная деятельность по расписанию организации образования	10.00 10.20		Музыка «Папа может» Цель: развитие певческих навыков.	Физическая культура «Сундук с секретом» Цель: развитие навыков сохранения равновесия.	Казахский язык По плану специалиста.	Физическая культура «С физкультурой мы друзья» Цель: обучение элементам спортивных игр.

10.30 10.45	Развитие речи и художественная литература. Просмотр сказки «Заюшкина избушка»	Развитие речи и художественная литература. Просмотр сказки «Три поросёнка»	Развитие речи и художественная литература. «Сказка о золотом петушке»	Развитие речи и художественная литература. «Сказка о золотой рыбке»
10.50 11.05	Основы грамоты. Игра: «Закончи предложение»	Основы грамоты. Буква «А» закрепление.	Основы грамоты. Игра «Кто придумает конец тот и будет молодец»	Основы грамоты. Игра: «Узнай по голосу»
11.15 11.30	Основы математики. Игра: «Кто скорее свернет ленту»	Основы математики. Игра «Назови свой автобус»	Основы математики. Игра: «Игра с обручем»	Основы математики. Игра: «Узнай и запомни»
11.40 11.55	Ознакомление с окружающим миром. Просмотр видеоролика «Птицы наши друзья»	Ознакомление с окружающим миром. игра «Продолжи ряд»	Ознакомление с окружающим миром. игра: «Где растёт»	Ознакомление с окружающим миром. игра: «Ищу своих друзей»

	12.05 12.20		Конструирование. «Транспорт» Цель: Воспитывать аккуратность, Соблюдать правила безопасности	Лепка «Ежики» Цель: Любить интерес предметов быта.	Аппликация «Веселый паучек»	Рисование. «Подарок папе» Цель: Развить желание использовать в рисовании разные цвета.
Уход детей домой	12.30 13.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Заместитель директора по учебной части:

Мельникова Н.Л.

Мини-центр «Акбулак»
Группа «средняя группа»
Возраст детей 3 года

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год, май, неделя (08.05-12.05)

Режим дня	Время	Понедельник 08.05 Вторник 09.05 Среда 10.05 Четверг 11.05 Пятница 12.05			
Приём детей	8.30 9.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.			
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.			
Утренняя гимнастика	09.15 10.00	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)			
Организационная деятельность по расписанию организации образования	10.00 10.20				
			Физическая культура «Быстрее, выше, сильнее» Цель: Обогащение двигательного опыта через элементы спортивных упражнений.	Казахский язык По плану специалиста.	Физическая культура «Нужный цвет» Цель: развитие координации движений.

10.30				Развитие речи и художественная литература. Сказка «По щучьему веленью»	Развитие речи и художественная литература. Сказка «Мойдодыр»
10.45					
10.50				Основы грамоты. Буква «А»	Основы грамоты. Буква «Б»
11.05				закрепление.	закрепление.
11.15				Основы математики. Дид.игра	Основы математики. Игра: «Пройди по дорожкам»
11.30				«Правильный счет»	
11.40				Ознакомление с окружающим миром. Просмотр видеоролика	Ознакомление с окружающим миром. Просмотр видеоролика
11.55				«Насекомые»	«Дикие животные»

	12.05 12.20			Лепка. «Геометрические фигуры»	Аппликация «Вишенки на дереве»	Рисование. «Веселый виноград»
Уход детей домой	12.30 13.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Заместитель директора по учебной части: Алиса Ляхова. Н.Л

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мини-центр «Ақбұлақ»

Группа «старшая группа»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год, май, неделя (15мая-19мая)

Режим дня	Время	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
Приём детей	8.30 9.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	09.15 10.00	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Организационная деятельность по расписанию организации образования	10.00 10.20	Физическая культура «Волшебные колпачки» Цель: развитие ловкости и умения	Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: закрепление в игровой форме знакомого материала.	Физическая культура «Волшебное превращение» Цель: закрепление навыков.	Казахский язык По плану специалиста.	Физическая культура «Птички и дождик»

10.30 и 10.45	Развитие речи и художественная литература. Просмотр сказки «Мойдодыр»	Развитие речи и художественная литература. Просмотр сказки «Гадкий утенок»	Развитие речи и художественная литература. Просмотр сказки «Волк и семеро козлят»	Развитие речи и художественная литература. Просмотр сказки «Репка»	Развитие речи и художественная литература. Просмотр сказки «Лисичка и журавль»
10.50 и 11.05	Основы грамоты. Игра в загадки «Профессии»	Основы грамоты. Игра «Испорченный телефон»	Основы грамоты. Игра в загадки «Лесные жители»	Основы грамоты. (Игра: «Вверх-вниз, направо-влево»)	Основы грамоты. Игра в загадки «Ягоды»
11.15 и 11.30	Основы математики (Игра: «Найди «Счёт»)	Основы математики. (Игра: «Найди фигуру»)	Основы математики. (Игра: «Назови свой автобус»)	Основы математики. (Игра: «Сосчитай утят»)	Основы математики. (Игра: «Найди и назови»)
11.40 и 11.55	Ознакомление с окружающим миром Просмотр видеоролика «Растения»	Ознакомление с окружающим миром. Просмотр видеоролика «Явления природы»	Ознакомление с окружающим миром. (игра «Кому что нужно»)	Ознакомление с окружающим миром. Просмотр видеоролика «Планета	Ознакомление с окружающим миром. Беседа «Живая и неживая природа»
	Рисование.				

	12.05 12.20	(По интересам детей) Цель:Развить желание использовать в рисовании разные цвета.	Конструирование . «Построим дом» Цель: Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности	Лепка. «Бабочка» Цель:Повышать интерес к лепке.	Земля» Аппликация «Транспорт»	Рисование. «Лето» Цель:Развить желание использовать в рисовании разные цвета.
Уход детей домой	12.30 13.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Заместитель директора по учебной части: М.И. Дяхова. Н.Д

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мини-центр «Акбулак»

Группа «старшая группа»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год, май, неделя (22 мая – 26 мая)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	8.30 9.00	22.05	23.05	24.05	25.05	26.05
Беседа с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегоднешнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Утренняя гимнастика	09.15 10.00	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Организационная деятельность по расписанию организации образования	10.00 10.20	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
		Физическая культура «Кто быстрее!»	Музыка - «Любим песни петь» (повторение знакомых песен).	Физическая культура «Игровое задание "Найдем птичку".»	Казахский язык По плану специалиста.	Физическая культура. (Игровые упражнения на равновесие – "Пойдем по мостику")

10.30 10.45	Развитие речи и художественная литература. Сказка «Курочка Ряба»;	Развитие речи и художественная литература. «Любимые сказки»	Развитие речи и художественная литература. Сказка «Петушок и бобовое зернышко»	Развитие речи и художественная литература. Сказка «Волк и семеро козлят»	Развитие речи и художественная литература «В гостях у сказки»
10.50 11.05	Основы грамоты. «Ура-ура, май пришёл».	Основы грамоты. «Вот и лето к нам пришло» Учить детей отвечать на вопросы по теме; закрепить представление об овощах и фруктах; учить детей отвечать на вопросы, применяя имена прилагательные. Развивать внимание.	Основы грамоты. «Кому что нужно для работы?» Закрепить умение составлять короткий рассказ об игрушке с военной тематикой; закрепить звукопроизношение (к), (т), (п). Побуждать использовать слова, обозначающие внешние признаки и действия с игрушкой.	Основы грамоты. «На птичьем дворе» Уточнить и активизировать в речи детей названия одежды и обуви (варежки - перчатки, туфли - сапоги) с помощью картинок. Дать возможность проявить себя каждому ребенку в выборе нарядов для куклы. Развивать эстетический вкус.	Основы грамоты. Проверь себя!
11.15 11.30	Основы математики «Веселая математика»	Основы математики. Дид.игра: «Найди свою фигуру»	Основы математики. Игра «продолжи ряд»	Основы математики «Веселая математика»	Основы математики «Путешествие по стране математики»

11.40 11.55	Ознакомление с окружающим миром (просмотр видеоролика игра «Кто где живет?»)	Ознакомление с окружающим миром. Игра «Фрукты и овощи»	Ознакомление с окружающим миром. «Береги живое!» Расширить представление детей о значении воды и ее свойствах . Напомнить о правилах безопасности на воде в летний период. Воспитывать бережное отношение к воде. Лепка. «Друзья для Совушки»	Ознакомление с окружающим миром. Игра «Вопрос-ответ» Аппликация «Цыплята»	Ознакомление с окружающим миром. Занятие «Определяем время суток» Рисование. «Угощение для ежика» Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы.
12.05 12.20	Рисование. «Сова»	Конструирование «Одуванчик» Продолжать развивать интерес к конструированию из бумаги, учить детей способам обрывания, сминания, скатывания бумаги, учить видеть лепестки одуванчика в бумажных кусочках, развивать моторику рук; активизировать словарную лексику			
12.30 13.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Заместитель директора по учебной части: Шлыф-Ляхова. Н.Л

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мини-центр «Акбулак»

Группа «старшая группа»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год, май, неделя (29 мая – 02 июня)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	8.30 9.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	09.15 10.00	Комплекс утренних упражнений на май и июнь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Организационная деятельность по расписанию организации образования	10.00 10.20 10.30 10.45	Физическая культура «Кто быстрее!»	Музыка «Музыкальные инструменты»	Физическая культура «Игровое задание "Найдем птичку".»	Кавказский язык По плану специалиста.	Физическая культура. (Игровые упражнения на равновесие – "Пойдем по мостику")
		Развитие речи и художественная литература.	Развитие речи и художественная литература.	Развитие речи и художественная литература.	Развитие речи и художественная литература.	Развитие речи и художественная литература.

Сказка «Куручка Ряба»;	«Любимые сказки»	и литература. Сказка «Петушок и бобовое зернышко»	и литература. Сказка «Волк и семеро козлят»	и литература «В гостях у сказки»
Основы грамоты. Звук А. Буква А.	Основы грамоты. Закрепление буквы А	Основы грамоты. Буква Б	Основы грамоты. «Закрепление буквы Б»	Основы грамоты. «Буква В»
10.50 11.05				
Основы математики «Веселая математика»	Основы математики. Дид.игра: «Найди свою фигуру»	Основы математики. Игра «продолжи ряд»	Основы математики «Веселая математика»	Основы математики «Путешествие в страну математики»
11.15 11.30				
Ознакомление с окружающим миром (просмотр видеоролика игра «Кто где живет?»)	Ознакомление с окружающим миром. Игра «Фрукты и овощи»	Ознакомление с окружающим миром. Занятие «Вежливые слова»	Ознакомление с окружающим миром. Игра «Вопрос-ответ»	Ознакомление с окружающим миром. Занятие «Определяем время суток»
11.40 11.55				
Рисование. «Сова»				

	12.05 12.20		Конструировани е Игра «Найди фигуру»	Лепка. «Друзья для Совушки»	Аппликация «Цыпленок»	Рисование. Занятие «Бусы для куклы»
Уход детей домой	12.30 13.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				